PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT
DE LA COMMUNE DE SALAPOUMBE

FINANCEMENT

JUIN 2012

Aide pour le Développement des Communautés (ADECO)
Tél: (237) 99 80 91 96
INTRODUCTION .................................................................................................................. 9
1.1 CONTEXTE ET JUSTIFICATION .................................................................................. 10
1.2 OBJECTIFS DU PCD .................................................................................................... 11
1.3 STRUCTURE DU DOCUMENT .................................................................................... 11

2 METHODOLOGIE ........................................................................................................... 12
2.1 PREPARATION DE L’ENSEMBLE DU PROCESSUS ................................................... 13
  2.1.1 Préparation administrative .................................................................................. 13
  2.1.2 Préparation pédagogique .................................................................................... 13
  2.1.3 Préparation au niveau des UPP et de l’institution communale ............................... 13

2 COLLECTE DES INFORMATIONS ET TRAITEMENT ..................................................... 13
  2.2.1 Conduite du Diagnostic Institutionnel Communual (DIC) .................................. 14
  2.2.2 Conduite du Diagnostic Participatif Niveau Village (DPNV) ................................. 14
  2.2.3 Conduite du Diagnostic de l’Espace Urbain Communual (DEUC) ....................... 15
  2.2.4 Consolidation des données du diagnostic et cartographie ................................... 15

2.3 ATTELIER DE PLANIFICATION, DE MOBILISATION DES RESSOURCES ET DE PROGRAMMATION ........................................................................................................ 16
2.4 RESTITUTIONS ET CONSOLIDATION PAR LES PARTIES PRENANTES .................. 16
2.5 MISE EN PLACE D’UN MECANISME DE SUVI-EVALUATION PARTICIPATIF DU PCD ......................................................................................................................... 17

3 PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE ......................................................... 18
3.1 LOCALISATION DE LA COMMUNE ............................................................................ 19
  3.1.1 Localisation ......................................................................................................... 19
  3.1.2 Historique de la Commune .................................................................................. 20

3.2 MILIEU BIOPHYSIQUE .............................................................................................. 21
  3.2.1 Climat ................................................................................................................ 21
  3.2.2 Relief et sols ....................................................................................................... 21
  3.2.3 Hydrographie ..................................................................................................... 21
  3.2.4 Végétation et flore ............................................................................................. 21
  3.2.5 La Faune ............................................................................................................ 21
  3.2.6 Les aires protégées ............................................................................................ 23

3.3 MILIEU HUMAIN ........................................................................................................ 23
  3.3.1 Histoire des populations .................................................................................... 23
  3.3.2 Données sociodémographiques ......................................................................... 23
  3.4 ACTIVITÉS SOCIO-ECONOMIQUES ...................................................................... 25
   3.4.1 Agriculture ....................................................................................................... 26
   3.4.2 Pêche ............................................................................................................... 26
   3.4.3 Chasse ............................................................................................................. 27
   3.4.4 Exploitation forestière ..................................................................................... 27
   3.4.5 Agro-industrie ................................................................................................. 28
   3.4.6 Exploitation des ressources minières ............................................................... 28
   3.4.7 Petit commerce ............................................................................................... 28
   3.4.8 Collecte des Produits Forestiers Non Ligneux (PFNL) ...................................... 28

3.5 PRINCIPALES INFRASTRUCTURES DE LA COMMUNE ........................................... 29
  3.5.1 Education de base ............................................................................................ 29
  3.5.2 Enseignement Secondaire ............................................................................... 29
  3.5.3 Santé Publique .................................................................................................. 29
  3.5.4 Eau et Energie .................................................................................................. 29
  3.5.5 Les infrastructures Culturelles .......................................................................... 30
  3.5.6 Infrastructures marchandes .............................................................................. 30
  3.5.7 Infrastructures de télécommunication et routières .......................................... 30

3.6 PRINCIPALES RESSOURCES NATURELLES DE LA COMMUNE .............................. 31

4 SYNTHÈSE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC ......................................................... 33
4.1 SYNTHÈSE DU DIC .................................................................................................... 34
  4.1.1 Forces et faiblesses de l’institution communale .................................................. 34
4.2 LES AXES DE RENFORCEMENT DE LA COMMUNE .......................................................... 35
  4.2.1 Ressources humaines ................................................................................................. 35
  4.2.2 Ressources financières ............................................................................................. 35
  4.2.3 Patrimoine communal ............................................................................................... 35
  4.2.4 Relations .................................................................................................................... 36
4.3 PRINCIPAUX PROBLEMES ET BESOINS IDENTIFIES ET CONSOLIDES PAR SECTEUR ................................................................. 37
5 PLANIFICATION STRATEGIQUE ...................................................................................... 54
  5.1 VISION ET OBJECTIFS DU PCD .................................................................................. 55
    5.1.1 Vision ....................................................................................................................... 55
    5.1.2 Objectifs .................................................................................................................. 55
  5.2 CADRES LOGIQUES PAR SECTEUR ........................................................................... 56
  5.3 COUT ESTIMATIF DU PCD .......................................................................................... 106
  5.4 ESQUISSE DU PLAN D’UTILISATION ET DE GESTION DURABLE DES TERRES .................................................................................. 107
6 PROGRAMMATION ............................................................................................................. 108
  6.1 CADRE DE DEPENSE A MOYEN TERME (CDMT) DES PROJETS PRIORITAIRES .............. 109
  6.2 CADRE SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE ......................... 113
    6.2.1 Principaux impacts socio-environnementaux potentiels (principaux impacts positifs, impacts négatifs) ......................................................................................... 113
    6.2.2 Plan sommaire de gestion de l’environnement .......................................................... 118
  6.3 PLAN D’INVESTISSEMENT ANNUEL (PIA) ................................................................. 119
    6.3.1 Ressources mobilisables et échéances .................................................................... 119
    6.3.2 Plan de passation des marchés ................................................................................ 121
7 MECANISME DE SUIVI EVALUATION .............................................................................. 126
  7.1 COMPOSITION ET ATTRIBUTIONS DU COMITE COMMUNAL DE SUIVI-EVALUATION (CCSE) DE MISE ENŒUVR DU PCD ......................................................................................................................... 127
    7.1.1 Composition ............................................................................................................. 127
    7.1.2 Attributions des acteurs de la mise en œuvre du PCD .............................................. 127
  7.2 INDICATEURS DE SUIVI ET D’EVALUATION DU PIA .................................................. 128
  7.3 DISPOSITIF, OUTILS ET FREQUENCE DU REPORTING ................................................ 130
  7.4 MECANISME DE PREPARATION DU PIA ET DE REVISION DU PCD ........................................ 130
    7.4.1 Préparation du PIA ................................................................................................... 130
    7.4.2 Révision du PCD ..................................................................................................... 130
8 PLAN DE COMMUNICATION ............................................................................................. 132
  8.1 OBJECTIFS : .................................................................................................................... 133
  8.2 CIBLE : ......................................................................................................................... 133
  8.3 ACTIONS A MENER : ...................................................................................................... 133
  8.4 DUREE DE LA CAMPAGNE .......................................................................................... 133

CONCLUSION ..................................................................................................................... 136

ANNEXES ........................................................................................................................... 138
### LISTE DES ABBREVIATIONS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Abbr</th>
<th>Signification</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ADECO</td>
<td>Aide pour le Développement des Communautés</td>
</tr>
<tr>
<td>ACD</td>
<td>Agent Communal de Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>ACF</td>
<td>Agent Communal Financier</td>
</tr>
<tr>
<td>AFD</td>
<td>Agence Française de Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>AGR</td>
<td>Activités Génératrice de Revenues</td>
</tr>
<tr>
<td>AN</td>
<td>Acte de Naissance</td>
</tr>
<tr>
<td>APEE</td>
<td>Association des Parents d’Elèves et des Enseignants</td>
</tr>
<tr>
<td>ARMP</td>
<td>Agence de Régulation des marchés Publics</td>
</tr>
<tr>
<td>AS</td>
<td>Aide-Soignant</td>
</tr>
<tr>
<td>BIP</td>
<td>Budget d’Investissement Public</td>
</tr>
<tr>
<td>BIR</td>
<td>Bataillon d’Intervention Rapide</td>
</tr>
<tr>
<td>CAC</td>
<td>Centime Additionnel Communal</td>
</tr>
<tr>
<td>CCSE</td>
<td>Comité de Concertation et de Suivi-Evaluation</td>
</tr>
<tr>
<td>CEB</td>
<td>Centre d’Éducation de Base</td>
</tr>
<tr>
<td>CES</td>
<td>Collège d’Enseignement Secondaire</td>
</tr>
<tr>
<td>CETIC</td>
<td>Collège d’Enseignement Technique Industriel et Commercial</td>
</tr>
<tr>
<td>CFR</td>
<td>Centre de Formation Rurale</td>
</tr>
<tr>
<td>CGPE</td>
<td>Comité de Gestion des Points d’Eau</td>
</tr>
<tr>
<td>CJA</td>
<td>Conseiller de Jeunesse et d’Animation</td>
</tr>
<tr>
<td>CLLS</td>
<td>Comité Local de Lutte contre le SIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>CMA</td>
<td>Centre Médical d’Arrondissement</td>
</tr>
<tr>
<td>CNDHL</td>
<td>Commission National des Droits de l’Homme et des Libertés</td>
</tr>
<tr>
<td>CNI</td>
<td>Carte Nationale d’Identité</td>
</tr>
<tr>
<td>CNJC</td>
<td>Conseil National de la Jeunesse du Cameroun</td>
</tr>
<tr>
<td>CNLS</td>
<td>Comité National de Lutte contre le SIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>CNPS</td>
<td>Caisse Nationale de Prévoyance Sociale</td>
</tr>
<tr>
<td>COMES</td>
<td>Conseil Municipal Elargi aux Sectoriels</td>
</tr>
<tr>
<td>COPIL</td>
<td>Comité de Pilotage</td>
</tr>
<tr>
<td>CPF</td>
<td>Comité Paysan Forêt</td>
</tr>
<tr>
<td>CRTV</td>
<td>Cameroon Radio and Television</td>
</tr>
<tr>
<td>CSI</td>
<td>Centre de Santé Intégré</td>
</tr>
<tr>
<td>CTD</td>
<td>Collectivité Territoriale Décentralisée</td>
</tr>
<tr>
<td>CTFC</td>
<td>Centre Technique de la Forêt Communale</td>
</tr>
<tr>
<td>CVUC</td>
<td>Communes et Villes Unies du Cameroun</td>
</tr>
<tr>
<td>DAADER</td>
<td>Délégation d’Arrondissement de l’Agriculture et du Développement Rural</td>
</tr>
<tr>
<td>DAO</td>
<td>Dossier d’Appel Offre</td>
</tr>
<tr>
<td>DEUC</td>
<td>Diagnostic de l’Espace Urbain Communal</td>
</tr>
<tr>
<td>DIC</td>
<td>Diagnostic Institutionnel Communal</td>
</tr>
<tr>
<td>DPNV</td>
<td>Diagnostic Participatif Niveau Village</td>
</tr>
<tr>
<td>DSCE</td>
<td>Document de Stratégie pour la Croissance et l’Emploi</td>
</tr>
<tr>
<td>ECAM</td>
<td>Enquête Camerounaise sur les Ménages</td>
</tr>
<tr>
<td>EM</td>
<td>Ecole Maternelle</td>
</tr>
<tr>
<td>EM Bil</td>
<td>Ecole Maternelle Bilingue</td>
</tr>
<tr>
<td>EMF</td>
<td>Établissement de Micro Finance</td>
</tr>
<tr>
<td>Acronyme</td>
<td>Explication</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ENIEG</td>
<td>Ecole Normale des Instituteurs de l’Enseignement Général</td>
</tr>
<tr>
<td>EP</td>
<td>Ecole Publique</td>
</tr>
<tr>
<td>FEICOM</td>
<td>Fonds Spécial d’Equipement et d’Intervention Communal</td>
</tr>
<tr>
<td>FIDA</td>
<td>Fonds International pour le Développement Agricole</td>
</tr>
<tr>
<td>FNE</td>
<td>Fonds National de l’Emploi</td>
</tr>
<tr>
<td>GPS</td>
<td>Global Position System</td>
</tr>
<tr>
<td>GIC</td>
<td>Groupement d’Initiative Communautaire</td>
</tr>
<tr>
<td>Ha</td>
<td>Hectare</td>
</tr>
<tr>
<td>HIMO</td>
<td>Haute Inténsité de Main d’Œuvre</td>
</tr>
<tr>
<td>IB</td>
<td>Infirmier Breveté</td>
</tr>
<tr>
<td>IDA</td>
<td>Association International pour le Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>IDE</td>
<td>Infirmier Diplômé d’Etat</td>
</tr>
<tr>
<td>IJA</td>
<td>Instructeur de Jeunesse de d’Animation</td>
</tr>
<tr>
<td>INS</td>
<td>Institut National de la Statistique</td>
</tr>
<tr>
<td>IPJIA</td>
<td>Instructeur Principal de Jeunesse et d’Animation</td>
</tr>
<tr>
<td>IST</td>
<td>Infection Sexuellement Transmissable</td>
</tr>
<tr>
<td>Km</td>
<td>Kilomètre</td>
</tr>
<tr>
<td>MEPS</td>
<td>Maitre d’Education Physique et Sportive</td>
</tr>
<tr>
<td>MINADER</td>
<td>Ministère de l’Agriculture et du Développement Rural</td>
</tr>
<tr>
<td>MINATD</td>
<td>Ministère de l’Administration Territoriale et de la Décentralisation</td>
</tr>
<tr>
<td>MINEPAT</td>
<td>Ministère de l’Economie, de la Planification et de l’Aménagement du Territoire</td>
</tr>
<tr>
<td>MINFOF</td>
<td>Ministère de la Forêt et de la Faune</td>
</tr>
<tr>
<td>MPEPS</td>
<td>Maitre Principal d’Education Physique et Sportive</td>
</tr>
<tr>
<td>MTN</td>
<td>Mobil Telecom Network</td>
</tr>
<tr>
<td>OAL</td>
<td>Organisme d’Appui Local</td>
</tr>
<tr>
<td>OEV</td>
<td>Orphelin et Enfant Vulnérable</td>
</tr>
<tr>
<td>ONG</td>
<td>Organisation Non Gouvernemental</td>
</tr>
<tr>
<td>OP</td>
<td>Organisation Paysanne</td>
</tr>
<tr>
<td>ORA</td>
<td>Observer – Réfléchir - Agir</td>
</tr>
<tr>
<td>OSP</td>
<td>Œuvre Sociale Privée</td>
</tr>
<tr>
<td>PAEPS</td>
<td>Professeur Adjoint d’Education Physique et Sportive</td>
</tr>
<tr>
<td>PAJER-U</td>
<td>Programme d’Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine</td>
</tr>
<tr>
<td>PCD</td>
<td>Plan Communal de Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>PDPP</td>
<td>Plan de Développement des Peuples Pygmées</td>
</tr>
<tr>
<td>PEPS</td>
<td>Professeur d’Education Physique et Sportive</td>
</tr>
<tr>
<td>PFNL</td>
<td>Produits Forestiers Non Ligneux</td>
</tr>
<tr>
<td>PIAASI</td>
<td>Programme d’Appui aux Acteurs du Secteur Informel</td>
</tr>
<tr>
<td>PME</td>
<td>Petite et Moyenne Entreprise</td>
</tr>
<tr>
<td>PNPD</td>
<td>Programme National de Développement Participatif</td>
</tr>
<tr>
<td>PPM</td>
<td>Plan de Passation des Marchés</td>
</tr>
<tr>
<td>PPTE</td>
<td>Pays Pauvre Très Endetté</td>
</tr>
<tr>
<td>PPVCC</td>
<td>Programme de Protection du Verger Cacao Café</td>
</tr>
<tr>
<td>PSCC</td>
<td>Programme Semencier Cacao Café</td>
</tr>
<tr>
<td>PV</td>
<td>Procès Verbal</td>
</tr>
<tr>
<td>RDPC</td>
<td>Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais</td>
</tr>
<tr>
<td>RFA</td>
<td>Redevances Forestières Annuelles</td>
</tr>
<tr>
<td>Acronyme</td>
<td>Signification</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>SAR /SM</td>
<td>Section Artisanale et Rurale / Section Ménagère</td>
</tr>
<tr>
<td>SIDA</td>
<td>Syndrome Immuno Déficience Acquise</td>
</tr>
<tr>
<td>SMIG</td>
<td>Salaire Minimum Inter professionnel Garanti</td>
</tr>
<tr>
<td>TCP</td>
<td>Télé centre Communautaire Polyvalent</td>
</tr>
<tr>
<td>TIC</td>
<td>Technologies de l’Information et de la Communication</td>
</tr>
<tr>
<td>TSP</td>
<td>Tableau Synoptique de Planification</td>
</tr>
<tr>
<td>UFA</td>
<td>Unité Forestière Aménagée</td>
</tr>
<tr>
<td>UP</td>
<td>Unité de Planification</td>
</tr>
<tr>
<td>UNDP</td>
<td>Union Nationale pour la Démocratie et le Progrès</td>
</tr>
<tr>
<td>VIH</td>
<td>Virus Immuno Humain</td>
</tr>
<tr>
<td>WWF</td>
<td>World Wide Fund</td>
</tr>
<tr>
<td>ZIC</td>
<td>Zone interdite à la chasse</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Liste des produits forestiers exploités dans la commune de Salapoumbe ................. 221
Tableau 2 : produits cynégétiques ........................................................................................................ 221
Tableau 3 : Populations par village .................................................................................................... 243
Tableau 4 : Matrice des ressources de la Commune de Salapoumbe .............................................. 3130
Tableau 5 : Forces et faiblesses de l’institution Communale de Salapoumbe ..................................... 343
Tableau 6 : Différents cadres logiques d’intervention dans la commune de Salapoumbe par secteur 565
Tableau 7 : Cout Estimatif du PCD .................................................................................................... 10605
Tableau 8 : Cadre de Dépense à Moyen Term (CDMT) des Projets Prioritaires .............................. 10908
Tableau 9 : Principaux Impacts Socio-environnementaux Potentiels (Principaux impacts positifs, impacts négatifs) ......................................................................................................................... 113
Tableau 10 : Plan Sommaire de Gestion de l’Environnement ........................................................... 118
Tableau 11 : Plan d’Investissement Annuel ...................................................................................... 119
Tableau 12 : Plan de Passation des Marches des microprojets du Plan d’Investissement Annuel de la Commune de Salapoumbe .......................................................................................................................... 121
Tableau 13 : Plan de Développement des Peuples Pygmées de la Commune de Salapoumbe .......... 122
Tableau 14 : Indicateurs de suivi et d’évaluation du PIA ................................................................. 128
Tableau 15 : Dispositif, outils et fréquence du reporting ................................................................. 130
Tableau 16 : Tableau synoptique du plan communicationnel de la commune ..................................... 133

LISTE DES PHOTOS

Photo 1 : Travaux de groupe pour les amendements des cadres logique ........................................... 166

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Répartition de la population par sexe d’après le 3ème RGPH ............................................. 254
Figure 2 : Répartition de la population Baka par tranche d’âge .......................................................... 254

LISTE DES CARTES

Carte 1 : Carte administrative de la Région de l’EST ........................................................................ 209
Carte 2 : Carte de la situation de la Forêt Communale de SALAPOUMBÉ ..................................... 287
RESUME

Dans le cadre de la mise en œuvre des différentes politiques sectorielles initiées par le Gouvernement camerounais, qui à travers la Vision du Cameroun à l’horizon 2035 à savoir faire du « Cameroun un Pays Emergent, Démocratique et Uni dans sa Diversité », plusieurs cadres de référence ont été élaborés pour implémenter cette vision ; en l’occurrence le Document de Stratégie pour la Croissance et l’Emploi (DSCE). Ce dernier sert de boussole aux différentes initiatives de développement que peut entreprendre tout acteur qui aimerait intervenir au Cameroun. Ainsi, dans l’optique de réduire la pauvreté, plusieurs programmes tel que : le Programme National de Développement Participatif (PNDP) sont lancés par l’Etat du Cameroun. Ce dernier est mis en place grâce à l’appui financier non seulement des ressources propres de l’Etat (BIP, C2D, etc.) mais aussi avec le concours de plusieurs partenaires au développement. Son objectif est d’améliorer durablement les conditions de vie des populations rurales à la base.

Cependant, l’un des modes d’intervention du PNDP auprès des Collectivités Territoriales Décentralisées, passe par la réalisation des PCD qui sont élaborés de manière participative. C’est dans ce cadre que s’inscrit la convention signé entre le PNDP (partenaire financier) à l’élaboration du présent PCD et la Commune de Salapoumbé. En effet, l’élaboration du PCD de la Commune de Salapoumbé est passée par plusieurs étapes dont la première avait consisté au recrutement de l’OAL ADECO qui en est le partenaire technique. La seconde a porté sur la réalisation des différents diagnostics à savoir : le DIC, le DEUC et le DPNV. Ces rapports ont été examinés et validés par le Comité de Pilotage (COPIL) d’élaboration du PCD en présence des responsables du PNDP et des consultants de l’OAL ADECO.

De l’ensemble de ces diagnostics, il ressort que la Commune de Salapoumbé est pauvre eninfrastructures sociales et économiques. Le tissu économique local est encore embryonnaire avec un faible développement organisationnel et institutionnel de la Mairie. Cependant, l’Arrondissement est nanti d’un énorme potentiel floristique et faunique. Environ 98% de la population active de la commune exercent principalement dans le secteur primaire. La commune connaît de nombreux problèmes qui ont été regroupés par secteur dont les plus urgents sont concentrés dans les secteurs de : l’eau et de l’énergie, l’agriculture, la santé, les travaux publics, l’éducation de base, le commerce, les affaires sociales, les enseignements secondaires, l’élevage et les pêches.

L’analyse de ces problèmes a permis d’identifier les causes pertinentes et les axes stratégiques sur lesquels la Commune veut et peut agir pendant les 3 prochaines années lors des travaux de l’atelier de planification. Le PCD contient un Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT) comptant 40 microprojets. La première année est consacrée à la réalisation de 22 microprojets qui touchent particulièrement les domaines de l’Eau et Energie, l’Education de Base, le Tourisme et Loisirs, les Enseignements Secondaires, les Travaux Publics, le Commerce, la Forêt et Faune, l’Administration Territoriale et Décentralisation et enfin l’Agriculture et Développement Rurale. Le cout estimatif du PCD de Salapoumbé qui repose sur vingt-huit (28) secteurs d’activités est de 20 049 500 000 (Vingt milliards Quarante Neuf millions Cinq Cent milles) FCFA. Le plan de communication permettra à l’exécutif communal de mobiliser les ressources pour le financement du PCD qui est la vitrine de la Commune.
INTRODUCTION
1.1 Contexte et justification


L’importance et l’accroissement des responsabilités ainsi assignés aux CTD, obligent celles-ci à revoir les stratégies de travail pour améliorer les résultats attendus. Pour cela, les CTD ont intérêt à engager des processus de développement qui reposent sur les potentialités et les opportunités qu’offre leur milieu. Cette logique est indispensable aux responsables municipaux pour maîtriser les données de leur espace territorial et les principaux facteurs qui les influencent. Il s’agit, de répondre au besoin d’optimisation des choix prioritaires concernant les actions à mener. Bref, les responsables chargés de conduire le processus de développement local, tout en remplissant efficacement et de façon efficiente leur rôle, devraient disposer d’une base de données fiables, leur permettant d’avoir une meilleure lisibilité et une parfaite maîtrise de leur entité. Cette vision du développement des communes est également consignée dans le DSCE élaboré par le MINEPAT, qui sert de vitrine pour le développement à l’horizon 2035 du Cameroun.

Les activités de planification sont fondamentales dans le processus d’élaboration d’un Plan Communal de Développement (PCD), dont devrait disposer chaque CTD afin d’éviter une navigation à vue. Elaborer des PCD nécessite des financements importants. Afin d’atteindre cet objectif, le Gouvernement camerounais, outre ses fonds propres (PPTE, C2D, BIP, etc.) et l’appui de ses partenaires internationaux (IDA), s’est doté d’un outil important qui est le Programme National de Développement Participatif (PNDP).

L’objectif de ce programme de manière globale est d’améliorer durablement les conditions de vie des populations en milieu rural. Le PNDP a au centre de son action les collectivités territoriales décentralisées avec une forte participation des communautés à la base, de la société civile et des administrations publiques. Son mode d’intervention passe essentiellement par l’élaboration d’un Plan Communal de Développement (PCD) élaboré de façon participative.

Pour concrétiser cette mission, la Commune de Salapoùmbe avec le concours du PNDP a retenu l’association Aide pour le Développement des Communautés (ADECO) pour initier le processus d’élaboration de son PCD. C’est à cet effet qu’une équipe pluridisciplinaire de Consultants de ADECO avait séjourné dans ladite Commune. Ce plan sera mis sur pied avec la participation des groupes constitutifs de la Commune et d’autres acteurs de développement. Ce dernier vise la promotion de la participation, de la transparence, de l’équité dans le choix des investissements et des actions de développement. Il s’adresse à tous les acteurs du développement de la Commune notamment le Conseil Municipal, les populations, les structures publiques et privées, la société civile et les différents partenaires au développement.

Depuis le mois de juillet 2011, de nombreuses activités ont été menées sur le terrain parmi lesquelles les différents diagnostics (DIC, DEUC et DPNV). Tous ces différents diagnostics ont été adoptés lors d’un atelier de validation du rapport consolidé des données qui s’est tenu le 25 février 2012 à la salle des délibérations de la Mairie de Salapoùmbe. A la suite de cet atelier, s’est tenu du 19 au 21 Avril 2012 l’atelier de planification des activités de développement de la Commune. Il avait pour but principal d’amener les parties prenantes à réfléchir profondément sur leurs problèmes de
développement et à planifier les activités principales dans un document technique dénommé «Plan Communal de Développement» - PCD. Le PCD matérialise la vision de développement de la commune dans les différents secteurs.

1.2 Objectifs du PCD

L’objectif global du processus de planification dans la Commune de Salapoumbé est d’appuyer cette dernière dans la définition de ses orientations du développement devant servir de référence à toutes les actions à mener au sein de ladite commune.

De façon spécifique, il s’agit de :
- Faire l’état des lieux de la commune (communautés et institutions communales) ;
- Identifier les besoins dans tous les secteurs ;
- Rechercher des solutions ;
- Planifier les actions à mettre en œuvre sur le plan stratégique ;
- Faire une programmation pour les actions à mener ;
- Faciliter l’appropriation du PCD par le Conseil Municipal, les populations de la localité, les Partenaires au développement et l’Etat ;
- Accompagner la commune dans la mise en place d’un mécanisme propre de suivi-évaluation pour la mise en œuvre dudit PCD.

1.3 Structure du document

L’ossature de ce PCD se présente de la manière ci-après :
- Méthodologie ;
- Présentation Sommaire de la Commune ;
- Synthèse des Résultats du Diagnostic ;
- Planification Stratégique ;
- Programmation ;
- Mécanisme de Suivi-Evaluation ;
- Plan de Communication ;
- Conclusion ;
- Annexes.
2 METHODOLOGIE
La méthodologie d’élaboration du PCD de Salapoumbé a reposé sur quatre grandes phases à savoir : Préparation de l’ensemble du processus, la collecte et le traitement des données, la planification, la mobilisation des ressources et la programmation-restitution et consolidation des données et enfin mise en place d’un mécanisme de suivi/évaluation participatif.

2.1  Préparation de l’ensemble du processus

Pour répondre aux objectifs d’implication et d’appropriation du programme par les populations, un atelier de lancement des activités de planification avait été organisé. Pour réaliser cet atelier 3 étapes ont été nécessaire à savoir :
- Phase de préparation administrative ;
- Phase de préparation pédagogique ;
- Préparation au niveau des Unités de Planification Participative (UPP) et de l’institution communale.

2.1.1 Préparation administrative

La première phase a porté sur :
- La prise de contact entre l’exécutif municipal, le PNDP et le personnel de l’Organisme d’Appui Local (OAL) ADECO ;
- L’organisation des cérémonies marquant le lancement officiel des activités de planification avait pour but d’introduire l’OAL dans la Commune pour informer et sensibiliser toutes les parties prenantes (autorités administratives, communales et traditionnelles, élites, etc.) sur le processus de planification participatif.

2.1.2 Préparation pédagogique

Dans le but d’harmoniser les techniques de collecte des données, le PNDP avait organisé à Mandjou un atelier de formation des OAL. Afin de capitaliser cette formation, les 02 représentants d’ADECO avaient procédé à la formation des équipes de planification et des membres du COPIL. Ils s’est agis pour l’équipe d’ADECO de procéder à l’harmonisation des techniques et des méthodes qui devaient servir au diagnostic participatif de la planification locale et également d’apprêter le matériel y afférent.

2.1.3 Préparation au niveau des UPP et de l’institution communale

Plusieurs descentes ont eu lieu dans les villages et au niveau de l’institution communale pour informer et sensibiliser les différentes parties prenantes sur l’importance de leur participation active à toutes les phases du processus. A cet effet, des réunions ont été tenues au sein des villages par les consultants de l’OAL avec les chefs de villages. De même l’Agent Communal de Développement (ACD) de la commune servait de relais pour la sensibilisation.

2.2 Collecte des informations et traitement

Cette étape a permis de procéder à la collecte et au traitement des données à travers des diagnostics participatifs comprenant : un DIC, DEUC et DPNV ; les outils de la MARP ont été utilisés pour la réalisation des différents diagnostics. A l’issue de ces différents diagnostics un rapport des données consolidées à été produit par l’OAL. Ce dernier a été soumis à l’appréciation et à la validation des membres du Comité de Pilotage (COPIL).
2.2.1 *Conduite du Diagnostic Institutionnel Communal (DIC)*

L’objectif global du DIC était de faire un état des lieux de la Commune en ce qui concerne la gestion financière, des ressources humaines, du patrimoine communal et des relations. Les résultats issus de cet état des lieux ont permis d’élaborer un plan de renforcement des capacités de l’institution communale. La conduite du DIC est passée par 4 étapes à savoir :

- la préparation du DIC ;
- le diagnostic participatif de l’Institution communale ;
- le dépouillement, le traitement et l’analyse des données ;
- la validation des résultats et l’identification des axes de renforcement de la Commune.

Les outils suivants étaient utilisés pour la réalisation du DIC :

- Guide de collecte (pour les informations relatives aux ressources humaines, patrimoines, relations et financières) ;
- Guide d’Interviews semi-structurés avec les sectoriels ;
- Guide de collecte des informations mécaniques et gestion financière.

A la fin de cette collecte d’information, nous avons produit un rapport intitulé “DIC” qui a été mis à la disposition de la Commune et du PNDP.

2.2.2 *Conduite du Diagnostic Participatif Niveau Village (DPNV)*

L’approche méthodologique utilisée a consisté au niveau de chaque village de la Commune, en une succession de consultations publiques comprenant des travaux de groupes mixtes (hommes, femmes, jeunes, riches, intermédiaires, pauvres), des travaux de groupes socio-professionnels (hommes, femmes et jeunes), les séances plénières en assemblées villageoises, les entretiens semi-structurés, la visualisation, les sondages d’opinions et l’observation participante.

La conduite du diagnostic participatif a fait appel aux outils suivants :

- La *fiche de collecte des données de base* a permis de recenser les données sur le village et celles disponibles auprès des différents services techniques et administratifs ;
- Les *Fiches techniques de collecte* ont permis de collecter des informations spécifiques sur différents secteurs et les infrastructures socio-économiques ;
- Les *fiches des besoins* ont permis de collecter les informations sur les besoins des communautés à la base ;
- La *Carte du village avec unités de paysage* a permis d’identifier les ressources naturelles et physiques du village de même que les infrastructures socio-économiques.
- Le *Transept (marche)* a permis d’explorer le terroir villageois, de vérifier sur place les informations obtenues sur le village en utilisant les autres outils d’analyse, les infrastructures et les micro-infrastructures locales et d’identifier les problèmes et les contraintes de développement du village ;
- Le *tableau de figurines ou boîte à images* a permis de sensibiliser les populations locales sur ce qu’est le VIH/SIDA/IST, ses modes de transmission, son impact socio-économique et les méthodes de prévention ;
- L’*Interview semi-structurée* a permis de compléter les connaissances acquises sur le village en utilisant les autres outils et de faire un inventaire des problèmes et des atouts du village selon les perceptions des différents groupes et types d’acteurs ;
- Le diagramme de VENN permet de ressortir les différentes organisations et associations qui interviennent dans le village ou la Commune et ressort l’état des relations de ces dernières avec les communautés ;
- L’Arbre à problème a permis d’analyser les causes et les effets des problèmes prioritaires du village par secteur et de choisir les causes/effets pertinents des différents problèmes sur lesquelles les villageois veulent et peuvent agir ;
- Le Tableau de solutions villageoises : il a permis d’identifier les alternatives viables aux problèmes ;
- Le Tableau de planification stratégique a permis de planifier les actions endogènes prioritaires du village sur trois (03) ans
- Le Tableau de planification opérationnelle : il a permis d’élaborer le Plan Opérationnel du village pour la première année.
- La Mise en place d’un Comité de Concertation : il a pour mission dans chaque UPP de procéder au suivi et à l’évaluation des activités endogènes à mener pendant une période trois (03) ans.

Pendant cette phase, il était question pour l’OAL d’organiser des consultations publiques dans chaque UPP (village doté d’une chefferie du 3e degré et des campements Bakas) et de collecter un ensemble d’informations de manière efficace et participative par des techniques spécifiques et des outils de la MARP. Les données collectées portaient particulièrement sur :

- la situation des unités de planifications de la commune (localisation, données physiques, données démographiques, activités économiques, acteurs du développement de la commune) ;
- l’état des lieux du développement des unités de planification (villages, campements Bakas) de la commune ;
- les secteurs productifs (agriculture, élevage, exploitation des ressources naturelles, transformation, commerce et équipements marchands, tourisme, etc.) ;
- les secteurs sociaux et les problèmes (l’éducation, la santé, le réseau routier et l’assainissement, l’eau et l’énergie, la protection sociale, infrastructure sociales et marchandes, les moyens d’information et de communication).

2.2.3 Conduite du Diagnostic de l’Espace Urbain Communal (DEUC)

La réalisation du DEUC s’est déroulée dans les villages suivants : Salapoumbé, Lokomo et Libongo. Cependant, il est à noter que les outils utilisés pour la réalisation du DEUC sont les mêmes que ceux du DPNV à la seule différence que le DEUC intègre également les informations sur les corps de métiers qui interviennent dans l’espace urbain.

A la fin de cette collecte d’information, nous avons produit un rapport intitulé “DEUC” qui a été mis à la disposition de la Commune et du PNDP.

2.2.4 Consolidation des données du diagnostic et cartographie

La consolidation a consisté en une mise en commun des données du DPNV, DEUC et du DIC avec les fiches types de consolidation et des logiciels d’exploitations préalablement élaboré par le PNDP.

En ce qui concerne la cartographie un consultant avait été recruté à cet effet et avait pour mission de relever les points GPS de toutes les infrastructures de la Commune et de produire toutes les cartes y relatives.
A l’issue de cette phase de consolidation des données, un atelier de restitution et de validation du rapport consolidé du diagnostic participatif a été organisé en présence des différentes parties prenantes (COPIL, OAL, PNDP et Sectoriels).

2.3 Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation

L’atelier qui s’est tenu à Salapoumbé les 19, 20 et 21 Avril 2012 s’est articulé en huit étapes à savoir :
- L’élaboration de la planification stratégique : par la restitution, les amendements et la validation des différents cadres logiques par secteur ;
- L’intervention des sectoriels (stratégie sectorielle, etc.) et des populations à la base ;
- La mobilisation des ressources : présentation par l’Exécutif Communal des financements disponibles pour l’année 2012 ;
- L’élaboration du Cadre de Dépense à Moyen Terme (CDMT) ;
- L’élaboration du Plan de Développement des Peuples Pygmées (PDPP) ;
- L’élaboration du Plan d’Investissement Annuel (PIA) ;
- L’élaboration du Plan Sommaire de Gestion Environnemental (PSGE);
- L’élaboration du Plan de Passation des Marchés (PPM).

2.4 Restitutions et consolidation par les parties prenantes

Tous les résultats issus de l’utilisation des différents outils lors des travaux de groupes (ateliers) étaient suivis par des restitutions visualisées en séance plénière ; L’objectif étant de vérifier toutes les données recueillies dans le but d’enrichir ou d’amender les résultats obtenus en groupe de travail. Chaque groupe de travail avait un rapporteur qui était participant à part en tiers de l’Atelier. Ceci a
favorisé un amendement des travaux de groupe et l’adoption des différents résultats au fur et à mesure que l’équipe de consultants d’ADECO avançait dans le processus de planification.

2.5 **Mise en place d’un mécanisme de suivi-évaluation Participatif du PCD**

Il est question à ce niveau de définir un mécanisme de suivi-évaluation de la mise en œuvre du PCD. A cet effet, les participants à l’atelier de planification ont été sensibilisés sur la nécessité de mettre en place leur propre mécanisme de suivi-évaluation. La méthode à utiliser consistera, à mettre en place un Comité Communal de Suivi-Evaluation (CCSE) des activités retenues à court et moyens terme dans le PCD. Le COPIL pourrait être muté en CCSE à la suite d’un arrêté que prendra le Maire de la Commune de Salapoumbé. Ceci après approbation du PCD de la Commune de Salapoumbé par le Préfet du Département de la Boumba et Ngoko.
3 PRESENTATION SOMMAIRE
DE LA COMMUNE
Le chapitre concernant la présentation sommaire de la commune s’articule autour de six points essentiels. Notamment la localisation de la commune, le milieu biophysique, le milieu humain, les activités socio-économiques, les principales infrastructures de la commune et les principales ressources naturelles.

3.1 **Localisation de la Commune**

3.1.1 **Localisation**

La Commune de SALAPOUMBÉ est située à 150 km de Yokadouma, Chef-lieu du Département de la Boumba et Ngoko, à 468 km de Bertoua, Chef-lieu de la Région de l’Est et à 788 km de Yaoundé Capitale Politique du Cameroun. La Commune de SALAPOUMBÉ a une superficie de 9400 km² et une population d’environ 18 000 habitants.

SALAPOUMBÉ est limité :
- Au Nord par la commune de Yokadouma ;
- Au Sud par la commune de Moloundou ;
- A l’Est par les pays frontaliers que sont : la République Centrafricaine et le Congo ;
- A l’Ouest par la commune de Lomié.
3.1.2 Historique de la Commune


La Commune de SALAPOUMBÉ bénéficie à quelques encablures des villages Libongo et Bela, de la présence du Fleuve Sangha qu’il partage avec les pays frontaliers du Cameroun que sont : la République Centrafricaine et le Congo. Cette proximité avec les pays voisins crée un brassage des populations et un lieu d’échanges des biens.
3.2 Milieu Biophysique

3.2.1 Climat

Le climat dans la Commune de Salapoumbé est équatorial de type Guinéen caractérisé par quatre saisons inégalement réparties :

- Une grande saison de pluie qui s’étend de la mi-août à la mi-novembre ;
- Une grande saison sèche qui va de mi-novembre à Février ;
- Une petite saison sèche qui va de pluie de Mars à Mai ;
- Une petite saison sèche entre Juillet et mi-Août.

La hauteur moyenne annuelle des pluies à Salapoumbé est évaluée à 1 700 mm.

3.2.2 Relief et sols

Salapoumbé est situé au passage du plateau Sud Cameroun dans la cuvette congolaise. Il est constitué d’une série de vallées et des collines avec des altitudes relativement basses variant entre 350 et 650 m.

Les sols de la zone sont de couleur rouge en majorité et de type ferralitique (massif latéritique à Libongo). Ces sols sont graveleux ou latéritique et peu fertilité, acides et fragiles. Il existe également des sols hydromorphes dans les vallées marécageuses. Ces sols présentent en certains endroits des gisements de sable, de latérite ou de pierre exploitable (carrière).

3.2.3 Hydrographie

La Commune de Salapoumbé est arrosée par un important réseau de cours d’eau dont la plupart sont les affluents du fleuve Sangha. Ce fleuve constitue par ailleurs la limite Est de cette Commune avec la République Centrafricaine.

3.2.4 Végétation et flore

La Commune de SALAPOUMBÉ est constituée d’une végétation caractérisée par des forêts denses (primaires et secondaires) et des forêts marécageuses à raphia. Ces formations végétales sont riches en essences commercialisables et en Produits Forestiers Non Ligneux (PFNL) tels que le tableau 1 le présente :

Tableau 1 : Liste des produits forestiers exploités dans la commune de Salapoumbé

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom Commun</th>
<th>Nom scientifique</th>
<th>Nom Commun</th>
<th>Nom scientifique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sapelli</td>
<td>Entandrophragma cylindricum</td>
<td>Framire</td>
<td>Terminalia ivorensis</td>
</tr>
<tr>
<td>Moabi</td>
<td>Baillonella toxisperma</td>
<td>Bosse clair</td>
<td>Guarea cedrata Pellegr</td>
</tr>
<tr>
<td>Doussié rouge</td>
<td>Afzelia bipindensis</td>
<td>Movingui</td>
<td>Distemonanthus benzhamianus</td>
</tr>
<tr>
<td>Ayous</td>
<td>Triplochiton scleroxylon</td>
<td>Bibolo</td>
<td>Lovoa trichiloides</td>
</tr>
<tr>
<td>Bubinga rouge</td>
<td>Guibouritia demeassei</td>
<td>Ebene</td>
<td>Diospyros crassiflora</td>
</tr>
<tr>
<td>Djangsong</td>
<td>Ricinodendron heudoletti</td>
<td>Bilinga</td>
<td>Nauclea diderrichii</td>
</tr>
<tr>
<td>Iroko</td>
<td>Chlorophora exelsa</td>
<td>Dabema</td>
<td>Piptadeniastrium africanum</td>
</tr>
<tr>
<td>Fraké</td>
<td>Terminalia superba</td>
<td>Sipo</td>
<td>Entandrophragma utile</td>
</tr>
<tr>
<td>Kossipo</td>
<td>Entandrophragma candolei</td>
<td>Mango</td>
<td>Irvingia ganensis</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Enquête de terrain, ADECO, Décembre 2011

3.2.5 La Faune

La Commune de SALAPOUMBÉ regorge d’une faune sauvage très diversifiée et abondante. Cette faune sauvage se retrouve dans n’importe quelle zone forestière. Les principales espèces que
l’on rencontre ici sont : céphalophe, bongo, biche, singe, antilope royale, porc épic, pangolin, chat tigre, Chevrotin aquatique, vipères, serpent boa, panthères et éléphants. Les espèces protégées mais en voie de disparition dans les forêts de la Commune sont le Gorille, le Buffle, Panthère, Éléphant, Pangolin géant et le Chimpanzé.

La faune sauvage aquatique se trouve principalement dans le Fleuve Sangha et dans ses principaux affluents. Les principales espèces rencontrées sont : Hétérotis, Clarias, Silure, tilapia sauvage, poisson vipère, crevettes, carpes, serpent marin, tortues marines, crocodiles et hippopotames.

Faune domestique terrestre est pauvre et peu diversifiée. Elle est constituée pour l’essentiel de volailles (poules, canards), de porcs, de chèvres, de moutons et d’animaux de compagnie (chiens et chats).

Faune domestique aquatique est présente dans la localité. L’on dénombre de nombreux étangs de poissons dans le coin. La Commune dispose d’un étang municipal.

Tableau 2 : produits cynégétiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Nom Commercial</th>
<th>Nom Scientifique</th>
<th>Usages</th>
<th>Mode de chasse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Antilope royale</td>
<td>Neotragus pymancus</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Boa</td>
<td>Python sebae</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Céphalophode à bande dorsale noire</td>
<td>Cephalophis dorsalis</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble, armes et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Chat tigre</td>
<td>Panthera tigris</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble, armes et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Chevrotain aquatique</td>
<td>Hyemoschus aquaticus</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Chimpanzé</td>
<td>Pan troglodytes</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Chasse à l’arme et piège à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Civette</td>
<td>Viverra civetta</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Crocodile</td>
<td>Crocodylus palustris</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Chasse à l’arme et piège à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Ecureuil</td>
<td>Eutamias spp</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Éléphant</td>
<td>Loxodonta africana</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Chasse à l’arme et piège à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Gazelle à front ron</td>
<td>Gazella rufifrons</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Gorille</td>
<td>Gorilla gorilla</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Chasse à l’arme et piège à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Pangolin à longue queue</td>
<td>Mammis tetradactyla</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>pangolin géant</td>
<td>Manis gigantes</td>
<td>Commercialisation exclusivement</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Porc épic</td>
<td>Atheras africana</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble, armes et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Potamochère /sanglier</td>
<td>Sux scrofa ou potamocherus porcus</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Chasse à l’arme et piège à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Rat de Gambi</td>
<td>Créotmys spp</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble et chasse à la lance</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Tortue</td>
<td>Podarcis muralis muralis</td>
<td>Commercialisation et consommation</td>
<td>Pièges à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>N°</td>
<td>Nom Commercial</td>
<td>Nom Scientifique</td>
<td>Usages</td>
<td>Mode de chasse</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Varan</td>
<td>Varan</td>
<td>Consommation, Commercialisation consommation et consommation</td>
<td>Chasse à la nasse, à la lance et pièges à câble</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Vipère</td>
<td>Atheis spp</td>
<td>Consommation, Commercialisation consommation et consommation</td>
<td>Pièges à câble</td>
</tr>
</tbody>
</table>

NB : Enquête de terrain, ADECO, Décembre 2011

### 3.2.6 Les aires protégées

Les aires protégées de la commune de Salapoumbé sont constituées de quatre ZIC (ZIC GC N°1, ZIC 28, ZIC 36, ZIC 37). Deux UFA (UFA 10007 et 10011). Et de deux parcs nationaux (LOBEKE et BOUMBA BEK).

### 3.3 Milieu humain

#### 3.3.1 Histoire des populations

Les populations bantoues de la commune de Salapoumbé sont arrivées dans les années 50 venant du sud soudan. Ils poursuivaient les sociétés forestières qui s’installaient dans la zone.

Les populations Bakas quand a elles, occupaient ces terres bien avant l’arrivée du bantou et du colon. Elles étaient installées en forêt. C’est l’administration coloniale de l’époque qui fait en sorte qu’elles sortent de la brousse pour s’installer avec le bantou.

Salapoumbé portait le nom de Kinshasa en 1940 du fait que les premiers habitants se ravitaillaient et fréuentaient le Zaïre. Par ce nom Kinshasa ces derniers sont revenus surnommés leur village Kinshasa. Le village change de nom en 1977 et devient Salapoumbé qui se définit comme : Sala = fourche de soutien afin d’affronter l’ennemi. Poumbé = ennemi, ce changement est la conséquence du détournement des biens que le gouvernement Camerounais envoyait aux populations de Salapoumbé par les congolais.

#### 3.3.2 Données sociodémographiques

Les données sociodémographiques présentées ci-dessous sont : la population, les groupes ethniques et les relations inter-ethniques.

#### 3.3.2.1 Population

Il ressort de nos enquêtes de terrain et des entretiens avec les autorités locales que la Commune de SALAPOUMBÉ compte en réalité, dix (10) villages et onze (11) campements Bakas. Soit une population totale estimée à 18 335.

A l’exception de SALAPOUMBÉ la vie qui n’est autre qu’un hameau de SALAPOUMBÉ, tous les autres villages Bantou ont chacun à leur tête un Chef Traditionnel de 3ème Degré. Les campements BAKA du fait de leur non reconnaissance ne dispose pas de chefferie traditionnelle.
3.3.2.2 Groupes ethniques et relations inter-ethniques

Le tissu de la population de la Commune de SALAPOUMBÉ est constitué de plusieurs ethnies à savoir : les Bakas, les Bagandos, les Mbomams, Nvong-Nvong et Mbimou. La position géographique de la Commune de SALAPOUMBÉ, la présence de nombreuses sociétés d’exploitations forestières (SEFAC, SEBAC, SEBC, STBK) et les nombreux mouvements des biens et personnes qui s’y opèrent, rendent la population de cette localité assez cosmopolite. C’est pour cette raison que l’on rencontre également des populations halogènes qui ont connues une intégration réussie avec le temps (Haoussas, Bamilékés, Nigériens, Nigérians, Sénégalais, Centrafricains, Congolais, Français, Italiens). Toutes ces ethnies vivent ensemble dans la commune dans un climat de paix.

3.3.2.3 Religion

Plusieurs groupes religieux existent dans la commune de Salapoumbé. On y retrouve ainsi les presbytériens, les catholiques, les musulmans, l’église adventiste du 7e jour, les pentecôtistes.

Le tableau 4 présente les villages/campements

Tableau 3 : Populations par village

<table>
<thead>
<tr>
<th>Village</th>
<th>Homme</th>
<th>Femme</th>
<th>Jeunes (moins de 16 ans)</th>
<th>Enfants (moins de 5 ans)</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BELA</td>
<td>276</td>
<td>308</td>
<td>183</td>
<td>129</td>
<td>896</td>
</tr>
<tr>
<td>KOUEMELA</td>
<td>175</td>
<td>182</td>
<td>67</td>
<td>55</td>
<td>479</td>
</tr>
<tr>
<td>LIBONGO</td>
<td>425</td>
<td>467</td>
<td>593</td>
<td>218</td>
<td>1703</td>
</tr>
<tr>
<td>LOKOMO</td>
<td>316</td>
<td>348</td>
<td>335</td>
<td>163</td>
<td>1162</td>
</tr>
<tr>
<td>MIKEL</td>
<td>390</td>
<td>417</td>
<td>235</td>
<td>134</td>
<td>1176</td>
</tr>
<tr>
<td>MOMBUE</td>
<td>222</td>
<td>240</td>
<td>198</td>
<td>233</td>
<td>893</td>
</tr>
<tr>
<td>NGOLA</td>
<td>316</td>
<td>425</td>
<td>210</td>
<td>95</td>
<td>1046</td>
</tr>
<tr>
<td>SALAPOUMBÉ</td>
<td>410</td>
<td>524</td>
<td>159</td>
<td>110</td>
<td>1203</td>
</tr>
<tr>
<td>SALAPOUMBÉ LA VIE</td>
<td>200</td>
<td>375</td>
<td>160</td>
<td>100</td>
<td>835</td>
</tr>
<tr>
<td>TEMBE PISTE</td>
<td>195</td>
<td>210</td>
<td>128</td>
<td>72</td>
<td>605</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total Bantou</strong></td>
<td><strong>2859</strong></td>
<td><strong>3421</strong></td>
<td><strong>2193</strong></td>
<td><strong>1234</strong></td>
<td><strong>10003</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT BELA</td>
<td>38</td>
<td>57</td>
<td>74</td>
<td>61</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT KOUEMELA</td>
<td>236</td>
<td>267</td>
<td>95</td>
<td>53</td>
<td>651</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT LIBONGO</td>
<td>151</td>
<td>205</td>
<td>186</td>
<td>93</td>
<td>635</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT LOKOMO</td>
<td>291</td>
<td>423</td>
<td>191</td>
<td>202</td>
<td>1107</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT MIKEL 1</td>
<td>160</td>
<td>250</td>
<td>80</td>
<td>110</td>
<td>600</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT MIKEL 2</td>
<td>290</td>
<td>510</td>
<td>115</td>
<td>90</td>
<td>1005</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT MOMBUE</td>
<td>92</td>
<td>117</td>
<td>85</td>
<td>79</td>
<td>373</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT NGOLA</td>
<td>513</td>
<td>675</td>
<td>216</td>
<td>130</td>
<td>1534</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT SALAPOUMBÉ</td>
<td>199</td>
<td>298</td>
<td>315</td>
<td>207</td>
<td>1019</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT SALAPOUMBÉ LA VIE</td>
<td>170</td>
<td>275</td>
<td>51</td>
<td>49</td>
<td>545</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPEMENT TEMBE PISTE</td>
<td>210</td>
<td>198</td>
<td>151</td>
<td>79</td>
<td>638</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total Bakas</strong></td>
<td><strong>2359</strong></td>
<td><strong>3275</strong></td>
<td><strong>1559</strong></td>
<td><strong>1153</strong></td>
<td><strong>8353</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL GENERAL</strong></td>
<td><strong>5200</strong></td>
<td><strong>6696</strong></td>
<td><strong>3752</strong></td>
<td><strong>2387</strong></td>
<td><strong>18335</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Enquête de terrain, ADECO, Décembre 2011 – Déclaration des chefs de 3e degré
3.4 Activités socio-économiques

L’activité économique bien qu’étant très faible dans l’ensemble de la Commune, celle-ci se pratique avec les moyens dont disposent les opérateurs de ce secteur. Elle est conduite par les populations autochtones et les halogènes selon les secteurs de l’économie. En fonction de l’importance de l’activité nous recensons l’agriculture, la cueillette et le ramassage (Produits Forestiers Non
Ligneux, escargots, hannetons), la pêche, l’exploitation artisanale des produits de carrière et miniers (sable, latérite, pierre, or, diamant, etc.), la chasse, l’artisanat, le commerce de produits pétroliers, le commerce des produits de première nécessité et la restauration. Les revenus de l’exploitation des produits miniers ne rentrent pas en grande partie dans l’économie locale de la localité, du fait de la pratique clandestine de cette activité qui pourtant pourrait constituer un véritable catalyseur de l’économie de la Commune de SALAPOUMBÉ.

3.4.1 Agriculture

L’agriculture est l’activité pratiquée par une bonne tranche de la population active de la Commune de SALAPOUMBÉ. C’est une agriculture de subsistance qui est promue 65% de la production est destinée à la consommation et 35% à la commercialisation. Les principales spéculations pratiquées portent sur les cultures maraîchères, vivrières et de rente.

La principale culture de rente que l’on rencontre dans la Commune est le cacao. La cacaculture est pratiquée par une partie de la population masculine active de la Communauté. La superficie moyenne par planteur est de 2ha. La main d’œuvre est essentiellement familiale et la production assez faible (3 à 4 sacs par ha). L’écoulement de ces produits est de façon général pratiqué par les Collecteurs/Acheteurs informels (coxeurs) exerçant dans la région. Du fait de l’absence des statistiques agricoles, il n’a pas été possible d’avoir les données sur les productions commerciales. Toutefois il n’existe aucune institution de coordination des ventes agricoles dans la commune, rendant ainsi les planteurs vulnérables aux mauvais traitements des acheteurs (prix arbitraire, fausse balance).

Depuis 2005, le Ministère de l’Agriculture et du Développement Rural (MINADER) a lancé plusieurs programme pour relancer les filières cacao et café tels que : le Programme de Protection des Vergers Cacao Café (PPVCC), le Programme Semencier Cacao Café (PSCC) etc. Mais malheureusement, ceux-ci n’ont pas encore été expérimentés au niveau de la commune de SALAPOUMBÉ.

Les cultures vivrières pratiquées sont : le manioc, l’igname, la banane plantain, la banane douce, le maïs, la patate douce, le macabo. Le système cultural repose sur l’agriculture itinérante sur brûlis et la pratique de la jachère pour restaurer la fertilité des sols. Ce type de spéculation concerne surtout les femmes. Les produits sont en partie consommés et vendus. Parmi les produits destinés à la vente, seul le manioc est généralement transformé localement en bâton de manioc et en couscous. Cette production est vendue au niveau des marchés locaux, mais également au niveau des marchés voisins (Yokadouma, Moloundou).

Le secteur agricole dans la localité fait face à un ensemble de problèmes dont les plus récurrents sont la baisse rapide de la fertilité des sols cultivés (dû aux mauvaises pratiques agricoles notamment l’agriculture itinérante sur brûlis et le non-respect des nouvelles techniques agricoles), les maladies et attaques des cultures par des déprédateurs, les difficultés de commercialisation et de conservation des denrées alimentaires, mais également la pratique de la polyculture. Ceci a pour conséquence directe la faible productivité conduisant de ce fait à la diminution des revenus à long terme, l’abandon de certaines spéculations (exploitations cafetières) et la réduction des espaces cultivés.

3.4.2 Pêche

Les produits halieutiques occupent après la chasse, une place de choix dans l’approvisionnement des ménages en protéines animales. La pêche constitue la deuxième activité
lucrative pour les populations des villages riverains du fleuve Sangha et de ses affluents. Il s’agit ici de relever que cette activité est pratiquée de façon artisanale. Les techniques de pêche utilisées sont pour la plus part le filet, les nasses, les lignes et les produits chimiques (néfastes pour l’environnement et la santé humaine). Cette activité connaît un ralentissement pendant la saison sèche et redevient assez florissante en saison de pluie. Les espèces de poissons les plus pêchées sont entre autres : le Clarias, le poisson serpent (Chana chana), le kanga (l’Hétérotis spp), le poisson chat, le tilapia sauvage, les silures (Clarias gariepinus).

3.4.3 Chasse

Du fait de sa proximité avec le bassin du Congo, SALAPOUMBÉ est une zone majoritairement forestière, et qui regorge d’une faune cynégétique autant diversifiée qu’abondante. Cette faune joue un rôle crucial dans l’économie locale et l’alimentation en protéines animales des populations de SALAPOUMBÉ et de ses environs. La chasse est réglementée dans la localité du fait de la proximité avec trois (03) réserves qui sont sous le contrôle des agents du poste forestier, de chasse et de pêche. La pratique de la chasse est de l’apanage des hommes, des jeunes garçons et surtout du personnel de la SAFARIS NGOKO lorsque la nécessité s’impose.

Les principales techniques cynégétiques utilisées sont la chasse à courre, la chasse à la nasse, le piège à câble, la chasse à l’arme, les assommoirs, les machettes, les couteaux, les arcs, les appâts empoisonnés et les lances. Le moment de prédilection pour la chasse est la saison pluvieuse. Les principaux clients de ces produits de chasse sont les vendeuses de denrées alimentaires, les usagers de la route de passage dans la localité et les acheteurs des marchés environnants (Yokadouma, Moloundou).

3.4.4 Exploitation forestière

La Commune de SALAPOUMBÉ dispose d’une (01) Forêt Communale de 24150 ha non classée par le MINOF. L’on note également la présence de plusieurs Unités Forestières Aménagées (UFA 10008, UFA 10009 et UFA 10012) dans la Commune qui sont exploitées par les groupes SEFAC, SEBAC, SEBC et STBK. Il existe les Comités Paysan Forêt (CPF) qui sont là pour défendre les intérêts des populations auprès des exploitants forestiers. Cette forêt est utilisée par différents acteurs à diverses fins à savoir : le bois d’œuvre, le bois de chauffe, la chasse, la cueillette, la paille, l’agriculture, les plantes médicinales.
3.4.5 Agro-industrie

Le secteur agro-industriel est à son état embryonnaire dans la Commune de SALAPOUMBÉ, l’on relève la présence de boulangeries artisanales dans certains villages de la localité. L’appareillage utilisé dans ces dernières est la résultante des efforts financiers consentis par certains particuliers qui se livrent à la production du pain et autres produits dérivés de la farine.

3.4.6 Exploitation des ressources minières

La Commune de SALAPOUMBÉ regorge de plusieurs ressources minières telles que : l’Or, le Diamant, le sable, la Latérite, l’Argile. Ces différentes ressources sont exploitées par différents acteurs et à diverses fins. En ce qui concerne l’exploitation de l’Or et du Diamant, elle est faite de façon artisanale et clandestine par les populations autochtones qui sont à la recherche du bien-être. La commercialisation se faisant au niveau de Yokadouma auprès de certains acheteurs reconnus. Le sable et l’argile sont exploités par les populations locales. La latérite est utilisée pour les travaux de reprofilage et de cantonnage des routes. C’est le cas des sociétés forestières (SEFAC, SEBC, SEBAC et STBK) qui exploitent en permanence des carrières de latérite pour la réalisation des travaux d’entretien des tronçons routiers suivants : Koumela-Libongo-Bela, Tembe Piste-STBK, Momboue-Lokomo et Mikel-Koumela au sein de la Commune de SALAPOUMBÉ.

3.4.7 Petit commerce

Le petit commerce dans la Commune de SALAPOUMBÉ se résume pour l’essentiel à la commercialisation des produits de premières nécessités dans les boutiques tenues pour la plus part par les halogènes qui sont généralement des Haoussa, Nigérians, Nigériens et Sénégalais. L’on rencontre également des fripiers, des restaurateurs, des détaillants de produits pétroliers contrefaits, des revendeurs de vivres communément appelés « bayam and sallam », des tenanciers de débits de boissons et des aubergistes pour ne citer que ceux-là.

3.4.8 Collecte des Produits Forestiers Non Ligneux (PFNL)

La forêt de SALAPOUMBÉ abrite divers Produits Forestiers Non Ligneux (PFNL) tels que : le fruit du moabi (Baillonella toxisperma), la Mangue sauvage Irvingia gabonensis), la Cola sauvage,
Strophantus, le fruit de l’èbène, le Cacao sauvage, l’Orange sauvage, le Yolimbé, les plantes médicinales, le Raphia (Raphia sp), le Bitter kola (Garcinia cola), le Djangsang (Ricinodendron heudolettii), les rondelles et le rotin. Ces produits sont destinés à la commercialisation et à la consommation. D’une manière générale, ces produits restent sous valorisés dans la zone malgré l’importance du potentiel existant et l’opportunité qu’ils présentent pour le développement local. La collecte de ces produits reste essentiellement une activité de la junte féminine et celle des populations Baka de la localité en particulier.

3.5 Principales infrastructures de la Commune

3.5.1 Education de base

L’Inspection d’Arrondissement de l’Education de Base de la Commune de Salapoumbé compte :
- Cinq (05) écoles maternelles ;
- Dix (10) Centres d’Education de Base ;
- Quatorze (14) écoles primaires publiques.

3.5.2 Enseignement Secondaire

La Commune de Salapoumbé compte :
- Un (01) Collège d’Enseignement Secondaire (CES) à Libongo ;
- Un (01) Collège d’Enseignement Technique Industriel et Commercial (CETIC) à Salapoumbé ;
- Un (01) Lycée à Salapoumbé.

3.5.3 Santé Publique

L’Aire de santé de Salapoumbé compte :
- Un (01) Hôpital Catholique Privé à Salapoumbé ;
- Un (01) Centre de Santé Intégré localisé à Mikel ;
- Un (01) Centre de Santé Intégré localisé à Salapoumbé ;
- Un (01) Centre Privé de santé localisé à Libongo ;
- Un (01) Centre Privé de santé localisé à Bela ;
- Un (01) Centre Privé de santé localisé à Lokomo.

3.5.4 Eau et Energie

3.5.4.1 Infrastructures hydrauliques

L’Arrondissement de Salapoumbé comptabilise un (01) forage, trois (03) puits modernes équipés de PMH et trois (03) réseaux d’adduction d’eau.

Les réseaux d’adduction d’eau (station de Captage et station Scan Water) se trouvent à Salapoumbé, Mikel et Koumela. Ces stations de Scan Water sont opérationnelles. L’on rencontre aussi des réseaux privés d’adduction d’eau dans les villages Libongo, Bela et Lokomo qui quant à eux sont opérationnels.
L’unique forage qui existe dans l’ensemble de la commune se localise à Bela et est non fonctionnel. Quant aux trois (03) puits équipés de pompes à motricité humaine, ils sont exploités.

### 3.5.4.2 Infrastructures électriques

Des dix villages que compte la Commune de Salapoumbé, huit (08) sont alimentés d’énergie électrique décentralisée. Cinq (05) sont dotés de groupes électrogènes servant à l’électrification rurale (Koumela, Salapoumbé, Momboue, Ngolla et Mikel) et trois (03) sont alimentés par les sociétés forestières d’exploitation de bois qui sont installées dans la commune (Libongo, Lokomo et Bela). Deux (02) villages ne sont pas couverts en énergie électrique à savoir : Tembe piste et Salapoumbé la vie. En outre, aucun campement Baka se situant tout à côté des villages bantou n’est couvert en énergie électrique.

### 3.5.5 Les infrastructures Culturelles

On retrouve six (06) foyers communautaires dans l’Arrondissement; et ces derniers sont localisés dans les villages : Bela, Koumela, Mikel, Momboue, Ngolla et Tembe piste. L’absence d’un foyer communal se fait remarquée de façon considérable, compte tenu de la forte présence des Bakas dans la commune qui devraient constituer un fort potentiel culturel et touristique

### 3.5.6 Infrastructures marchandes

La commune de Salapoumbé dispose d’un marché communal inachevé. Dans les localités de Libongo et Lokomo, nous rencontrons des marchés qui sont favorisés par la forte présence d’employés des sociétés forestières. Quant aux localités comme Tembe piste, Koumela, Momboue et même le centre-ville de Salapoumbé, nous retrouvons des boutiques et hangars qui servent aux activités commerciales. Nous retrouvons également deux (02) pépinières qui se localisent à Bela et Lokomo. Le village Momboue dispose d’un parc à bétail permettant aux éleveurs de la localité de faire reposer leur bétail.

### 3.5.7 Infrastructures de télécommunication et routières

La Commune de Salapoumbé dispose d’une radio communautaire qui malheureusement est non opérationnelle depuis un certain nombre d’années de cela.

Le tronçon routier de la commune de Salapoumbé est d’un peu plus de 225 Km. Environ 80 Km de ce tronçon sont la route départementale qui relie le chef-lieu du Département de la Boumba et Ngoko à l’arrondissement de Moloundou. Le reste du tronçon, environ 145 Km est constitué des routes qui conduisent aux sociétés d’exploitation forestière et au Parc National de Lobeke.
3.6 Principales ressources naturelles de la Commune

La matrice des ressources est un tableau dans lequel sont représentées toutes les ressources naturelles que l’on retrouve dans une localité. Elle renseigne sur leurs localisations, leurs potentiels, les utilisateurs, les contrôleurs, le mode de gestion, les problèmes qu’on y rencontre et les différentes actions à entreprendre pour résoudre ces problèmes.

Tableau 4 : Matrice des ressources de la Commune de Salapoumbé

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ressources naturelles</th>
<th>localisation</th>
<th>potentiels</th>
<th>Utilisation / Utilisateurs</th>
<th>Contrôleurs</th>
<th>Mode de gestion</th>
<th>tendances</th>
<th>Problèmes/ contraintes</th>
<th>Action à entreprendre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Forêt</strong></td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Abondance des espèces fauniques et floristiques, sans oublier les plantes médicinales, miel, vaste étendu de forêt et les PFNL</td>
<td>Plantations, bois de chauffe, bois d’œuvre, la chasse, construction, cueillette, ramassage des PFNL, réserve pour la protection des espèces en voie de disparition / Populations, braconniers, MINFOF et exploitants forestiers (SEFAC, SEBC, SEBAC et STBK)</td>
<td>Comité Paysan Forêt, COVAREF, MINFOF pour ce qui est des exploitants forestiers</td>
<td>Gestion assez concertée</td>
<td>On observe un début de déforestation dans certains villages</td>
<td>Enclavement des pistes et braconnage ; le braconnage et régulariser l’activité d’exploitation forestière</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Carrières</strong></td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Environ 70 % non exploité des carrières de sables, graviers et latérites</td>
<td>Construction, commercialisation et reprofilage des routes / Les populations bantous, MINTP et les sociétés forestières (SEFAC, SEBC, SEBAC et STBK)</td>
<td>Chefs traditionnels et Responsables des travaux de constructions des sociétés forestières</td>
<td>Gestion anarchique et abusive</td>
<td>D’autres carrières restent encore inexploitées du fait de la distance</td>
<td>Exploitation prioritairement réservée aux personnes extérieures à la communauté</td>
<td>Assurer une nette répartition des revenus des produits de carrières, dotation en matériel d’extraction et encadrement des jeunes exploitants</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Marécage</strong></td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Environ 90 % de terres non cultivées, forte fertilité de la zone et présence de PFNL</td>
<td>Construction, chasse, petit artisanat, vigne, pêche, agriculture / Populations riveraines</td>
<td>libre</td>
<td>Gestion anarchique</td>
<td>Présence de nombreux marécages regorgeant de boue empêchant de ce fait l’activité agricole</td>
<td>ignorance des techniques de cultures dans les bas-fonds et absence de voies d’accès</td>
<td>Promotion des techniques d’agriculture dans les bas-fonds et drainage des zones marécageuses,</td>
</tr>
<tr>
<td>Ressources naturelles</td>
<td>localisation</td>
<td>potentiels</td>
<td>Utilisation / Utilisateurs</td>
<td>Contrôleurs</td>
<td>Mode de gestion</td>
<td>tendances</td>
<td>Problèmes/contraintes</td>
<td>Action à entreprendre</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Eaux continentales</td>
<td>Tous les villages pour ce qui est des ruisseaux et le fleuve Sangha et Lokomo (Bela et Libongo)</td>
<td>Abondance des espèces halieutiques, gisement de sable, argile, kaolin et Or</td>
<td>Pêche, chasse, lessive, extraction (Or, sable), vaisselle, traversée du fleuve Sangha / Populations riveraines</td>
<td>Libre</td>
<td>Pêche de subsistance</td>
<td>Diminution de poissons et rétrécissement du lit du fleuve Sangha</td>
<td>Rétrécissement du Fleuve Sangha, tarissement des cours d’eau, présence d’animaux aquatiques sauvages</td>
<td>Organisation des pêcheurs (création de GICs) et encadrement des pêcheurs par les structures spécialisées</td>
</tr>
<tr>
<td>Lac</td>
<td>Campement Momboue</td>
<td>Réserve considérable en poissons</td>
<td>Pêche /baka</td>
<td>libre</td>
<td>Gestion soumise à un contrôle</td>
<td>Baisse considérable de poissons et pêche sans contrôle des mailles des filets</td>
<td>Absence d’encadrement technique et d’appui aux jeunes pêcheurs</td>
<td>Organisation et encadrement des jeunes pêcheurs</td>
</tr>
<tr>
<td>Mines</td>
<td>Tembe piste, koumela, SALAPOUMBÉ la vie, Campement Kourmela et Campement SALAPOUMBÉ la vie</td>
<td>Réserves inexploitées d’Or, de Diamant et de Mercure</td>
<td>RAS</td>
<td>RAS</td>
<td>Libre</td>
<td>Surabondance des réserves qui sont inexploitées</td>
<td>Manque de formation et d’information sur les minerais précieux et de matériels d’extraction</td>
<td>Formation en technique d’exploitation des minerais précieux et installation des sociétés d’extractions de minerais précieux</td>
</tr>
<tr>
<td>Source</td>
<td>Libongo (réserve de Ndjangue)</td>
<td>Vaste étendu de Fourrage, espèces faunique et floristique</td>
<td>Nutrition des animaux de la réserve / MININFO</td>
<td>MININFO</td>
<td>Gestion soumise au contrôle du MININFO</td>
<td>Diminution du potentiel faunique et floristique</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Source : Enquête de terrain, ADECO, Décembre 2011*
4 SYNTHESE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC
4.1 Synthèse du DIC

Dans cette partie il sera question pour nous de présenter tout d’abord les forces et les faiblesses de l’institution communale. Ensuite les différents axes de renforcement sur le plan de la gestion des ressources humaines, financières, du patrimoine et des relations. Enfin les principaux problèmes et besoins identifiés et consolide par secteur.

4.1.1 Forces et faiblesses de l’institution communale

Le tableau ci-dessus présente les forces et les faiblesses de la commune de Salapoumbé sur la gestion des ressources humaines, financières, la gestion du patrimoine, la gestion des relations.

Tableau 5: Forces et faiblesses de l’institution Communaire de Salapoumbé

<table>
<thead>
<tr>
<th>ASPECTS</th>
<th>FORCES</th>
<th>FAIBLESSES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gestion des Ressources Humaines</td>
<td>- Un Conseil Municipal couvrant toute la Commune</td>
<td>- Inexistence d’une politique de gestion des ressources humaines</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Responsabilisation des agents par le maire</td>
<td>- Insuffisance de personnel qualifié</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Recrutement d’un agent communal de développement et d’un agent communal financier</td>
<td>- Faible représentativité des Baka au Conseil Municipal (01 sur les 25 conseillers)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Cotisations sociales, indemnités, avancements ;</td>
<td>- Manque de communications entre les agents communaux</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Salaire récurrent.</td>
<td>- Organigramme non fonctionnel</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestion des Ressources Financières</td>
<td>- Appui de l’Etat à travers le processus de la décentralisation</td>
<td>- Absence d’un cahier de charge pour le personnel communal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Redevances forestières importantes</td>
<td>- Disfonctionnement dans les organes de gestion de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Existence d’un fichier de contribuable</td>
<td>- Le conseil municipal ignore son rôle</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestion du Patrimoine</td>
<td>- Bâtiment propre à la Commune</td>
<td>- Absence de formation pour les agents communaux</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Existence d’une Forêt Communal</td>
<td>- Mauvaise gestion du patrimoine existant</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Parc automobile</td>
<td>- Sécurisation foncière du patrimoine communal</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestion des Relations</td>
<td>- Membres de l’association des Communes et Villes Unies du Cameroun (CVUC)</td>
<td>- Insuffisance d’équipement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Appui de l’Etat à travers le processus de décentralisation</td>
<td>- Absence d’un comptable matière chargé du suivi du patrimoine communal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Appui au développement par d’autres ONG et programmes tels que : WWF, le PNDP, PLAN Cameroun</td>
<td>- Mauvaise gestion du patrimoine existant</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Sécurisation foncière du patrimoine communal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de convention de partenariat avec les communes suurs</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Guerres de leadership</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de synergie technique avec les services déconcentrés de l’Etat</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.2 Les axes de Renforcement de la commune

Après examen des forces et faiblesses au niveau de la gestion de l’institution communal, nous projetons les axes de renforcements suivants au niveau des différentes ressources et potentialités utilisées et utilisables par l’institution communal à savoir : les ressources humaines, le patrimoine communal, les ressources financières et les relations.

4.2.1 Ressources humaines

- Elaboration d’un cahier de charge pour le personnel ;
- Organisation des séminaires de formation pour les employés ;
- Organisation régulière des réunions d’évaluation ;
- Mettre sur pied un profil de carrière ;
- Rendre proportionnel le nombre de conseiller municipaux en fonction des ethnies présentes dans la localité (le cas des Baka) ;
- Opérationnalisation de l’organigramme communal ;
- Décentralisation des tâches au sein de la commune ;
- Assiduité et ponctualité au travail ;

4.2.2 Ressources financières

- Création d’une fourrière municipale ;
- Elaboration du fichier des contribuables de la Commune ;
- Diversification des recettes communales ;
- Prévoir les taxes communales directes sur l’exploitation des produits de la forêt ;
- Initier la demande d’obtention d’un livret de quittances pour les versements des saisies de produits de la forêt ;
- Mettre sur pied un répertoire des exploitants des PFNL pour une imposition efficace et efficiente ;
- Mettre sur pied une taxe imputable aux exploitants des produits de carrières ;
- Réalisation des investissements prévus ;
- Revoir le système de recouvrement des taxes.

4.2.3 Patrimoine communal

- Mettre sur pied un service de gestion du patrimoine communal ;
- Acquistaition d’engins lourds ;
- Création d’une voirie communale ;
- Achèvement des travaux de construction du marché communal ;
- Construction de toilettes publique ;
- Acquisition en matériel informatique ;
4.2.4 Relations

- Intensification du réseau de partenariat avec les investisseurs privés nationaux et internationaux, les ONG et les communes du Cameroun et celles de l’étranger.

- Intensification de la communication avec les services techniques et déconcentrés de l’Etat visant à créer une véritable plate-forme de concertation qui permettra à celle-ci de bénéficier de leur expertise respective.

- Création d’une cellule en charge des relations publiques
### 4.3 Principaux problèmes et besoins identifiés et consolidés par secteur

#### SECTEUR 1: AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Baisse de la production agricole</td>
<td>- Manque d’intrants&lt;br&gt;- Encadrement technique insuffisant&lt;br&gt;- Manque de moyens financiers&lt;br&gt;- Manque d’organisation&lt;br&gt;- Sol peu fertile&lt;br&gt;- Refus d’adopter les nouvelles techniques agricoles&lt;br&gt;- Récurrence des maladies des plantes&lt;br&gt;- Pratique de l’agriculture itinérante sur brûlis et jachère courte&lt;br&gt;- Absence d’un poste agricole</td>
<td>- Faible revenu&lt;br&gt;- Baisse des récoltes&lt;br&gt;- Abandon des cultures&lt;br&gt;- Agriculture de subsistance&lt;br&gt;- Exode rural&lt;br&gt;- Insuffisance alimentaire&lt;br&gt;- Sensibilisation sur la création des GIC&lt;br&gt;- Sensibilisation sur la protection des cultures&lt;br&gt;- Sensibilisation sur l’utilisation des engrais chimiques</td>
<td>- Octroi des intrants agricoles à 500 agriculteurs par an&lt;br&gt;- Acquisition de 02 tracteurs&lt;br&gt;- Organisation de 02 sessions de formation par an au bénéfice de 60 OP (organisation des producteurs)&lt;br&gt;- Création de 02 champs semenciers (Mais et Manioc)&lt;br&gt;- Création de 03 pépinières agricoles (Cacao, Banane plantain et Café)&lt;br&gt;- Financement de 20 GIC par an&lt;br&gt;- Construction d’une Maison du paysan&lt;br&gt;- Création de 02 postes agricoles&lt;br&gt;- Affectation de 05 techniciens supérieurs d’agriculture</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### SECTEUR 2: ELEVAGE, PECHE ET INDUSTRIES ANIMALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Sous valorisation des activités d’élevage et de pêches</td>
<td>- Manque d’encadrement technique&lt;br&gt;- Manque de matériel adéquat&lt;br&gt;- Baisse de la richesse faunique aquacole&lt;br&gt;- Pollution des cours d’eau par des produits&lt;br&gt;- Manque d’organisation des populations&lt;br&gt;- Manque d’alevins&lt;br&gt;- Difficulté d’alimentation des bêtes (bovins, caprins)&lt;br&gt;- Divagation des animaux domestiques&lt;br&gt;- Habitudes culturelles&lt;br&gt;- Absence du personnel d’encadrement</td>
<td>- Faible revenu&lt;br&gt;- Insécurité alimentaire&lt;br&gt;- Insalubrité du village&lt;br&gt;- Situation de monopole de l’activité par certains vendeurs&lt;br&gt;- Développement des épidémies&lt;br&gt;- Conflits&lt;br&gt;- Découragement&lt;br&gt;- Les maladies (chiques, pestes etc.)&lt;br&gt;- L’exode rural</td>
<td>- Formation en technique de production d’alevins et en élevage intensif de 100 GIC&lt;br&gt;- 50 projets d’élevage et de pêche sont financés&lt;br&gt;- 30 GIC d’éleveurs sont dotés en sujets améliorés&lt;br&gt;- Appui en matériel d’élevage et pêche&lt;br&gt;- Construction d’une provenderie&lt;br&gt;- Création des étangs piscicoles&lt;br&gt;- Recrutement des zootechniciens</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 3: SANTE PUBLIQUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Accès difficile aux soins de santé de qualité</td>
<td>Faible couverture sanitaire - Insuffisance du personnel soignant qualifié - Equipement insuffisant des structures sanitaires - Faible accès aux médicaments - Faible capacité financière des ménages - Eloiement des centres de santé - Détournement des médicaments de la pharmacie - Enclavement de la zone entrainant le refus de certain personnel médical à rejoindre les postes d’affectation</td>
<td>Mauvais suivi prénatal - Augmentation de la mortalité maternelle et infantile - Cherté des soins - Automédication - Récurrences des maladies - Mort</td>
<td>- Dotation en médicaments au CSI et CMA créés et existants - Affectation de 20 personnels médicaux - Création et construction de 02 CSI (Koumela et Libongo) - Réhabilitation des CSI de Mikel et Momboue - Dotation en équipement (Lits, réfrigérateur etc.) - Construction d’une case de santé - Multiplication des campagnes de sensibilisation et de vaccination - Distribution gratuite de moustiquaires imprégnées aux femmes enceintes - Appui en médicament dans les CSI</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Vulnerabilité des populations au VIH/SIDA</td>
<td>Problemes</td>
<td>Faible niveau de sensibilisation des populations - Chauffeurs de grumiers en transit - Prostitution - Difficulté d’accès des populations aux moyens de prévention et de prise en charge - Stigmatisation des personnes vivantes et affectées par le VIH/SIDA - Non fonctionnement des comités de lutte contre le VIH/SIDA</td>
<td>Propagation du VIH/SIDA - Dislocation des familles - Dépeuplement</td>
<td>Sensibilisation et distribution de 1 000 000 de préservatifs dans la commune ; - Création d’une unité de prise en charge des personnes souffrant du VIH au CMA - Formation et recyclage des pairs éducateurs - Prise en charge des femmes enceintes et personnes vivant avec le VIH/SIDA</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 4: ÉDUCATION DE BASE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLÈMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté d’accès à une éducation de base de qualité</td>
<td>- Absence de cycles complets dans les écoles Baka</td>
<td>- Sous-scolarisation</td>
<td>- Affectation de 32 enseignants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de bâtiments</td>
<td>- Analphabétisme</td>
<td>- Construction de 58 logements pour enseignants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Eloignement des écoles existantes</td>
<td>- Délinquance juvénile</td>
<td>- Dotation en matériel didactique au 29 écoles (primaires et maternelles) une fois par trimestre</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance du personnel enseignant qualifié</td>
<td>- Échec scolaire répété</td>
<td>- Construction de 39 salles de classe, de 55 latrines et de 29 clôtures</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence d’enseignant Baka</td>
<td>- Fraude des enseignants aux examens officiels</td>
<td>- Création et construction de 05 écoles maternelles</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de logement pour enseignant</td>
<td>- Calendrier scolaire inachevée</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance du paquet minimum</td>
<td>- Programme scolaire non couvert</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Distraction du crédit de fonctionnement des écoles</td>
<td>- Création des écoles primaires</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Irresponsabilité des parents</td>
<td>- Sensibilisation des parents sur les biens faits de l’école</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absentéisme des enseignants présents</td>
<td>- Redynamisation des APEE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Manque des salaires des contractuels</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SECTEUR 5: ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLÈMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté d’accès à l’enseignement secondaire</td>
<td>- Eloignement des établissements</td>
<td>- Sous-scolarisation</td>
<td>- Réhabilitation de 07 salles de classe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible niveau scolaire des certifiés</td>
<td>- Mauvais suivi des élèves</td>
<td>- Construction de 18 salles de classe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absentéisme des élèves</td>
<td>- Faible taux de réussite aux examens officiels</td>
<td>- Acquisition de 202 tables-bancs et 05 bacs à ordures</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible pouvoir économique des parents</td>
<td></td>
<td>- Construction de 03 aires de jeu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance du matériel didactique</td>
<td></td>
<td>- Affectation de 09 enseignants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible intérêt des parents pour l’éducation des enfants</td>
<td></td>
<td>- Dotation en matériel didactique aux 06 établissements d’enseignement secondaire de la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance des salles de classe</td>
<td></td>
<td>- Acquisation d’un groupe électrogène par le CETIC</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Salles de classe délabrées</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Création des établissements</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 6: TRAVAUX PUBLICS

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Enclavement</td>
<td>- Mauvais état des routes</td>
<td>- Accidents de circulation fréquents</td>
<td>- Entretien permanent des routes de la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de digues aménagées</td>
<td>- Coût élevé du transport et des produits de première nécessité</td>
<td>- Réhabilitation d’ouvrage d’art (04 buses et 01 ponceau)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Entretien insuffisant des voies d’accès</td>
<td>- Ecoulement difficile des produits et marchandises</td>
<td>- Construction d’ouvrage d’art (04 buses et 02 ponceaux en matériaux définitifs)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Difficulté de déplacement des personnes et des biens</td>
<td>- Acquisition du matériel pour travaux à HIMO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Surcharge des passagers et bagages</td>
<td>- Acquisition d’un camion benne et d’un Caterpillar</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

## SECTEUR 7: JEUNESSE ET EDUCATION CIVIQUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté d’insertion socioprofessionnelle</td>
<td>- Manque d’encadrement des jeunes</td>
<td>- Désœuvrement et oisiveté</td>
<td>- Décentralisation des services du PAIER-U et FNE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible capacité organisationnelle des jeunes</td>
<td>- Dépérition scolaire</td>
<td>- Promotion des activités du CNJC dans la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Manque d’appui des jeunes</td>
<td>- Délinquance juvénile</td>
<td>- Construction et équipement d’un centre multifonctionnel de jeunes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence des structures d’encadrement</td>
<td>- Dépravation des meurs</td>
<td>- Affectation de 04 animateurs de jeunesse (01 CJA, 02 IJA et 01 IJA)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible capacité entrepreneuriale</td>
<td>- Propagation du VIH/SIDA</td>
<td>- Financement de juniors</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible accès au financement</td>
<td>- Dépendance à la cellule familiale</td>
<td>- Mise à disposition de 25 stages de vacances communaux par an</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de formateurs</td>
<td>- Vandalisme</td>
<td>- Formation sur le montage des projets et la recherche des financements</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 8: ENERGIE, EAU ET PRODUITS PETROLIERS

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficulté d’accès à l’énergie électrique | - Absence du réseau AES Sonel  
- Eloignement des centres de distribution  
- Manque des moyens financiers  
- Electrification décentralisée partielle | - Baisse des activités économiques  
- Faible revenus  
- Absence d’équipement électrique  
- Sous information  
- Développement du mal d’yeux  
- Exode rural  
- Vie en autarcie | - Branchement au réseau électrique de 03 villages  
- Réalisation de l’éclairage public dans 06 villages  
- Création des comités de gestion |
| 2  | Tous les villages | Difficulté d’accès des populations à l’eau potable | - Insuffisance de points d’eau potables  
- Absence d’entretien des points d’eau existants  
- Tarissement des sources  
- Non réfection des points d’eau défectueux  
- Mauvais fonctionnement des comités de gestion des points d’eau (CGPE)  
- Eloignement des points d’eau  
- Eloignement de la nappe phréatique  
- Les stations scan water non fonctionnelles | - Prolifération des maladies hydriques  
- Corvées d’eau (longs déplacements à la recherche d’eau)  
- Santé précaire | - Construction de 25 forages, 12 puits et 34 sources  
- Réhabilitation de 03 forages et 04 puits endommagés  
- Réhabilitation des 03 stations de scan water  
- Redynamisation des comités de gestion |
| 3  | Tous les villages | Difficulté d’approvisionnement en produits pétroliers | - Absence d’une station-service  
- Eloignement avec les centres de distributions  
- Absence de lieu de stockage et de conservation approprié des produits pétroliers | - Vente clandestine  
- Risque d’incendie  
- Cout élevé des produits pétroliers  
- Cout élevé des frais de transports | - Construction d’un dépôt de stockage des produits pétroliers  
- Dotation en matériel de sécurité de première nécessité |
## SECTEUR 9: AFFAIRES SOCIALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficulté d’encadrement des nécessiteux et des couches vulnérables | - Inexistence d’un fichier des nécessiteux à la commune  
- Absence d’un centre social  
- Manque du personnel d’encadrement  
- Absence d’un centre d’écoute  
- Exploitation des jeunes par certains parents | - Troubles psychologiques  
- Délinquance juvénile  
- Laisser pour compte  
- Traumatisme  
- Consommation des drogues et alcools | - Création et construction d’un centre social  
- Affectation de 05 assistants sociaux  
- Acquisition d’appareillage pour les personnes handicapées  
- Assistance médical à 20% d’indigents par an  
- Financement de 50 AGR portées par des indigents et nécessiteux  
- Elaboration du fichier des nécessiteux |

Sous-secteur: Plan de Développement des Peuples Pygmées (PDPP)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>SECTEUR</th>
<th>VILLAGE BAKA</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Citoyenneté | Campements | Accès difficile aux pièces officielles | - Négligence des Baka  
- Manque de moyens financiers  
- Eloignement des centres d’état civil | - Marginalisation des Baka  
- Insuffisance des CNI et AN | - Campagne d’établissement des CNI (2500) et des Acte de naissance (600) |
|    |         |               | Conflicts permanents avec les Bantous | - Exploitation des Baka par les Bantous  
- Cupidité des Bantous  
- Ignorance  
- Malhonnêteté des Baka  
- Traitement inhumain  
- Marginalisation des Baka par les Bantous | - Frustration  
- Difficultés  
- Réinclusion  
- Paix illusoire  
- Sous-estimation des Baka | - Reconnaissance de la chefferie Baka  
- Désignation de chefs dans chaque campement | |
| 2  | Amélioration de l’habitat | Difficultés d’accès à un habitat décent | - Habitudes culturelles,  
- Manque de connaissance en maçonnerie et menuiserie  
- Cherté des matériaux de construction  
- Inexistence d’un centre de formation en métiers de construction | - Précarité des habitats  
- Insalubrité  
- Propagation des maladies  
- Exposition aux intempéries | - Construction d’habitats socio  
- Construction d’un logement test  
- Formation en maçonnerie  
- Appui en matériaux de construction | |
<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>SECTEUR</th>
<th>VILLAGE</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 3  | Education et formation de leader | Campeums | Accès difficile à l’éducation de base | - Manque de moyens financiers  
- Irresponsabilité des parents  
- Insuffisance des infrastructures scolaire  
- Travail des enfants  
- Déperdition scolaire | - Sous scolarisation  
- Délinquance  
- Grossesse précoce  
- Mariage précoce  
- Alcoolisme/Tabagisme | - Octroi de 200 bourses scolaires par an  
- Formation de 15 enseignants Baka (ENIEG)  
- Sensibilisation auprès des parents  
- Création et construction de 03 écoles pour enfants Baka  
- Création et construction d’un Centre d’Alphabétisation Fonctionnel |
| 4  | Agriculture et gestion des PFNL | Campeums | Persistance de l’agriculture extensive | - Absence de champ individuel  
- Absence d’espaces cultivables  
- Manque d’encadrement des producteurs  
- Insuffisance du personnel d’encadrement technique  
- Faible capacité organisationnelle et financière des producteurs  
- Faible équipement des producteurs  
- Equipements rudimentaires  
- Accès limité aux semences améliorées (manioc et maïs) et intrants agricoles  
- Insuffisance des infrastructures de stockage/conservation  
- Cherté des intrants (produits phytosanitaires et semences)  
- Destruction des cultures par les bêtes | - Découragement  
- Vol des denrées agricoles  
- Accentuation du braconnage  
- Conflits fratricides avec les bantous  
- Abandon de l’activité | - Organisation des formations en technique de production et utilisation des intrants agricoles en faveur de 150 Baka  
- Amélioration de l’outillage par l’acquisition de 400 machettes, de 300 houes, de 400 limes  
- Encadrement technique  
- Besoin d’encadrement dans la récolte, conservation et stockage des PFNL à travers la construction de 05 magasins de stockage  
- Créations de 03 champs semenciers (cacao, palmier à huile, maïs)  
- Session de formation en création des GICs |
| 5  | Santé publique | Campeums | Faible couverture sanitaire | - Insuffisance du personnel soignant qualifié  
- Insuffisance d’accouches traditionnelles  
- Manque d’équipement sanitaire dans les centres fréquentés  
- Faible accès aux médicaments  
- Pauvreté des ménages  
- Eloignement avec les centres de santé environnants | - Cherté des soins  
- Abandon de la médecine moderne  
- Automédication  
- Récurrences des maladies  
- Mort | - Création de CLLS dans chaque campement Baka  
- Dotation en moustiquaires imprégnés (500) et en médicaments de base de lutte contre le paludisme  
- Formation de 10 femmes Baka comme infirmières accoucheuses  
- Amélioration de la couverture vaccinale  
- Formation de 15 Baka dans les formations sanitaires |
### SECTEUR 10: PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Marginalisation de la femme et des enfants | - Société patriarcale  
- Absence de dialogue  
- Absence d’espacement des naissances  
- Absence de structure d’encadrement de la femme et de la fille  
- Faible pouvoir économique de la femme  
- Ignorance des droits de la famille  
- Sous scolarisation de la jeune fille  
- Surcharge des travaux ménagers et champêtres  
- Fort attachement à la tradition/Poids culturel  
- Violence faite aux femmes  
- Concubinage | - Dislocation des foyers  
- Exode rural  
- Abandon des foyers  
- Prostitution  
- Insécurité de la femme  
- Statu matrimonial pas clairement défini  
- Droit d’usufruit inexistant pour les femmes  
- Difficulté de leurs enfants à hériter en cas du décès de l’époux  
- Les maladies liées au non espacement des naissances | - Organisation des mariages collectifs (au moins 500)  
- Octroi de 50 bourses d’excellence féminine chaque 08 mars  
- Construction et équipement d’un centre de promotion de la femme  
- Organisation d’une campagne de sensibilisation et d’information sur les droits et devoirs de la femme dans chaque village  
- Appui à 58 projets de femmes |
### SECTEUR 11: ARTS ET DE LA CULTURE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Sous valorisation de la culture traditionnelle</td>
<td>- Absence d’infrastructures socioculturelles&lt;br&gt;- Absence d’encadrement&lt;br&gt;- Absence d’entretien des sites&lt;br&gt;- Absence de promotion de la culture locale&lt;br&gt;- Absence de la volonté des jeunes et des personnes âgées&lt;br&gt;- Mauvais état des voies qui mènent au site</td>
<td>- Aliénation culturelle&lt;br&gt;- Culture du village n’est pas transmise&lt;br&gt;- Sous valorisation de la culture locale&lt;br&gt;- Sites touristiques ignorés</td>
<td>- Construction et équipement de 06 foyers communautaires&lt;br&gt;- Création des comités de gestion pour chaque foyer&lt;br&gt;- Organisation d’une foire culturelle chaque année&lt;br&gt;- Accompagnement de 15 associations culturelles dans leurs activités</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SECTEUR 12: PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES DE L’ÉCONOMIE SOCIALE ET DE L’ARTISANAT

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté à développer le secteur artisanal et les Activités Génératrices de Revenus</td>
<td>- Faible esprit et capacité entrepreneuriale&lt;br&gt;- Faible promotion du secteur artisanal&lt;br&gt;- Manque d’organisation des acteurs&lt;br&gt;- Accès limité aux micros crédits&lt;br&gt;- Ignorance par les populations des procédures et formalités de création d’entreprises</td>
<td>- Faible diversification des revenus&lt;br&gt;- Faible contribution à l’économie du village&lt;br&gt;- Sous valorisation du matériau artisanal</td>
<td>- Sensibilisation sur les PME&lt;br&gt;- Accompagnement à la mise en place de 10 PME dans la localité&lt;br&gt;- Création d’un Établissement de micro Finance</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SECTEUR 13: INDUSTRIE, MINES ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Exploitation artisanale des carrières</td>
<td>- Faible organisation et structuration des acteurs&lt;br&gt;- Absence de moyens financiers&lt;br&gt;- Outillage rudimentaire&lt;br&gt;- Manque d’agrément&lt;br&gt;- Conflit de propriété</td>
<td>- Sous exploitation des ressources&lt;br&gt;- Expropriation par l’État pour cause d’utilité publique&lt;br&gt;- Conflit et litiges fonciers</td>
<td>- Faciliter l’obtention d’un agrément communautaire&lt;br&gt;- Organisation et structuration des acteurs du secteur minier&lt;br&gt;- Encadrement des acteurs du secteur&lt;br&gt;- Appui en matériel moderne</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 14: TOURISME ET LOISIRS

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté à promouvoir les activités touristiques</td>
<td>- Sites touristiques non aménagé</td>
<td>- Faible attraction des touristes</td>
<td>- Aménagement des sites touristiques existants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Manque de moyens financiers</td>
<td>- Faible pouvoir économique des populations et de la commune</td>
<td>- Formation de 05 guides touristiques</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de pistes de randonnées</td>
<td>- Manque d’emploi</td>
<td>- Construction des pistes de randonnées et des miradors</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible capacité d’accueil (restauration, auberges…)</td>
<td></td>
<td>- Construction des centres d’accueils auberge municipal/hôtel</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Analphabétisme des potentiels guides</td>
<td></td>
<td>- Reconnaissance de leur site touristique par l’État</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SECTEUR 15: DOMAINES, CADASTRE ET AFFAIRES FONCIERES

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Forte insécurité foncière des espaces occupés</td>
<td>- Absence de limites administratives</td>
<td>- Litiges fonciers</td>
<td>- Accompagnement de 300 personnes à l’obtention du titre foncier</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Laxisme des autorités</td>
<td>- Risque de déguerpisement sans dédommagement</td>
<td>- Matérialisation des limites par des bornes modernes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Ignorance des limites par les autorités</td>
<td>- Conflits entre les villages voisins</td>
<td>- Organisation de 03 campagnes de sensibilisation sur l’importance du titre foncier</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Trafic d’influence</td>
<td></td>
<td>- Création d’une réserve foncière communale d’au moins 50 ha de terrain</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 16 : COMMERCE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficulté à commercialiser les produits     | - Absence d’un marché  
- Faible sécurisation des biens et personnes  
- Faible promotion des ventes groupées  
- Manque d’organisation du système de vente  
- Mauvais système d’information  
- Faible dynamisme du comité de développement | - Difficulté à écouter les produits  
- Découragement et reconversion vers d’autres activités  
- Faible revenu  
- Perte des marchandises  
- Pollution de l’environnement | - Achever la construction du marché communal  
- Création et organisation de 03 marchés périodiques  
- Organisation de 02 mini-foires commerciales par an  
- Organisation d’un système d’informations des prix sur le marché |

### SECTEUR 17 : TRANSPORTS

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficulté d’accès aux moyens de transport  | - Absence d’une gare routière  
- Absence d’une agence de voyage  
- Manque de permis de conduite  
- Coût élevé du carburant  
- Inexistence d’agences de voyage  
- Non-respect de la réglementation en matière de transport  
- Forte spéculation sur les prix de transport  
- Etat défectueux des véhicules et engins utilisés par les transporteurs  
- Non-respect du code de la route par les automobilistes et les autres usagers | - Pratique de la marche à pied  
- Accidents de circulation très fréquents  
- Coût élevé de transport  
- Usagers exposés aux intempéries  
- Insécurité routière  
- Prédominance des chauffeurs clandestins  
- Surcharge des véhicules  
- Usage des grumiers pour le transport | - Construction d’une gare routière  
- Accompagnement de 70 moto-taxi à l’obtention de permis  
- Création d’une agence de transport communale  
- Elaboration d’une mercuriale des cars de transport inter-village  
- Sensibilisation sur le code de la route |
**SECTEUR 18 : POSTES ET TELECOMMUNICATIONS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLÈMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Faible promotion des TIC et services postaux | - Couverture partiel du réseau téléphonique  
- Non maîtrise des TIC par les populations  
- Télé centre communautaire inexistant  
- Absence du service postal | - Faible ouverture au monde extérieur  
- Difficulté de communication avec l’extérieur  
- Capacité de recherche et d’innovation limitée (internet)  
- Analphabète du 3ème millénaire | - Construction et équipement d’un centre multi média  
- Restructuration du service postal de la Commune  
- Organisation de campagnes de communication sur les services qu’offre la poste  
- Installation de 03 antennes relais (CAMTEL, MTN, Orange) |

**SECTEUR 19 : ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLÈMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Campement Baka | Non reconnaissance de la chefferie BAKA | - Absence de chefferie  
- Absence d’élite  
- Sous scolarisation  
- Migration incessante  
- Eloignement du centre d’état civil | - Marginalisation des Baka  
- Conflits avec les Bantous  
- Insuffisance des CNI et AN  
- Négligence des autorités  
- Exploitation humaine | - Reconnaissance de la chefferie Baka  
- Désignation et installation de chef Baka |
| 2  | Tous les villages | Faible couverture par les services administratifs et maintien de l’ordre | - Insuffisance des centres d’état civil  
- Absence d’un poste de police  
- Refus de rejoindre les postes d’affectation  
- Insuffisance du personnel de sécurité  
- Laxisme des autorités et élites  
- Mauvaise politique gouvernementale | - Enfant non officiellement reconnu  
- Difficulté d’établir la citoyenneté  
- Taux élevé d’insécurité  
- Incivisme des populations | - Création et construction de 05 centres d’état civil  
- Création et construction d’un commissariat de police  
- Affectation de 10 policiers |
<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Commune</td>
<td>Faible développement institutionnel de la Commune</td>
<td>- Insuffisance du personnel qualifié ;</td>
<td>- Organisation de 03 séminaires de formation en faveur du Conseil Municipal, de l’exécutif communal et des agents communaux</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible capacité financière et managériale ;</td>
<td>- Amélioration de la stratégie de recouvrement et de la sécurisation des recettes de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Non valorisation du potentiel relationnel ;</td>
<td>- Réorganisation et opérationnalisation des services administratifs de la commune (services)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Difficultés de mobilisation des recettes communales ;</td>
<td>- Recrutement d’un comptable matière en charge de la gestion du patrimoine communal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Mauvaise gestion du patrimoine communal</td>
<td>- Équiper la commune (Ordinateurs, véhicule 4X4, etc.)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Manque de communication entre les agents communaux</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible capacité de mobilisation des ressources propres</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Manque de matériels logistiques et techniques</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SECTEUR 20 : FORET ET FAUNE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Mauvaise gestion des ressources fauniques et floristiques</td>
<td>- Exploitation abusive des essences forestières et fauniques</td>
<td>- Création de 05 nouvelles pépinières forestières</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- L’enrichissement des exploitants qui ne respectent pas les normes de coupe</td>
<td>- Créer des Forêts communautaires</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Non-respect du Plan de Gestion Durable des Terres élaborées</td>
<td>- Restructuration de la gestion de la forêt communale</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de reboisement</td>
<td>- Organisation de 02 campagnes annuelles de sensibilisation sur la loi forestière</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Braconnage</td>
<td>- Multiplication des descentes des éco- gardes dans les villages</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance de contrôle de l’administration</td>
<td>- Création d’une forêt récréative</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible sensibilisation sur la gestion durable des ressources forestières</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Exploitation abusive des essences forestières et fauniques</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- L’enrichissement des exploitants qui ne respectent pas les normes de coupe</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Non-respect du Plan de Gestion Durable des Terres élaborées</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de reboisement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Braconnage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance de contrôle de l’administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible sensibilisation sur la gestion durable des ressources forestières</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SECTEUR 20 : FORET ET FAUNE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Mauvaise gestion des ressources fauniques et floristiques</td>
<td>- Exploitation abusive des essences forestières et fauniques</td>
<td>- Création de 05 nouvelles pépinières forestières</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- L’enrichissement des exploitants qui ne respectent pas les normes de coupe</td>
<td>- Créer des Forêts communautaires</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Non-respect du Plan de Gestion Durable des Terres élaborées</td>
<td>- Restructuration de la gestion de la forêt communale</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de reboisement</td>
<td>- Organisation de 02 campagnes annuelles de sensibilisation sur la loi forestière</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Braconnage</td>
<td>- Multiplication des descentes des éco- gardes dans les villages</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance de contrôle de l’administration</td>
<td>- Création d’une forêt récréative</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible sensibilisation sur la gestion durable des ressources forestières</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Exploitation abusive des essences forestières et fauniques</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- L’enrichissement des exploitants qui ne respectent pas les normes de coupe</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Non-respect du Plan de Gestion Durable des Terres élaborées</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de reboisement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Braconnage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Insuffisance de contrôle de l’administration</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Faible sensibilisation sur la gestion durable des ressources forestières</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**SECTEUR 21 : ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Destruction de l'environnement</td>
<td>- Absence de reboisement</td>
<td>- Villes et villages insalubres</td>
<td>- Création d’un centre de traitement des déchets ménagers</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de méthodes préventives de pollution des eaux et du sol</td>
<td>- Destruction de la couche d’ozone</td>
<td>- Organisation de 03 ateliers de sensibilisation sur les méfaits des déchets ménagers</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Agriculture itinérante sur brûlis</td>
<td>- Infertilité du sol</td>
<td>- Création d’un service de voirie municipale</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence d’un système de traitement des déchets ménagés</td>
<td></td>
<td>- Création de 03 espaces verts</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SECTEUR 22 : HABITAT ET DEVELOPPEMENT URBAIN**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Faible aménagement de l’espace urbain</td>
<td>- Absence d’un plan d’urbanisation de la commune</td>
<td>- Insécurité</td>
<td>- Création et mise en place d’un service de voirie municipale et d’une décharge municipale</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Equipements et infrastructures d’assainissement insuffisants</td>
<td>- Développement progressif des taudis</td>
<td>- Réhabilitation du réseau électrique et d’adduction d’eau de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Réseau communal d’adduction d’eau inexistant</td>
<td>- Abandon/défaillance des postes de travail par la plupart des fonctionnaires</td>
<td>- Mise en place d’un plan d’urbanisation et recrutement d’un urbaniste</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Voirie municipale inexistante</td>
<td>- Insalubrité généralisée et pollution de l’environnement</td>
<td>- Aménagement d’un parc automobile</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de bâtiment administratif</td>
<td></td>
<td>- Construction de 10 toilettes publiques dans l’espace urbain</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence de toilette publique</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Absence d’un parc automobile</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 2  | Précariété de l’habitat | Logements construits en matériaux provisoires | - Faible capacité financière des populations                          | - Promiscuité                                                          | - Faciliter l’accès aux matériaux définitifs de construction           |
|    |                 |                                               | - Insécurité foncière des espaces occupés                               | - Accidents                                                            | - Construction d’un magasin de vente des matériaux de construction     |
|    |                 |                                               | - Construction anarchique des habitations                               | - Risques d’épidémies                                                  | - Achat de 05 presse-briques                                           |
|    |                 |                                               | - Éloignement des zones d’approvisionnement en matériaux                |                                                                        |                                                                        |
|    |                 |                                               | - Proximité des arbres aux abords des maisons                           |                                                                        |                                                                        |
### SECTEUR 23 : EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Difficulté d’accès aux emplois décents et à la formation professionnelle</td>
<td>- Faible capacité entrepreneuriale des chercheurs d’emploi&lt;br&gt;- Absence d’initiative de formation professionnelle des potentielles travailleurs&lt;br&gt;- Inexistence des structures d’encadrement professionnel&lt;br&gt;- Faible potentiel de débouchés&lt;br&gt;- Sous scolarisation&lt;br&gt;- Sous qualification des chercheurs d’emploi&lt;br&gt;- Faible soutien de l’élite&lt;br&gt;- Absence de SAR</td>
<td>- Prolifération des activités économiques illégales et/ou informelles&lt;br&gt;- Délinquance juvénile et sénile&lt;br&gt;- Dépravation des mœurs&lt;br&gt;- Oisiveté&lt;br&gt;- Exode rural&lt;br&gt;- Chômage&lt;br&gt;- Faible capacité à s’auto employer</td>
<td>- Construction d’une SAR/SM&lt;br&gt;- Construction et équipement d’un centre professionnel d’encadrement des jeunes&lt;br&gt;- Favoriser l’orientation de 250 jeunes vers les formations techniques et qualifiantes&lt;br&gt;- Décentralisation des services du PIAASI&lt;br&gt;- Affectation de 01 point focal du PIAASI&lt;br&gt;- Affectation de 05 enseignants pour la SAR/SM&lt;br&gt;- Recrutement de 03 enseignants-formateurs pour le centre de formation</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### SECTEUR 24 : TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tous les villages</td>
<td>Non-respect des droits des travailleurs et des retraités</td>
<td>- Nombre insuffisant d’entreprises/organisations viables&lt;br&gt;- Faible organisation et structuration de l’auto emploi&lt;br&gt;- Absence de couverture sociale au niveau de la commune&lt;br&gt;- Absence de contrat de travail</td>
<td>- Dépendance&lt;br&gt;- Couverture sociale inexistante à la retraite&lt;br&gt;- Déséquilibre dans les contrats</td>
<td>- Promouvoir les droits des travailleurs&lt;br&gt;- Formalisation des contrats&lt;br&gt;- Accompagner les opérateurs tels les moto-taximen, les commerçants, etc. à se constituer en syndicats&lt;br&gt;- Inciter les employeurs à respect le SMIG</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 25 : SPORTS ET EDUCATION PHYSIQUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficulté à promouvoir les activités sportives | - Insuffisance d’infrastructures sportives  
- Déficit d’équipements sportifs dans les établissements scolaires  
- Insuffisance d’enseignants/moniteurs d’éducation physique dans les établissements scolaires | - Faible épanouissement physique  
- Faible développement des disciplines sportives et des loisirs  
- Absence d’association sportive | - Construction d’un complexe sportif  
- Construction du stade municipal de Salapoumbé  
- Affectation de 01 PEPS, 02 PAEPS, 04 MPEPS et 03 MEPS  
- Construction de 07 aires de jeu dans les établissements scolaires  
- Organisation des activités sportives  
- Dotation en équipements et matériel de sport |

## SECTEUR 26 : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Sous exploitation des produits de la recherche | - Manque de structure de recherche  
- Faible diffusion des innovations scientifiques  
- Absence d’informations sur les innovations agropastorales  
- Manque de semences améliorées  
- Faible promotion du secteur | - Utilisation du matériel végétal à faible potentiel  
- Technique de production rudimentaire  
- Faible production  
- Baisse des revenus  
- Pauvreté | - Formation de 50 paysans chercheurs  
- Construction et équipement d’une antenne de recherche piscicole et agropastorale  
- Acquisition des innovations agropastorales et piscicoles |
## SECTEUR 27 : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Difficultés d’accès aux études supérieures | - Absence d’université d’Etat  
- Manque de moyens financiers de la Commune  
- Eloignement des institutions universitaires  
- Manque de moyens financiers des parents | - Difficulté d’insertion socioprofessionnelle des jeunes  
- Couts élevés des études  
- Abandon des études  
- Délinquance juvénile et sénile  
- Sous-développement  
- Nombre insuffisant des élites intellectuelles | - Octroyer d’au moins 100 bourses aux jeunes étudiants de la Commune  
- Création d’une IUT des métiers de transformation du bois  
- Organisation d’une journée d’orientation universitaire chaque année |

## SECTEUR 28 : COMMUNICATION

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>VILLAGES</th>
<th>PROBLEMES</th>
<th>CAUSES</th>
<th>EFFETS</th>
<th>BESOINS</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Tous les villages | Accès difficile à l’information  
- Radio communautaire non fonctionnelle  
- Absence d’antenne de relais radio CRTV | • Sous information  
• Opportunités manqués  
• Difficultés à communiquer  
• Vie en autarcie | - Réhabilitation de la radio communautaire  
- Recrutement de 01 journaliste, 02 animateurs radio, 02 techniciens et 03 personnels d’appui  
- Installation d’une antenne relais radio CRTV | |

Source : Enquête de terrain, ADECO, Décembre 2011
5 PLANIFICATION STRATEGIQUE
Parler de la planification stratégique revient à définir la vision et les objectifs du PCD ; apprécier les cadres logiques ; évaluer le coût total du PCD et enfin présenter une esquisse du plan d’utilisation et de gestion durable des terres.

5.1 Vision et Objectifs du PCD

5.1.1 Vision

L’un des objectifs intermédiaires de la Vision du Cameroun à l’horizon 2035 à savoir: « le Cameroun un Pays Emergent, Démocratique et Uni dans sa Diversité » est la réduction de la pauvreté. Ce document adopté par le Gouvernement Camerounais est la source d’inspiration et le point d’ancrage du DSCE. L’effectivité de la décentralisation à travers le transfert des compétences (rendu à la 3e génération) aux CTD a permis à l’Exécutif Communal de Salapoumbé d’entrevoir comme vision de développement : « Réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable de ses populations à travers : - l’intensification des politiques de croissance économique et de création d’emploi - l’augmentation de la disponibilité et de la qualité des services de santé, d’éducation, de formation et des infrastructures à l’horizon 2025 ».

5.1.2 Objectifs

Le PCD a donc pour objectifs de :

- Ressortir les besoins et aspirations des bénéficiaires que sont les communautés villageoises ;
- Orienter la politique de développement de la Commune de Salapoumbé pour les trois (03) prochaines années ;
- Faire de la Commune de Salapoumbé une destination de choix pour les investisseurs nationaux et internationaux ;
- Valoriser et promouvoir les richesses dont regorge la Commune de Salapoumbé pour l’épanouissement de l’activité économique de la localité ;
- Promouvoir l’image de la Commune de Salapoumbé sur le plan national, sous régional, régional et international.
## 5.2 Cadres logiques par secteur

Les cadres logiques sont des tableaux représentant l’objectif à atteindre dans chaque secteur pour améliorer les conditions de vie des populations. Ils sont élaborés dans 28 secteurs (ministères).

**Tableau 6 : Différents cadres logiques d’intervention dans la commune de Salapoumbé par secteur**

<table>
<thead>
<tr>
<th>SECTEUR 1 : AGRICULTURE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Problème du secteur</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Moyens de vérifications (MDV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hypothèses (Facteurs externes)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs des Facteurs externes</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Moyens de vérifications (MDV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hypothèses (Facteurs externes)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs des Facteurs externes</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Faciliter l’accès de 10 GIC par an aux intrants agricoles (semences, produits phytosanitaires, engrais etc.) ;</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Moderniser l’outillage d’agricole de la localité par la création d’un pool de 02 tracteurs logé au sein de la Commune et l’acquisition de 5 tronçonneuses ;</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Créer, Construire et équiper 01 poste agricole – réfectionner 01 poste agricole ;</td>
</tr>
<tr>
<td>4) Affecter 08 techniciens supérieurs d’agriculture à la Délégation d’Arrondissement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Faciliter l’accès au financement agricole à au moins 01 GIC d’agriculteurs dans chaque village soit 60 GIC ;</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Moyens de vérifications (MDV)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hypothèses (Facteurs externes)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Indicateurs des Facteurs externes</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6) Organiser 04 sessions de formation par an sur les techniques modernes de production et l’utilisation des produits phytosanitaires ;
7) Créer 04 coopératives
8) Construire une délégation d’arrondissement d’agriculture

Résultats attendus :
1) 10 GIC ont accès aux intrants agricoles par an ;
2) 01 pool de 02 tracteurs et 5 tronçonneuses sont acquis par la Commune ;
3) 01 poste agricole est créé, construit et équipé - 01 poste agricole est réfectionné - 01 est construit et équipé ;
4) 08 techniciens agricoles sont affectés ;
5) 60 GIC de producteurs ont accès au financement agricoles ;
6) 04 sessions de formation sont organisées par an sur les techniques modernes de production et d’utilisation des produits phytosanitaires ;
7) 04 coopératives agricoles sont créées
8) Une délégation d’arrondissement est construite

Activités principales :

1. Distribution d’intrants agricoles (engrais, semences, produits phytosanitaires etc.) à 10 GIC par an ;
2. Création de 03 champs semenciers (Maïs, Arachides et Manioc) à Tembe piste, Koumela et à Salapoumbé la vie ;
3. Création de 04 pépinières agricoles (Cacao, Banane plantain, palmier à huile et Café) à Mikel, à Ngolla, à Bela et à Salapoumbé ;
4. Construction et équipement de la Maison du Paysan à SALAPOUMBÉ ;
5. Acquisition d’un Pool de 02 tracteurs par la Commune de SALAPOUMBÉ ;
6. Recrutement de 01 chauffeur et 02 mécaniciens pour le Pool de tracteurs
7. Acquisition de 30 tronçonneuses ;
8. Construction et équipement de 01 poste agricole (Ngolla 120) ;
9. Réfection du poste agricole de Mikel ;
10. Création, construction et équipement d’un poste agricole (Koumela) ;
11. Affectation de 08 techniciens supérieurs d’agriculture ;
12. Dotation financière à 60 GIC soit 1 million de FCFA chacun ;

- Nombre de producteurs ayant accès aux intrants agricoles ;
- Nombre de tracteurs acquis par la Commune ;
- Nombre de Postes agricoles créés et construit ;
- Nombre de techniciens affectés ;
- Nombre de GIC ayant eu accès à un financement ;
- Nombre de session de formation organisé par an ;
- Présence d’une DAA

- Rendement agricole
- L’accès aux services ;
- Nombre de variétés introduites ;
- Nombre de planteurs accompagnés par les services ;
- Augmentation du nombre de sacs de cacao vendus.

- Les producteurs comprennent la nécessité de se regrouper ;
- Reprise de plusieurs programmes et projets agricole.

- Nombre et type d’Activités principales d’appui aux producteurs ;
- types d’innovations adoptées ;
- nombre GIC sont constitués ;
- nombre de programmes sont actifs.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>1 000 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>100 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>50 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>1 150 000 000</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**SECTEUR 2 : ÉLEVAGE, PÊCHE ET INDUSTRIE ANIMALE**

**Problème du secteur** : Sous valorisation des activités d’élevage et de pêches

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>- Part de la production animale dans le PIB ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Assurer une production durable en quantité et en qualité dans les filières animale et halieutique ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Assurer la production sanitaire des populations.</td>
<td>- Part de la production halieutique dans le PIB.</td>
<td>Enquête INS (ECAM, etc.)</td>
<td>Effectivité de la décentralisation Accroissement du budget.</td>
<td>Augmentation de programmes d’élevage et de pêche.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>- Production annuelle des filières animale et halieutique dans la Commune ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Améliorer la production dans les filières animales et halieutiques</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Améliorer la protection sanitaire des populations</td>
<td>- Part du secteur dans l’économie locale ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de carcasses inspectées ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td>- Nombre de zootechniques affectés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Affecter 03 encadreurs zootechniques ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Construire le bureau de la délégation de l’élevage et des pêches et 03 centres zootechniques</td>
<td>- Nombre de GIC crée et renforcé ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Créer/renforcer les capacités de 50 GIC sur la production halieutique et animales ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Mettre en place une Unité de multiplication d’alevins</td>
<td>- Présence d’une structure de production d’alevinage ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5) Former et encadrer au moins 150 éleveurs sur les techniques modernes d’élevage ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6) Organiser 02 campagnes de sensibilisation par an sur les méfaits de l’exploitation abusive des ressources halieutiques</td>
<td>- Nombre d’éleveur encadré ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7) Organiser 01 campagne de sensibilisation par an sur les méfaits de la divagation des animaux domestiques</td>
<td>- Nombre de campagne de sensibilisation organisé ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8) Financer 50 projets d’élevage et de pêche</td>
<td>- Nombre de projets ayant reçu des financements ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9) Construire 09 étangs piscicoles soit un par village</td>
<td>- Nombre d’étangs piscicoles construits ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10) Création des aires de pâturage</td>
<td>- Nombre d’aires de pâturage créée ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong></td>
<td>- Nombre de zootechniques affectés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) 03 Zootechniciens sont affectés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Le bureau de la délégation d’élevage et pêche et les 03 centres zootechniques sont construits ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de personnel de la délégation d’arrondissement d’élevage et de pêche ayant des bureaux ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de GIC crée et renforcé ;</td>
<td>Enquête ménages ; rapport d’activités sectoriels ; PV de réception des ouvrages.</td>
<td>Effectivité de la décentralisation Accroissement du budget.</td>
<td>Augmentation de programmes d’élevage et de pêche.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3) Au moins 50 GIC sont créés et renforcés sur la production halieutique ;
4) 01 unité de production d’alevins est mise sur pieds dans la commune ;
5) 150 éleveurs sont formés et encadrés sur les techniques modernes d’élevage ;
6) 02 campagnes de sensibilisation sur les méfaits de l’exploitation abusive des ressources halieutiques sont organisées par an
7) 01 campagne de sensibilisation sur les méfaits de la divagation des animaux domestiques est organisée par an
8) 50 projets d’élevage et de pêche sont financés ;
9) 09 étang piscicole sont construits ;
10) Des aires de pâturages sont créés ;
11) Au moins 30 GIC d’éleveurs ont reçu les sujets améliorés

Activités principales :

1. Affectation de 03 encadreurs zootechniques à Salapoubé et des produits vétérinaires ;
2. Construction des bureaux de la délégation d’élevage et de pêche à Salapoubé ;
2.2 Construction de 03 centres zootechniques (Salapoubé, Libongo et Mikel)
3. Création et renforcement des capacités de 50 GIC de production halieutique ;
4. Création d’une unité de production d’alevins à Salapoubé ;
5. Formation et encadrement de 10 GIC en techniques modernes d’élevage ;
6. Organisation de 02 campagnes annuelles de sensibilisation sur les méfaits de l’exploitation abusive des ressources halieutiques
6.2 Organisation de 4 campagnes de vaccination contre la rage pour les canins, la Newcastle pour la volaille, la rage pour les félin (chats) et le rouget pour les porcs
7. Organisation de 01 campagne annuelle de sensibilisation sur les méfaits de la divagation des bêtes ;
8. Financement de 25 projets de pêche ;
8.1 Financement de 25 projets d’élevage ;
9. Construction de 09 étangs piscicoles à raison d’un par village ;
10. Aménagement des aires pâturages à Libongo (100 ha)
11. Dotation en sujets améliorés aux 30 GIC ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>725 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>75 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprevus</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>850 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Secteur 3 : Santé Publique

### Problème du secteur : Accès insuffisant aux soins de santé de qualité et vulnérabilité aux VIH/SIDA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)**             | - Proportion de districts de santé consolidés ;  
- Ratio professionnel de santé/population (au moins 1,5 pour 1000 habitants) ;  
- Proportion de la population desservie par une formation sanitaire fonctionnelle située à une heure de marche (une formation sanitaire à une heure de marche pour au moins 70% de la population) ;  
- Dépense publique de santé par habitant. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Signatures d’accord de partenariat avec les bailleurs de fond |
| **Objectif sectoriel stratégique**        | - Proportion de personnes ayant accès aux services de santé de qualité | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Accroissement du budget alloué à la santé |

**Objectifs spécifiques :**

1) Réhabiliter les bâtiments des CSI de Salapoumbé et Mikel ;
2) Créer et construire 02 CSI (01 à Koumela et 01 à Ngolla) ;
3) Créer et construire un CMA dans la commune de Salapoumbé
4) Affecter 20 personnels qualifiés de santé ;
5) Construire 04 logements pour le personnel médical ;
6) Equiper les 02 CSI existant (Salapoumbé et Mikel)
7) Construire 02 points d’eau, 02 clôtures, 02 latrines, 02 dispositifs de traitement des déchets ;
8) Organiser 01 campagne de vaccination et de distribution de moustiquaires chaque mois dans chaque village ;
9) Organiser 02 campagnes de sensibilisation sur l’hygiène et la salubrité par an et dans chaque village ;
10) Organiser 04 campagnes de sensibilisation sur le VIH/SIDA par an
11) Former et recycler 50 pairs éducateurs
12) Prendre en charge au moins 50% des femmes enceintes souffrantes du VIH/SIDA
13) Créer une UPEC pour les personnes vivants avec le VIH/SIDA et les prendre en charge gratuitement ;
14) Former 22 personnes aux soins de premier secours et 03 techniciens de surfaces en gestion des déchets hospitaliers.

- Etat des bâtiments du CSI de Salapoumbé
- Nombre de CSI crée et construit
- Décret de création du CMA et nombre de bâtiment construit
- Notes d’affectation et de prises de service
- Nombre de logement construit
- Nombre de nouveaux équipements obtenus par chaque centre de santé
- Nombre d’infrastructures annexe de santé construits (points d’eau, latrines, clôtures, dispositif de traitement des déchets)
- Nombre de campagne organisé
- Nombre de pairs éducateurs formés et recyclés
- Nombre de femmes enceintes souffrantes avec le VIH/SIDA prises en charge
- Fonctionnalité d’un centre d’accueil pour les personnes vivants avec le VIH/SIDA
- Nombre de secouristes formés
- Nombre de techniciens de surface formés

Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)  
Les factures, les PV de réception des ouvrages  
Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)  
Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)  
Transfert effectif de compétences et de fonds aux CTD
Résultats attendus :
1) 02 CSI sont réhabilités Salapoumbé et Mikel ;
2) 02 CSI sont créés et construits (01 à Koumela et 01 à Ngolla) ;
3) Un CMA construit dans la commune de Salapoumbé ;
4) 20 personnels de santé qualifiée sont affectés ;
5) 02 logements pour personnel médical sont construits ;
6) 02 centres de santé existant (Salapoumbé et mikel) sont équipés ;
7) 02 points d’eau, 02 clôtures, 02 latrines et 02 dispositifs de traitement des déchets sont construits ;
8) 01 campagne de vaccination est organisée chaque mois dans chaque village et 1000 moustiquaires sont distribués ;
9) 02 campagnes de sensibilisation sur l’hygiène et la salubrité sont organisés chaque année et dans chaque village ;
10) 04 campagnes de sensibilisation sur le VIH/SIDA sont organisées soit une campagne tous les 03 mois ;
11) 50 pairs éducateurs formés et recyclés
12) 50% des femmes enceintes et vivant avec le VIH/SIDA prises en charge
13) Un centre d’accueil pour séropositif est construit et les patients sont pris en charge ;
14) 22 personnes sont formées aux soins de premier secours dans la commune et 03 techniciens de surfaces en traitement des déchets hospitaliers ; Les CLLS sont créés ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des couts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Libellés</td>
</tr>
<tr>
<td>9.1Organisation de 02 campagnes environ de sensibilisation sur l’hygiène et la salubrité dans chaque village ;</td>
</tr>
<tr>
<td>10.1Organisation de 04 campagnes de sensibilisation sur le</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.1 création 02 CSI dans la commune de Salapoumbé : 01 à Koumela et 01 à Libongo ;
2.2 construction 02 bâtiments : 01 à Koumela et 01 à Ngolla
3.1 Construction d’un CMA dans la commune de Salapoumbé ;
4.1 Affectation de : 02 IDE, 02 IB, 02 AS, 03 Matrone et 02 Commiss au centre de santé intégré de Salapoumbé ; Affectation de : 01 IDE, 02 IB, 02 AS, 03 matrone et 02 Commiss au centre de santé intégré de Mikel ;
5.1 Construction de 02 logements pour le personnel hospitalier (01 à Salapoumbé et 01 à Mikel) ;
6.1 Equipement du centre de santé de Salapoumbé : 10 lits, 01 maternité et 01 réfrigérateur, 01 laboratoire ;
6.2 Equipement du centre de santé de Mikel : 05 lits, 01 maternité, 01 réfrigérateur, 01 laboratoire ;
7.1 Construction de 02 points d’eau : 01 respectivement au Centre de santé intégré de Salapoumbé et au centre de santé de Mikel ;
7.2 Construction de 02 clôtures : 01 respectivement au Centre de santé intégré de Salapoumbé et au centre de santé de Mikel ;
7.3 Construction de 02 latrines respectivement au Centre de santé intégré de Salapoumbé et au centre de santé de Mikel ;
7.4 Construction de 02 dispositifs de traitement des déchets respectivement au Centre de santé de Salapoumbé et au centre de santé de Mikel ;
8.1 Organisation d’01 campagne de vaccination par mois dans chaque village pour les femmes enceintes et les enfants de moins de 05 ans ;
8.2 Distribution de 1000 moustiquaires imprégnées ;

VIH/SIDA
11.1 Recyclage et formation de 50 pairs éducateurs dans la commune de Salapoumbé ;
12.1 Prise en charge de 50% des femmes enceintes souffrantes du VIH/SIDA
13.1 Construction d’un centre d’accueil des personnes s infectées par le VIH/SIDA à Salapoumbé ;
13.2 Prise en charge gratuite de 20 malades de SIDA chaque année ;
13.3 Distribution gratuite de 1000000 de préservatifs dans la commune ;
14.1 Formation de 01 secouriste dans chaque village soit 22 dans toute la commune
14.2 Formation de 03 techniciens de surface au traitement des déchets ;
14.3 Construction de 04 COSA ;
14.4 Appui en médicaments

<table>
<thead>
<tr>
<th>Total Fonctionnement</th>
<th>250 000 000</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total estimatif 900 000 000
**SECTEUR 4 : EDUCATION DE BASE**

**Problème du secteur** : Difficulté d’accès à une éducation de base de qualité

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)**            | - Taux d’admission (au moins 50% d’augmentation) ;  
- Taux Brut de scolarisation (TBS) ;  
- Indice de parité (fille /garçon) au moins 5% d’augmentation) ;  
- Taux de couverture. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Stabilité politique ;  
Accroissement du budget. | Climat sociopolitique. |
| Améliorer l’accès et l’équité dans l’éducation de base |  |  |  |  |
| **Objectif sectoriel stratégique**       | - Pourcentage d’enfants ayant accès à un établissement scolaire dans la commune ;  
- Nombre d’enfants dans une salle de classe. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Stabilité politique ;  
Accroissement du budget. | Climat sociopolitique. |
| Faciliter l’accès à une éducation de base de qualité |  |  |  |  |
| **Objectifs spécifiques** :             | - Etat des bâtiments des écoles réhabilités ;  
- Nombre de salle de classe construit ;  
- Nombre de points d’eau, latrines, latrines et logements d’enseignant construits ;  
- Nombres d’enseignants affectés ;  
- Nombre d’équipement annexes acquis ;  
- Fréquence de dotation des écoles en matériel didactique ;  
- Nombre de formation accordés aux membres d’APEE et des Conseils d’Etablissement. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ;  
Notes d’affectation et de prise de service ;  
PV de réunion des APEE. | Effectivité de la décentralisation ;  
Accroissement du budget alloué à l’éducation. | Transfert de compétences et de fonds ;  
accroissement du budget de la commune. |
| 1) Réhabiliter 29 salles de classe ;  
2) Construire 36 salles de classe ;  
3) Construire : 29 points d’eau, 55 latrines, 29 clôtures et 58 logements pour enseignants ;  
4) affecter 32 enseignants ;  
5) Acquérir : 1237 tables bancs, 45 bacs à ordures, 135 chaises-35 tables pour EM et 39 bureau de maitre ;  
6) Créer et construire 05 écoles maternelles ;  
7) Fournir du matériel didactique dans les écoles primaires et maternelles de la Commune ;  
8) Renforcer les capacités des membres des APEE et des Conseils d’Etablissement chaque année scolaire.  
9) Eclater des grands groupes scolaires de Libongo et Lokomo  
10) Construire et équiper l’inspection d’arrondissement |  |  |  |  |
| **Résultats attendus** :                 | - Etat des bâtiments des écoles réhabilités ;  
- Nombre de salle de classe construit ;  
- Nombre de points d’eau, latrines, latrines et logements d’enseignant construits ;  
- Nombres d’enseignants affectés ;  
- Nombre d’équipement annexes acquis ;  
- Nombre d’école maternelle créée construit ;  
- Fréquence de dotation des écoles en matériel didactique ;  
- Nombre de formation accordés aux membres d’APEE et des Conseils d’Etablissement. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ;  
Notes d’affectation et de prise de service ;  
PV de réunion des APEE. | Effectivité de la décentralisation ;  
Accroissement du budget alloué à l’éducation. | Transfert de compétences et de fonds ;  
accroissement du budget de la commune. |
| 1) 29 salles de classe en mauvais état sont réhabilités ;  
2) 36 salles de classe sont construites ;  
3) 29 points d’eau, 55 latrines, 29 clôtures et 58 logements pour enseignants sont construits ;  
4) 32 enseignants sont affectés ;  
5) 1237 tables bancs, 45 bacs à ordures, 35 chaises-35 tables pour EM et 39 bureau de maitre sont acquis ; |  |  |  |  |
5) 05 écoles maternelles sont créées et construites ;
6) Le paquet minimum est octroyé chaque trimestre dans les 29 établissements scolaire (EP et EM) ;
7) 04 séminaires de renforcement des capacités des APEE et conseils d'établissement sont organisés chaque année scolaire.
8) 02 groupes sont créés dans chacune des écoles de Libongo et Lokomo
9) L'inspection d'arrondissement est construite et équipée.

Activités principales :
1.1 Réhabilitation de 29 salles de classe : 01 respectivement au campement Mikel, à Tembe piste, à Koumela-dissassoui ; 02 respectivement à Bela, à Momboue, à Ngolla 120, à Libongo ; 03 au campement Ngolla ; 04 à Lokomo ; 05 respectivement à Mikel, à Salapoumbé et 06 à Koumela-centre

2.1 Construction de 36 salles de classe : 01 respectivement à Tembe piste, à Ngolla 115, au campement Salapoumbé ; 02 respectivement à l’EM de Bela, à l’EM de Mikel, à Koumela-dissassoui, à Salapoumbé la vie, à Ngolla 125, à l’EM de Libongo, à Lokomo, au campement Salapoumbé ; 04 respectivement à Koumela-mboli, à Ngolla 120, à Salapoumbé, 05 à Libongo

3.1 Construction de 29 points d’eau 01 respectivement à Tembe piste, à Koumela-dissassoui ; 02 respectivement à Bela, à Momboue, à Ngolla 120, à Libongo ; 03 au campement Ngolla ; 04 à Lokomo ; 05 respectivement à Mikel, à Salapoumbé et 06 à Koumela-centre

3.2 Construction de 55 latrines : 01 respectivement à Mikel, au campement Mikel 2, au campement Lokomo, à Tembe piste, à l’EM de Mikel, à Salapoumbé la vie, au campement Salapoumbé, au campement Salapoumbé, au campement Koumela, au campement Salapoumbé la vie ; 02 respectivement au campement Ngolla, à l’EM de Lokomo, à l’EM de Salapoumbé, à l’EM Bil de Libongo, à l’EM de Libongo, au campement Mikel 2, à Ngolla 125, à Ngolla 120, à Momboue, à l’EM de Bela ; 04 respectivement à Bela, à Libongo, à Salapoumbé ; 05 respectivement à koumela-mboli, à Libongo, à Lokomo

3.3 Construction de 29 clôtures : 01 respectivement au campement Salapoumbé, au campement Koumela, au campement Mikel 2, au campement Mikel, à Tembe piste, à koumela-centre, au campement mikel 2, à Libongo

4.1 Affectation de 39 enseignants : 01 respectivement à Bela, à Mikel, à Libongo, au campement koumela, au campement Salapoumbé ; 02 respectivement à Momboue, à Tembe piste, à koumela-dissassoui, à Ngolla 115, à Ngolla 120, au campement Mikel 2, à Lokomo, au campement Ngolla, au campement Salapoumbé ; 03 respectivement à Koumela-centre, à Salapoumbé la vie, à Ngolla 125, à Salapoumbé ; 04 à koumela-mboli

5.1 Acquisition de 1237 tables bancs, 60 chaises et 15 tables pour EM : 02 au campement Lokomo ; 07 au campement mikel 2 ; 09 à Salapoumbé ; 10 à l’EM Bil de Libongo ; 15 à Momboue ; 20 respectivement à Libongo , au campement Salapoumbé ; 25 à Tembe piste, au campement Ngolla ; 45 au campement Salapoumbé ; 50 respectivement à koumela-dissassoui, à l’EM de Libongo ; 75 à Lokomo ; 100 à Ngolla 115 ; 111 à mikel ; 120 à Salapoumbé la vie ; 143 à Libongo ; 150 respectivement à koumela-mboli, à Ngolla 125, 200 à Ngolla 120

5.2 Acquisition de 45 bacs à ordures : 01 respectivement au campement mikel 2, au campement Lokomo, à l’EM de Mikel, au campement Salapoumbé, au campement Salapoumbé, au campement koumela, au campement Salapoumbé la vie ; 02 respectivement à l’EM de Bela, à Momboue, à Tembe piste, à koumela-mboli, à Ngolla 120, à Ngolla 125, à Libongo, à l’EM Bil de Libongo, à l’EM de Libongo, à l’EM de Salapoumbé, au l’EM de Lokomo, au campement Ngolla ; 03 à mikel ; 04 respectivement à Bela, à Salapoumbé la vie, à Lokomo ; 05 respectivement à Salapoumbé, à Libongo

5.3 Acquisition de 135 chaises et 35 tables pour EM : 50 chaises et 10 tables respectivement à Mikel, à Salapoumbé ; 25 chaises et 10 tables à Lokomo ; 10 chaises et 05 tables à Bela

5.4 Acquisition de 36 bureaux de maître : 01 respectivement à Tembe piste, à Ngolla 115, au campement Salapoumbé ; 02 respectivement à l’EM de Bela, à l’EM de Mikel, à Koumela-dissassoui, à Salapoumbé la vie, à Ngolla 125, à l’EM de Libongo, à Lokomo, au campement Salapoumbé ; 04 respectivement à koumela-mboli, à Ngolla 120, à Salapoumbé, 05 à Libongo

Cadre estimatif des couts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>1 500 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>150 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>75 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>1 725 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>de Lokomo, au campement Ngolla, au campement Salapoumbé, au campement Salapoumbé la vie ; 02 respectivement à l’EM Bil de Libongo, à l’EM de Libongo, à l’EM de mikel ; 03 respectivement à Bela, à Salapoumbé ; 04 respectivement à koumela-mboli, à Ngolla 120, à l’EM de Salapoumbé ; 05 respectivement à Mikel, à Libongo, à Lokomo ; 06 à Salapoumbé la vie</td>
<td>6.1 Création et Construction de 05 Ecoles Maternelles (EM) : 01 respectivement à Kounela, à Salapoumbé la vie, à Tembe piste, à Ngolla, à Momboue 7.1 Octrois du paquet minimum par an dans les 29 écoles 8.1 Organisation chaque année scolaire de 04 séminaires de renforcement de capacité des APEE et Conseils d’Etablissement. 9.1 Eclatement en 02 groupes de chacune des écoles primaires de Libongo et Lokomo 10.1 Construction de l’inspection d’arrondissement 10.2 Equipement de l’inspection d’arrondissement</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 5 : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Problème du secteur** : Difficulté d’accès aux enseignements secondaires

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d'intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>- Taux d’admission (au moins 50% d’augmentation) ; - Taux Brut de scolarisation (TBS) ; - Indice de partit (fille/garçon) au moins 5% d’augmentation ; - Taux de couverture.</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué à l’enseignement secondaire</td>
<td>Variation du budget</td>
</tr>
<tr>
<td>Améliorer l’accès et l’équité dans l’enseignement secondaire</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>- Pourcentage d’élèves ayant accès à l’enseignement secondaire</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué à l’enseignement secondaire</td>
<td>Variation du budget</td>
</tr>
<tr>
<td>Faciliter l’accès à l’enseignement secondaire</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td>- Nombre de salles de classe réhabilité ; - Nombre de salles de classe construit ; - Nombre de point d’eau, de latrine, de bibliothèques, salles informatiques construit ; - Nombre de logement pour enseignant construit ; - Nombre de tables-bancs acquis ; - Nombre d’enseignants affectés ; - Nombre d’aire de sport disponible dans chaque établissement ; - Nombre d’établissements secondaires ayant bénéficiés d’un paquet minimum ; Présence d’un groupe électrogène au CETIC de Salapoumbé ; Présence effective du lycée de Libongo ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué à l’enseignement secondaire ; Multiplication d’écoles de formation d’enseignants.</td>
<td>Variation du budget ; Nombre d’écoles normales crées</td>
</tr>
<tr>
<td>1) Réhabiliter 07 salles de classe ; 2) Construire 18 salles de classe ; 3) Construire 03 points d’eau, 13 latrines, 03 clôtures, 03 bibliothèques, de 03 salles informatiques et 02 blocs administratifs ; 4) Construire 10 logements pour enseignants ; 5) Acquérir 360 tables-bancs, du matériel pour le bloc administratif du CETIC de Salapoumbé et 15 bacs à ordures ; 6) Affecter 09 enseignants ; 7) Aménagement de 03 aires de sport ; 8) Octroyer le paquet minimum aux établissements secondaires ; 9) Octroyer des plaques solaire au CETIC de Salapoumbé et au lycée de Salapoumbé ; 10) Transformer le CES de Libongo en lycée ; 11) Construire 03 ateliers (maçonnerie, menuiserie et électricité) au CETIC de Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong></td>
<td>- Nombre de salles de classe réhabilité ; - Nombre de salles de classe construit ; - Nombre de point d’eau, de latrine, de bibliothèques, salles informatiques construit ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué à l’enseignement secondaire ; Multiplication d’écoles normales crées</td>
<td>Variation du budget ; Nombre d’écoles normales crées</td>
</tr>
<tr>
<td>1) 07 salles de classe du secondaire sont réhabilitées (02 au CES de Libongo, 05 au lycée de Salapoumbé) ; 2) 18 salles de classes sont construits (10 au CES de Libongo, 04 au CETIC et 04 au lycée de Salapoumbé)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Salapoumbé) ;
3) 03 points d’eau, 13 latrines, 03 bibliothèques, de 03 salles informatiques et 03 blocs administratifs sont construits ;
4) 10 logements pour enseignants sont construits ;
5) 360 tables-bancs, du matériel pour le bloc administratif du CETIC de Salapoumbé et 05 bacs à ordures sont acquis ;
6) 09 enseignants sont affectés ;
7) 03 aires de sport sont aménagées ;
8) Le matériel didactique est octroyé aux 06 établissements secondaires chaque année ;
9) Des plaques solaires sont acquises au CETIC de Salapoumbé et au lycée de Salapoumbé ;
10) Le CES de Libongo est transformé en lycée.
11) 03 ateliers (maçonnerie, menuiserie et électricité) sont construits

Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Réhabilitation de 07 salles de classe (02 au CES de Libongo, 05 au lycée de Salapoumbé) ;</td>
<td>750 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction de 18 salles de classes (10 au CES de Libongo, 04 au CETIC et 04 au lycée de Salapoumbé) ;</td>
<td>150 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Construction de 03 points d’eau : 01 au CES de Libongo, 01 au CETIC de Salapoumbé et 01 au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Construction de 13 latrines 05 au CES de Libongo, 04 au CETIC de Salapoumbé et 04 au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Construction de 03 clôtures : 01 respectivement au CETIC de Libongo, au CES de Salapoumbé et au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Construction de 03 bibliothèques : 01 respectivement au CETIC de Libongo, au CES de Salapoumbé et au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 Construction de 02 blocs administratifs : 01 respectivement au CES de Libongo et au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 Construction de 03 salles informatiques : 01 respectivement au CETIC de Libongo, au CES de Salapoumbé et au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Construction de 10 logements pour enseignants : 03 au CES de Libongo, 03 au CETIC de Salapoumbé, 04 au lycée de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 Acquisition de 360 tables-bancs : 120 au CES de Libongo, 120 au CETIC de Salapoumbé et 120 au</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Cadre estimatif des coûts | | |
|---------------------------|------------------|
| Libellés | Montants |
| Total investissement | 750 000 000 |
| Total Fonctionnement | 150 000 000 |
| Imprévus | 50 000 000 |
| Total estimatif | 950 000 000 |
lycée de Salapoumbé ;
5.2 acquisition de 15 bacs à ordures : 05 au CES de Libongo, 05 au CETIC de Salapoumbé et 05 au lycée de Salapoumbé ;
5.3 Equipement du bloc administratif du CETIC de Salapoumbé
### SECTEUR 6 : TRAVAUX PUBLICS

#### Problème du secteur : Enclavement de la Commune

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Objectif supérieur (DSCE)</td>
<td>Niveau de service (indicateur composite) par type d’infrastructures incluant ouvrages et services de gestion.</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Stabilité politique</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Assurer la pérennité du patrimoine infrastructurel de l’Etat</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectif sectoriel stratégique
Désenclaver les zones de la commune encore enclavées

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pourcentage de route profilée</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Signature des accords de partenariats</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre d’accords conclus</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs spécifiques :

1. Réhabiliter les ouvrages d’art existants (04 buses et 01 ponceau);
2. Construire de nouveaux ouvrages d’art (14 buses et 08 ponceaux);
3. Entretenir les tronçons routiers de Mikel-Koumela, Koumela-Libongo, Momboue-Lokomo, Tembe piste-STBK et Libongo-Bela ;
4. Acquérir 05 engins de travaux publics (01 niveleuses, 01 pelle chargeuse, 01 bulldozer et 02 benne) ;
5. Acquérir du petit matériel pour des travaux en HIMO.

#### Résultats attendus :

1. 04 buses et 01 ponceau sont réhabilités ;
2. 14 buses et 08 ponceaux sont construits :
3. Les tronçons routiers de Mikel-Koumela, Koumela-Libongo, Momboue-Lokomo, Tembe piste-STBK et Libongo-Bela sont entretenus ;
4. 05 engins de travaux publics (01 niveleuses, 01 pelle chargeuse, 01 bulldozer et 02 benne) sont acquis par la Commune de SALAPOUMBÉ ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre de km de route entretenu ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d’ouvrage d’art construits ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de km de route entretenu ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d’engins acquis ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Quantité de matériel de travaux HIMO acquis ;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Accroissement de l’aide au développement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Signatures d’accords de financement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>mobilisation des contreparties.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre d’accords conclus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Part de financement accordé aux travaux publics ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombres d’accords conclus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre de km de route entretenu ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre d’engins acquis ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Quantité de matériel de travaux HIMO acquis ;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Accroissement de l’aide au développement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Signatures d’accords de financement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>mobilisation des contreparties.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Part de financement accordé aux travaux publics ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombres d’accords conclus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5) Du matériel pour les travaux en HIMO est acquis.

**Activités principales :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>2 500 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>250 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>75 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>2825 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **1.1 Réhabilitation de 04 buses :** 01 à Momboue, 01 à Mikel, 01 à Kourmela et 01 au campement Kourmela ;
- **1.2 Réhabilitation du ponceau de Mikel ;**
- **2.1 Construction de 14 buses :** 01 à Salapoumbé la vie, 01 à Ngolla, 01 au campement Salapoumbé la vie, 01 au campement Ngolla, 01 à Tembe piste, 02 à Ngolla 115 (Paris soir), 01 à Ngolla 125 (face école), 02 à Momboue, 01 à Salapoumbé (à coté du lycée), 01 à Salapoumbé (Oméga), 01 à Salapoumbé (Ndongo'o) et 01 à Kourmela (Dissassoué)
- **2.2 Construction de 08 ponceaux en matériaux défectifs :** 01 respectivement à Kourmela, Salapoumbé la vie, à Nawolo, à Momboue (Belissepa), à Momboue (centre), à Ngolla 125 (Mondiding), à Tembe piste et à Libongo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 Reprofilage des tronçons Mikél-Koumela (35Km), Koumela-Libongo (45Km), Momboue-Lokomo (38Km), Tembe piste-STBK (57Km) et Libongo-Bela (43Km) ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Installation de 03 barrières de pluie : 01 respectivement dans chacun des tronçons suivant Koumela-Libongo, Momboue-Lokomo, Tembe piste-STBK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Cantonnage 02 fois par an des tronçons Mikél-Koumela, Koumela-Libongo, Momboue-Lokomo, Tembe piste-STBK et Libongo-Bela ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Ouverture de la route Boumba à Ngolla 120 ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Acquisition de 05 engins de travaux publics par la Commune de SALAPOUMBÉ: 01 niveleuses, 01 pelle chargeuse, 01 bulldozer et 02 benne.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Recrutement de 01 chauffeur et 01 mécanicien d'engins</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.1 Acquisition du matériel pour travaux à HIMO ;

5.2 Création de 10 comités de route : 01 respectivement dans chacun des 10 villages Bantou
## SECTEUR 7 : JEUNESSE

**Problème du secteur** : Difficulté d’insertion socioprofessionnelle des jeunes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif Supérieure (DCSE)</strong> : Augmenter l’offre et la qualité de la formation et de l’encadrement des jeunes</td>
<td>Nombre de jeunes formés et encadrés</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué au ministère</td>
<td>Taux d’accroissement du budget</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong> : Faciliter l’insertion socioprofessionnelle des jeunes</td>
<td>Nombre de jeunes insérés et formés</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget alloué au ministère</td>
<td>Taux d’accroissement du budget</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Objectifs spécifiques** :  
1) Promouvoir les activités du Conseil National de la Jeunesse du Cameroun (CNJC) ;  
2) Accompagner 100 juniors entrepreneurs (jeunes porteurs de projets) ;  
3) Construire et équiper un centre multifonctionnel de jeunes  
4) Affecter 04 encadrants (animateurs) ;  
5) Accorder 25 offres de stages à la commune chaque année aux jeunes ;  
6) Suivre et accompagner chaque année 10 jeunes du PAJER-U.  
| Nombre de séminaires d’information organisés  
- Nombre de microprojets montés et financés  
- Nombre de jeunes formés dans le centre multifonctionnel de jeunes  
- Nombre d’encadreurs recrutés  
- Nombre de stagiaires retenus  
- Nombre de jeunes du PAJER-U accompagnés | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ; Rapports d’encadreurs de jeunesse et d’animation | Volonté politique  
Implication des jeunes dans les décisions politiques | Nombre de jeunes accédants à des postes de responsabilité |

### Résultats attendus :

1) 01 séminaire de promotion des activités du Conseil National de la Jeunesse est organisé ;  
2) 100 juniors entrepreneurs sont accompagnés dans la réalisation de leurs projets ;  
3) 01 centre multifonctionnel des jeunes est construit et équipé ;  
4) 04 encadreurs (animateurs) sont affectés ;  
5) 25 offres de stages sont accordées chaque année aux jeunes par la Commune ;  
6) 10 jeunes sont accompagnés chaque année dans les activités du PAJER-U.

- Nombre de séminaires d’information organisés  
- Nombre de microprojets montés et financés  
- Nombre de jeunes formés dans le centre multifonctionnel de jeunes  
- Nombre d’encadreurs recrutés  
- Nombre de stagiaires retenus  
- Nombre de jeunes du PAJER-U accompagnés  

| Nombre de séminaires d’information organisés  
- Nombre de microprojets montés et financés  
- Nombre de jeunes formés dans le centre multifonctionnel de jeunes  
- Nombre d’encadreurs recrutés  
- Nombre de stagiaires retenus  
- Nombre de jeunes du PAJER-U accompagnés | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ; Rapports d’encadreurs de jeunesse et d’animation | Volonté politique  
Implication des jeunes dans les décisions politiques | Nombre de jeunes accédants à des postes de responsabilité |
### Activités principales :

1. **Organisation de 01 séminaire de promotion des activités du Conseil National de la Jeunesse du Cameroun** ;
2. **Création d’une antenne communale du Conseil National de la Jeunesse du Cameroun** ;
3. **Formation de 100 juniors entrepreneurs à l’identification et au montage de projets pour la création d’AGR** ;
4. **Financement de microprojets des 100 juniors entrepreneurs formés à hauteur de 1 000 000 FCFA chacun** ;
5. **Construction d’un centre multifonctionnel de jeunes à SALAPOUMBÉ** ;
6. **Suivi et accompagnement de 10 jeunes dans les activités du PAJER-U.**

### Cadre estimatif des couts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Total investissement</strong></td>
<td>750 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Fonctionnement</strong></td>
<td>75 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Imprévus</strong></td>
<td>35 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total estimatif</strong></td>
<td><strong>860 000 000</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 8 : EAU, ENERGIE ET PRODUITS PETROLIERS

### Problème du secteur : Difficultés d’accès à l’eau potable, à l’énergie électrique et aux produits pétroliers

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif Stratégique Supérieure (DSCE)</strong> : Développer les infrastructures hydrauliques et énergétiques</td>
<td>% des ménages ayant accès à l’eau potable et à l’électrification</td>
<td>ECAM, PV de réception des ouvrages</td>
<td>Appui des bailleurs de fonds ; Signatures de convention avec les organismes de développement ; Effectivité de la décentralisation.</td>
<td>Nombre signatures de conventions obtenus des organismes de développement</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong> Faciliter l’accès des populations à l’énergie électrique, à l’eau potable et aux produits pétroliers</td>
<td>% de la population ayant accès à l’eau et à l’électricité</td>
<td>ECAM, PV de réception des ouvrages</td>
<td>Appui des bailleurs de fonds ; Signatures de convention avec les organismes de développement ; Effectivité de la décentralisation.</td>
<td>Nombre de conventions signées avec des organismes de développement</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong> : 1) Construire 25 forages, 12 puits et 25 sources ; 2) Réhabiliter 04 forages, 04 puits, 03 stations de scan water, 55 bornes fontaines ; 3) Etendre le réseau électrique à tous les villages non électrifiés et l’éclairage public dans 06 villages ; 4) Construire une station service dans la commune. 5) Construire une usine de production d’eau minérale</td>
<td>- Nombre de forages, puits et sources construits ; - Nombre de forages, puits et de stations de scan water réhabilités ; - Nombre de village électrifiés, - Nombre de personne s’étant approvisionné au dépôt pétrolier.</td>
<td>ECAM, PV de réception des ouvrages</td>
<td>Appui des bailleurs de fonds ; Signatures de convention avec les organismes de développement ; Effectivité de la décentralisation.</td>
<td>Nombre de conventions signées avec des organismes de développement</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong> : 1) 25 forages, 12 puits et 34 sources sont construits ; 2) 03 forages, 04 puits, 03 stations de scan water et 55 bornes fontaines sont réhabilitées ; 3) Le réseau électrique est étendu à tous les villages et l’éclairage</td>
<td>- Nombre de forages, puits et sources construits ; - Nombre de forages, puits et de stations de scan water réhabilités ; - Nombre de village électrifiés, - Nombre de personne s’étant approvisionné au dépôt pétrolier.</td>
<td>ECAM, PV de réception des ouvrages</td>
<td>Appui des bailleurs de fonds ; Signatures de convention avec les organismes de développement ; Effectivité de la décentralisation.</td>
<td>Nombre de conventions signées avec des organismes de développement</td>
</tr>
</tbody>
</table>
public est réalisé dans 06 villages ;
4) 01 station service est construite.
5) 01 Usine de production d’eau minérale est construite

### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>850 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>85 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>40 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>975 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des couts</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Construction de 27 forages : 01 respectivement à Koumela, à Bela ; 02 respectivement à Tembe piste, au campement Salapoumbé la vie, au campement Mikel 1, à Libongo, à Lokomo et 03 respectivement à Mikel, à Salapoumbé, à Salapoumbé la vie, à Ngolla, au campement Ngolla</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Construction de 12 puits : 01 respectivement à Momboue, au campement Momboue ; 02 respectivement au campement Tembe piste, au campement Koumela et 03 respectivement au campement Lokomo, au campement Mikel 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 Construction de 25 sources : 02 respectivement à Momboue, au campement Lokomo, au campement Tembe piste, à Koumela, ou campement Momboue, au campement Momboue, au campement Mikel, au campement Mikel 2 et 03 à Salapoumbé, à Salapoumbé la vie, au campement Ngolla</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Réhabilitation de 04 forages : 01 respectivement à Salapoumbé, à Bela, à Mikel et Ngolla 120</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Réhabilitation de 04 puits : 01 respectivement à Momboue, à Koumela, à Tembe piste, à Ngolla ; 02 respectivement à Momboue, à Koumela, à Tembe piste, à Ngolla</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Réhabilitation des stations scan water de Salapoumbé, de koumela et de Mikel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 Réhabilitation de 55 bornes fontaines : 03 respectivement à Bela, au campement Salapoumbé ; 04 respectivement à Salapoumbé, au campement Salapoumbé ; 05 respectivement à Mikel ; 06 respectivement à Libongo ; 10 respectivement à Salapoumbé, à Koumela, au campement Koumela</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Electrification de 03 villages : Tembe piste, Salapoumbé la vie et Ngolla 125</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Réalisation de l’éclairage public dans 06 villages : Mikel, Momboue, Salapoumbé, Koumela, Bela et Ngolla</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Construction d’une station service à Salapoumbé</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Acquisition du matériel de sécurité pour lutter contre les incendies</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 Construction d’une usine d’exploitation d’eau minérale à Ndongo’o</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

74
## SECTEUR 9 : AFFAIRES SOCIALES

### Problème du secteur : Difficulté d'encadrement des nécessiteux et des couches vulnérables

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d'intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)**              | - Taux d’implication et de réinsertion de chaque groupe de populations vulnérables ;  
   - Indice de satisfaction de la réduction des discriminations envers certains groupes vulnérables, marginaux/marginalisés. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Accroissement du budget de l’état | Taux de croissance du PIB |
| **Objectif sectoriel stratégique**         | Pourcentage de la population vulnérable pris en charge par la commune | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Accroissement du budget de l’état | Taux de croissance du PIB |
| **Objectifs spécifiques :**                |                                                                 |                              |                                |                                |
| 1) Construire un centre d’encadrement social à Salapoumbé ;                | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 2) Prendre en charge les OEV (50%)           | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 3) Mettre à la disposition du centre 05 travailleurs sociaux ;                | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 4) Fournir des appareillages aux personnes handicaps ;               | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 5) Apporter un appui financier aux AGR, **accompagner** la création des OSP et des Associations des couches sociales vulnérables ;    | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 6) Elaborer le fichier des populations nécessiteuses et vulnérables de la Commune | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 7) Rendre accessible les soins de santé aux personnes indigentes ;     | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
| 8) Prendre en charge les personnes infectées par le VIH/SIDA. | - Nombre d’indigent encadré dans le centre d’encadrement social  
   - Nombre d’OEV pris en charge  
   - Nombre d’assistants sociaux affectés  
   - Nombre d’équipements acquis  
   - Nombre d’association et d’OSP créés  
   - Le fichier des nécessiteux est actualisé  
   - Nombre de personnes vulnérables consultés et soignés  
   - Proportion de séropositifs pris en charge | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Effectivité de la décentralisation accompagnement des ONG locales et internationales | Taux d’accroissement du budget de la mairie  

### Résultats attendus :

| Résultats attendus : | Taux d’accroissement du budget de la mairie  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Le Centre d’encadrement social de Salapoumbé est construit ;</td>
<td>Nombre d’ONG présentes sur le terrain</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) 50% d’OEV pris en charge ;</td>
<td>Nombre d’ONG présentes sur le terrain</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) 05 assistants sociaux sont affectés ;</td>
<td>Nombre d’ONG présentes sur le terrain</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) 125 fauteuils roulant, 100 canes blanches et 132 paires de béquilles sont acquis ;</td>
<td>Nombre d’ONG présentes sur le terrain</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5) 150 AGR sont identifiés et financés – des Associations et OSP créées
6) Le fichier des populations vulnérables de la Commune est élaboré;
7) 20% des indigents bénéficient de l’assistance médicale ;
8) Les personnes infectées par le VIH/SIDA sont prises en charge

**Activités principales :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>163 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>3 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>216 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SECTEUR 09 : AFFAIRES SOCIALES**

**Sous-secteur : Plan de Développement des Peuples Pygmées (PDPP)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hiérarchie des objectifs / Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateur Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses /risques (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)** Promouvoir la solidarité nationale et résorber les décalages les plus flagrants entre les femmes et les hommes dans les groupes sociaux afin de préserver la paix sociale | - Taux d’implication et de réinsertion de chaque groupe de populations vulnérables ;
- Indice de satisfaction de la réduction des discriminations envers certains groupes vulnérables, marginaux/marginalisés. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Les populations, l’Etat et les bailleurs de fonds appuient les Activités principales de la Commune | Nombre et type d’Activités principales d’appui à la Commune |
| **Objectifs stratégiques** Améliorer l’encadrement des pygmées | % de pygmées encadrés | Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels | Les populations, l’Etat et les bailleurs de fonds appuient les Activités principales de la Commune | Nombre et type d’Activités principales d’appui à la Commune |
| **Objectifs spécifiques de la stratégie** | | | | |
| 1) Établir 2500 CNI et 600 AN ;
2) Former 10 leaders Baka par an ;
3) Organiser 04 campagnes de sensibilisation sur le bien fondé d’envoyer les enfants à l’école par an | - Nombre de CNI et Acte de naissance établis
- Nombre de campagne de sensibilisation organisé
- Nombre de pygmées ayant bénéficié de la formation
- Nombre de Baka envoyé à L’ENIEG
- Nombre de bourses octroyés | Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels | Les populations, l’Etat et les bailleurs de fonds appuient les Activités principales de la Commune | Nombre et type d’Activités principales d’appui à la Commune |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Résultats attendus de la stratégie :</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) 2500CNI et 600 AN sont établis;</td>
<td>- Nombre de CNI et Acte de naissance établis</td>
<td>Enquête ménages, rapport d'activités sectoriels</td>
</tr>
<tr>
<td>2) 04 campagnes de sensibilisation sur le bien fondé de l’éducation sont organisées par an ;</td>
<td>- Nombre de campagne de sensibilisation organisé</td>
<td>Les populations, l’État et les bailleurs de fonds appuient les Activités principales de la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td>3) 10 leaders Baka sont formés par an;</td>
<td>- Nombre de pygmées ayant bénéficié de la formation</td>
<td>Nombre et type d’Activités principales d’appui à la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td>4) 15 Baka sont envoyé à l’ENIEG;</td>
<td>- Nombre de Baka envoyé à L’ENIEG</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5) 200 bourses sont octroyées par année aux Baka dont 25 pour le CES, 25 pour le CETIC, 40 pour le lycée ,100 pour l’école primaire et 10 pour l’enseignement supérieur ;</td>
<td>- Nombre de bourses octroyés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6) 04 sessions de formation à la création des GIC et des associations sont organisées ;</td>
<td>- Nombre de session de formation organisé</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 4) Envoyer 15 Baka à l’ENIEG; | - Nombre de session de formation organisé |  |
| 5) Octroyer 200 bourses par année aux Baka dont 25 pour le CES, 25 pour le CETIC, 40 pour le lycée ,100 pour l’école primaire et 10 pour l’enseignement supérieur ; | - Nombre de magasins de stockage construit |  |
| 6) Organiser 04 sessions de formation par an à la création des GIC et des associations ; | - Nombre d’agriculteurs pygmées formés |  |
| 7) Construire cinq (05) magasins de stockage ; | - Quantité du matériel moderne agricole octroyée |  |
| 8) Former 150 pygmées aux nouvelles techniques de production agropastorale | - Nombre de GIC crée et de travaux groupés organisés |  |
| 9) Acquérir : 03 tronçonneuses, 05 pulvérisateurs, 05 atomiseurs, 20 brouettes, 10 poussepousses, 400 machettes, 300 houes et 400 limes | - Quantité de médicaments octroyés |  |
| 10) Mettre en place 03 champs semenciers (Cacao, Mais et Palmier à huile) | - Nombre d’infirmières accoucheuses formé |  |
| 11) Former 100 pygmées aux techniques de collecte des PFNL et à leur conservation | - % de personnes vaccinées élevé |  |
| 12) Former 10 femmes Baka comme infirmières accoucheuses ; | - Don de médicaments de base du paludisme fait |  |
| 13) Améliorer la couverture vaccinale ; | - Nombre de moustiquaires octroyés |  |
| 14) Doter en médicament de base de lutte contre le paludisme ; | - CLLS existant dans chaque campement |  |
| 15) Octroyer 500 moustiquaires aux Baka | - Présence de chefferie de 3° degré dans chaque campement |  |
| 16) Installer les chefferies de 3° degré chez les Baka | - Présence d’habitats sociaux pour Baka |  |
| 17) Construire des habitats sociaux au bénéfice des Baka | - Nombre de technicien formé |  |
| 18) Former 05 techniciens en bâtiment et aménagement dans les campements Baka | - Nombre de maison test construit |  |
| 19) Construire une (01) maison test pour la formation pratique en bâtiment et aménagement | - Nombre de maison test construit |  |
7) cinq(05) magasins de stockage sont construits ;
8) 150 Baka sont formés aux nouvelles techniques de production agropastorale
9) L’acquisition 03 tronçonneuses, 05 pulvérisateurs, 05 atomiseurs, 20 brouettes, 10 poussepousses, 40 machettes, 300 houes et 400 limes
10) La mise en place 03 champs semenciers (Cacao, Maïs et Palmier à huile)
11) 100 Baka sont formés aux techniques de collecte des PFNL et à leur conservation
12) 10 femmes Baka sont formées comme infirmières accoucheuses ;
13) la couverture vaccinale est améliorée ;
14) la dotation en médicaments de base de lutte contre le paludisme ;
15) 500 moustiquaires sont octroyées aux Baka
16) les chefferies de 3° degré sont créées dans les campements Baka
17) Les habitats sociaux au bénéfice des Baka sont construits ;
18) 05 techniciens en bâtiment et aménagement est formé
19) 01 maison test pour la formation pratique en bâtiment et aménagement est construite.

Activités principales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total Investissement</td>
<td>500 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total fonctionnement</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>25 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>575 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**SECTEUR 10 : FEMME ET FAMILLE**

**Problème du secteur : Marginalisation de la femme et des enfants**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d'intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)**            | - Nombre des familles ayant reçu une bonne éducation sociale.  
                                         | - Niveau de sensibilité genre dans l'éducation familiale       | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)  | Mise en application des conventions internationales de droit de l’homme  
                                         | Nombre de décrets d’application signés |
| **Objectif sectoriel stratégique**       | - Nombre de femmes occupant des postes de responsabilité  
                                         | - Taux de parité de genre dans les écoles                     | Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels | Mise en application des OMD et des accords de MAPUTO  
                                         | Nombre de décrets d’application signés |
| **Objectifs spécifiques :**              | - % de femme ayant bénéficié des avantages du centre fonctionnel de promotion de la femme  
                                         | - Nombre de campagne organisés pour la promotion des droits de la femme et de la famille  
                                         | - Nombre de mariages organisés  
                                         | - Nombre de femmes primées  
                                         | - Nombre de projets d’association de femmes financées | Enquête, Rapports d’activités, Consultations des registres d’état civil, | Mise en application des OMD et des accords de MAPUTO ; Accroissement du budget dudit ministère  
                                         | Nombre de décrets d’application signés ; Enquêtes ; Nombre de services crées |

**Résultats attendus :**

1. La construction du centre de promotion de la femme de Salapoumbé est achevée ;
2. 100 causeries éducatives sont organisées au bénéfice des populations sur les violences basées sur le genre ;
3. 50 femmes/filles sont récompensées pour leur dynamisme et leur travail lors de chaque journée internationale de la femme ;
4. 116 associations de femmes sont accompagnées dans la réalisation des AGR ;
5. Les femmes sont présentes dans les sphères de prise de décision

- % de femme ayant bénéficié des avantages du centre fonctionnel de promotion de la femme  
  - Nombre de campagne organisés pour la promotion des droits de la femme et de la famille  
  - Nombre de mariages organisés  
  - Nombre de femmes primées  
  - Nombre de projets d’association de femmes financées  
  - Nombre de femme occupants des postes

Enquête, Rapports d’activités, Consultations des registres d’état civil,  
Mise en application des OMD et des accords de MAPUTO ; Accroissement du budget dudit ministère  
Nombre de décrets d’application signés ; Enquêtes ; Nombre de services crées
6) Les femmes ont un pouvoir économique stable
7) 150 jeunes filles (du primaire et du secondaire) sont récompensées
8) 500 unions sont officialisées
9) 150 familles bénéficient de l’aide sur une période de 05 ans
10) 03 séminaires sont organisés sur la prévention des maladies (Paludisme, SIDA et mortalité maternelle et infantile) à l’endroit des femmes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales</th>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1. Construction du centre de promotion de la femme et de la famille de Salapoumbé;</td>
<td>Libellés</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2. Equipement du centre de promotion de la femme en : machine à coudre (20) ; 20 tables et 80 chaises ; 25 tables pour ordinateurs 25 ordinateurs ; 01 photocopieuse ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1. Organisation d’une campagne annuelle d’éducation des populations sur les violences basées sur le genre ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2. Formation de 28 pairs éducateurs ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3. Accompagner les veuves dans la procédure d’obtention des capitaux décès</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1. Octroie de 50 primes de l’excellence aux femmes/filles chaque 8 mars ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1. Formation de 116 associations de femmes au montage des AGR ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2. Financement de 58 projets d’association de femmes formées ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1. Organisation de 03 séances de formation et d’information de la femme sur l’aspect politique</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1. Appui à la légalisation de 200 associations de femmes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.2. Appui matériel, financier et technique de 200 associations de femmes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.1. Octroie de 150 bourses d’excellence aux jeunes filles (Primaire et secondaire)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.1. Légalisation de 500 unions</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.1. Appui à 150 familles dans la scolarisation des enfants</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>420 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>100 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>10 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>530 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**SECTEUR 11 : CULTURE**

**Problème du secteur :** Sous valorisation de la culture traditionnelle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong>&lt;br&gt;Permettre aux populations de satisfaire leurs besoins essentiels, de jouir de leurs droits fondamentaux et d’assumer leurs devoirs</td>
<td>Part du secteur dans le PIB</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Stabilité politique&lt;br&gt;Croissance économique</td>
<td>Taux d’accroissement du PIB</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong>&lt;br&gt;Valoriser la culture traditionnelle</td>
<td>Nombre et types d’activité de promotion culturelle</td>
<td>Enquête ménages ; rapport d’activités sectorielles.</td>
<td>Mise en place d’un environnement propice pour la rentabilité de l’art</td>
<td>Nombre de lois et de structures de gestion de la culture</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques :</strong>&lt;br&gt;1) Achever les travaux de construction et équiper le foyer communale ;&lt;br&gt;2) Construction de 06 foyers communautaires respectivement à mikel, campement mikel1, campement mikel 2, Tembe piste, campement Tembe, campement Lokomo ;&lt;br&gt;3) Création des comités de gestion pour chaque foyer ;&lt;br&gt;4) Organiser une foire artistique et culturelle par an ;&lt;br&gt;5) Appuyer 20 associations culturelles dans leurs activités ;&lt;br&gt;6) Créer un orchestre communal</td>
<td>- Nombre d’foyer communautaire achevé et équipé ;&lt;br&gt;- Nombre foyers communautaires construit ;&lt;br&gt;- Nombre de comités de gestions créé ;&lt;br&gt;- Nombre de foires organisées ;&lt;br&gt;- Nombre d’association ayant bénéficiées d’appui ;&lt;br&gt;- Présence d’un orchestre municipal</td>
<td>Enquête ménages ; rapports</td>
<td>Accroissement du budget alloué à la promotion de la culture</td>
<td>Nombre de structures subventionnées</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus :</strong>&lt;br&gt;1) Le foyer communautaire est achevé et équipé ;&lt;br&gt;2) 06 foyers communautaires sont construits ;&lt;br&gt;3) 06 comités de gestion sont créés ;&lt;br&gt;4) 01 foire culturelle est organisée chaque année ;&lt;br&gt;5) 20 associations culturelles sont accompagnées dans leurs activités ;&lt;br&gt;6) Un orchestre municipal est créé.</td>
<td>- Nombre d’foyer communautaire achevé et équipé ;&lt;br&gt;- Nombre foyers communautaires construit ;&lt;br&gt;- Nombre de comités de gestions créé ;&lt;br&gt;- Nombre de foires organisées ;&lt;br&gt;- Nombre d’association ayant bénéficiées d’appui ;&lt;br&gt;- Présence d’un orchestre municipal.</td>
<td>Enquête ménages ; rapports</td>
<td>Accroissement du budget alloué à la promotion de la culture</td>
<td>Nombre de structures subventionnées</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1. Achatement des travaux de construction du foyer communale;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2. Equipement du foyer communautaire;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction et équipement de 06 foyers communautaires : 01 respectivement à mikel, campement mikel1, campement mikel 2, Tembe piste, campement Tembe, campement Lokomo ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Création de 06 comités de gestion 01 pour chaque foyer</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 organisation de 01 foires artistiques et musicales chaque année ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 accompagnement de 20 associations culturelles dans le cadre de leurs activités.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 Appui en équipement à 20 Agents communaux</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Total investissement                                                   | 300 000 000   |
| Total Fonctionnement                                                  | 50 000 000    |
| Imprévus                                                               | 10 000 000    |

| Total estimatif                                                        | 360 000 000   |
## SECTEUR 12 : PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT

### Problème du secteur :
Difficulté à développer le secteur artisanal et les Activités Génératrices de Revenus

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>Niveau de compétitivité des entreprises locales</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Lutte contre la corruption ; Facilitation de la procédure de création d’entreprise</td>
<td>Nombre de PME crées</td>
</tr>
<tr>
<td>Améliorer l’environnement des affaires et la compétitivité des entreprises locales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectif sectoriel stratégique
Faciliter le développement du secteur artisanal et les Activités Génératrices de Revenus

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Taux de pénétration des secteurs d’activité ;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lutte contre la corruption ; Facilitation de la procédure de création d’entreprise</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nombre de PME crées</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs spécifiques :
1) Accompagner la mise en place des PME dans la localité ;
2) Stimuler l’installation de EMF dans la Commune de SALAPOUMBÉ ;
3) Organiser une foire artisanale annuelle ;
4) Construire et équiper 02 magasins de transformation et de stockage des tubercules de manioc

### Résultats attendus :
1) 10 PME sont accompagnées dans leur mise en place ;
2) 01 établissement de micro finance est installé dans la Commune de SALAPOUMBÉ ;
3) Une foire artisanale est organisée chaque année à SALAPOUMBÉ ;
4) 02 magasins de stockage et de transformation des tubercules et banane plantain sont construits et équipés à Ngolla et Tembe piste.

### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Organisation annuelle d’une foire artisanale ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Construction de 02 magasins de transformation et de stockage des tubercules et de la banane plantain</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Cadre estimatif des couts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>700 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.2 Financement de 10 projets de création de PME à hauteur de 5 000 000 FCFA chacune ;

2.1 Installation de 01 Etablissement de Micro Finances avec trois agences dont : 01 à SALAPOUMBÉ, 01 à LOKOMO et 01 à LIBONGO ;

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Total Fonctionnement</th>
<th>Imprévus</th>
<th>Total estimatif</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>70 000 000</td>
<td>35 000 000</td>
<td>805 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 13 : MINES, INDUSTRIE ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE

### Problème du secteur :
Exploitation artisanale des carrières

### Stratégie du plan (Logique d’intervention)

#### Objectif Supérieure (DSCE) :
Assurer l’industrialisation à travers la transformation et la valorisation des matières premières locales et la promotion des exportations

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Part du secteur dans le PIB</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
<tr>
<td>Part du secteur minier dans l’économie locale</td>
<td>Enquête ménages, Rapport</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectif sectoriel stratégique
Développer le secteur minier

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Part du secteur dans le PIB</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
<tr>
<td>Part du secteur minier dans l’économie locale</td>
<td>Enquête ménages, Rapport</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs spécifiques :

1. Organiser les acteurs du secteur minier ;
2. Encadrer les activités d’exploitation des carrières ;
3. Former les riverains à l’exploitation durable des carrières ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre d’acteurs du secteur minier organisé;</td>
<td>Enquête ménages, Rapport</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de riverains du secteur formé ;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Résultats attendus :

1. Les acteurs du secteur minier sont organisés ;
2. Les activités d’exploitation des carrières sont encadrées ;
3. les riverains des carrières sont formés à l’exploitation durable de celle-ci ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nombre d’acteurs du secteur minier organisé;</td>
<td>Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels d’activité</td>
<td>Signature d’accord de partenariat avec des multinationales du secteur</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de riverains du secteur formé ;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Activités principales :

1.1 Organisation et structuration du secteur minier ;
2.1 Encadrement et identification des acteurs impliqués dans les activités d’exploitation des carrières ;
3.1 organisation de 02 séminaires de formation des riverains à l’exploitation des carrières de sable et de pierre ;
4.1 Elaboration d’un programme d’incitation des industriels à s’installer dans la commune.
4.2 Organisation des campagnes de sensibilisation sur le code minier

### Cadre estimatif des coûts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>60 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>15 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>5 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>80 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 14: TOURISME

#### Problème du secteur : Faible promotion des activités touristiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)**            | - Nombre de touristes internationaux par an (au moins 1000 000) ;  
                                           - Nombre de touristes internes ;  
                                           - Nombre de sites touristiques aménagés et normalisés ;  
                                           - VA touristique / VA totale ; | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Volonté politique |
| **Objectif sectoriel stratégique**       | - Nombre de sites aménagés ;  
                                           - Nombre de centre d’accueil construit. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) | Volonté politique |
| **Objectifs spécifiques**                | - Nombre de sites touristiques aménagés ;  
                                           - Nombre de centre d’accueil construits ;  
                                           - Nombre de guides touristiques formés et recrutés ;  
                                           - Nombre de campagne touristique organisé ;  
                                           - Nombre de sites touristiques reconnus par l’Etat. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ;  
                                           Rapport de séminaires | Incitation des opérateurs privés à investir dans le tourisme ;  
                                           Nombre de structure privée intervenant dans le secteur |
| **Résultats attendus**                   | - Nombre de sites touristiques aménagés ;  
                                           - Nombre de centre d’accueil construits ;  
                                           - Nombre de guides touristiques formés et recrutés ;  
                                           - Nombre de campagne touristique organisé ;  
                                           - Nombre de sites touristiques reconnus par l’Etat. | Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ;  
                                           Rapport de séminaires | Incitation des opérateurs privés à investir dans le tourisme ;  
                                           Nombre de structure privée intervenant dans le secteur |

#### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activité</th>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Aménagement des sites touristiques</td>
<td><strong>Labelés</strong> Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>des chutes de la Boumba (Ngolla 120) et</td>
<td>Total investissement</td>
</tr>
<tr>
<td>des chutes de GWIYA (Lokomo) ;</td>
<td>435 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction d’un hôtel à Salapoubé ;</td>
<td>Total Fonctionnement</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Construction de 02 restaurants modernes</td>
<td>150 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>(Salapoubé et Momboue) ;</td>
<td>Imprevus</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 formation et recrutement de 05 guides</td>
<td>35 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>touristiques ;</td>
<td>Total estimatif</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 organisation de 05 séminaires de</td>
<td>620 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>promotion de l’écotourisme ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 instituer une demande de reconnaissance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>des sites</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SECTEUR 15 : DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES

Problème du secteur : forte insécurité foncière des espaces occupés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Objectif supérieur (DSCE)</td>
<td>% de la population sensibilisée sur la sécurité foncière</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Croissance économique soutenue</td>
<td>Taux de croissance du PIB</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectif sectoriel stratégique</td>
<td>Nombre de demande de titre foncier initié</td>
<td>Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs spécifiques :</td>
<td>Nombre de personnes ayant accès au titre foncier</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>1) Promouvoir la procédure d’obtention du titre foncier ;</td>
<td>- Nombre de titre foncier acquis</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Création d’une réserve foncière communale ;</td>
<td>- Parcelle de réserve foncière acquise par la mairie</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Matérialiser définitivement des limites ancestrales entre les villages ;</td>
<td>% de personne maîtrisant la cartographie de la commune avec toutes les limites</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>4) Etablissement de la cartographie de la commune ;</td>
<td>Système de lotissement communal fonctionnel</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Mettre en place un système de lotissement communal.</td>
<td>- Nombre de titre foncier acquis</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>Résultats attendus :</td>
<td>Parcelle de réserve foncière acquise par la mairie</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>1) La procédure d’obtention d’un titre foncier est vulgarisée ;</td>
<td>- % de personne maîtrisant la cartographie de la commune avec toutes les limites</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Au moins 50 ha de réserve foncière est créé dans la commune ;</td>
<td>Système de lotissement communal fonctionnel</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>3) La délimitation de tous les villages est définitivement établie ;</td>
<td>- Nombre de titre foncier acquis</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>4) La cartographie de la commune est établie.</td>
<td>- Parcelle de réserve foncière acquise par la mairie</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Le système de lotissement communal mis en place.</td>
<td>% de personne maîtrisant la cartographie de la commune avec toutes les limites</td>
<td>Synergie d’action entre l’Etat, les CTD et les communautés</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
<td>Enquête, Consultation des registres du cadastre</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales</th>
<th>Cadre estimatif des couts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Organisation de 03 campagnes de sensibilisation de la population sur la nécessité d’obtention d’un titre foncier ;</td>
<td>Libellés</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Accompagnement de 300 personnes dans la procédure d’obtention du titre foncier ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Création d’une réserve foncière communale d’au moins 50 ha de terrain ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Organisation du processus de délimitation définitif de tous les villages de la commune de Salapoumbé ;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Établissement de la cartographie de la commune de Salapoumbé.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# SECTEUR 16 : COMMERCE

**Problème du secteur** : Difficulté à mener des activités commerciales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Objectif supérieur (DSCE)</td>
<td>- Part des exportations dans le PIB</td>
<td>Enquête INS, Rapports du GICAM</td>
<td>Effectivité de la réforme agraire ; Amélioration des infrastructures</td>
<td>Nombre de programmes agricoles</td>
</tr>
<tr>
<td>Assurer de manière compétitive la présence des produits camerounais sur les marchés</td>
<td>- Excédent commercial</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Taux d’accroissement du PNB</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Taux de croissance</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Objectif sectoriel stratégique</td>
<td>- Part des exportations dans le PIB</td>
<td>Enquête INS, Rapports du GICAM</td>
<td>Effectivité de la réforme agraire ; Amélioration des infrastructures</td>
<td>Nombre de programmes agricoles</td>
</tr>
<tr>
<td>Faciliter la commercialisation des produits</td>
<td>- Excédent commercial ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Taux d’accroissement du PNB ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Taux de croissance.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs spécifiques :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Organiser 02 mini-foires commerciales par an</td>
<td>- nombre de mini-foires commerciales de vivre et autres produits organisés</td>
<td>ECAM, PV de réception des infrastructures</td>
<td>Implication des élites et des bailleurs de fonds ; Volonté politique ; Affectivité du transfert de compétences et des fonds</td>
<td>Nombre de personnes ayant construit des boutiques ; Taux d’accroissement du budget de la commune.</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Créer 04 marchés périodiques</td>
<td>- nombre de marchés périodiques créés</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Redynamiser le marché de la ville</td>
<td>- 1 e marché de Salapoumbé est opérationnel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Résultats attendus :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) 02 mini-foires commerciales sont organisées par an</td>
<td>- nombre de mini-foires commerciales de vivre et autres produits organisés</td>
<td>ECAM, PV de réception des infrastructures</td>
<td>Implication des élites et des bailleurs de fonds ; Volonté politique ; Affectivité du transfert de compétences et des fonds</td>
<td>Nombre de personnes ayant construit des boutiques ; Taux d’accroissement du budget de la commune.</td>
</tr>
<tr>
<td>2) 04 marchés périodiques sont créés</td>
<td>- nombre de marchés périodiques créés</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Le marché de ville de Salapoumbé est opérationnel</td>
<td>- 1 e marché de Salapoumbé est opérationnel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Activités principales** :

| 1.1 Sensibilisation des acteurs | 2.1 Organisation et création de 04 marchés périodiques dans les villages suivants : Mikel, Momboue, Libongo et Koumela |
| 1.2 Identification des produits à promouvoir | 3.1 Opérationnalisation de l’espace commercial du marché de Salapoumbé |
| 1.3 Identification des moyens à mettre en œuvre | 3.2 Achèvement du marché de Salapoumbé |
| 1.4 Programmation d’au moins 02 mini-foires commerciales de vivre et autres produits | |

## Cadre estimatif des coûts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>90 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>30 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>126 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 17 : TRANSPORT

### Problème du secteur : Difficulté d’accès au moyen de transport

### Stratégie du plan (Logique d’intervention)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectif Supérieure (DSCE) :</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Développer les infrastructures de transport pour contribuer à la création d’un espace économique intégré et viable</td>
<td>- % de la population ayant accès aux moyens de transport de qualité</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Effectivité de la décentralisation</td>
<td>Taux d’Accroissent du budget de la mairie</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectif sectoriel stratégique</td>
<td>Qualités des conditions de transport</td>
<td>Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels</td>
<td>Synergie d’action entre le public et le privé</td>
<td>Nombre d’initiatives privées de transport</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs spécifiques :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Construire une gare routière à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Encadrer l’activité des motos taxi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Faciliter l’obtention des permis de conduire</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Créer une auto-école dans la commune</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de véhicule ayant accès à la gare routière</td>
<td></td>
<td>Effectivité de la décentralisation ; Synergie d’action entre le public et le privé</td>
<td>Nombre d’initiatives privées de transport</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Niveau d’organisation du transport des Mototaxis</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de véhicule disponible pour l’agence de transport communale</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de permis de conduire délivré</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Résultats attendus :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Une gare routière est construite à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td>Effectivité de la décentralisation ; Synergie d’action entre le public et le privé</td>
<td>Nombre d’initiatives privées de transport</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) L’activité des mototaxis est encadrée et organisée</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) L’obtention des permis de conduire est facilitée</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Une auto-école est construite dans la commune</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales</th>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Construction d’une gare routière à Salapoumbé</td>
<td>Libellés Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Accompagnement de 70 motos taximen à l’obtention de permis de conduire</td>
<td>Total investissement 250 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Organisation de 02 séminaires par an sur la sensibilisation des motos taximen sur le civisme routier et sur la connaissance de leurs droits et devoirs</td>
<td>Total Fonctionnement 50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Mise en place de mesures coercitives pour les motos taximen récalcitrant</td>
<td>Imprévus 10 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 Régulation des prix du transport</td>
<td>Total estimatif 310 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Création d’une auto-école</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 18 : POSTES ET TELECOMMUNICATION

### Problème du secteur : faible promotion des TIC et services postaux

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif Supérieure (DSCE) :</strong></td>
<td>- % de la population ayant accès à l’information et aux services postaux</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Installation de la fibre optique dans toutes les régions</td>
<td>Augmenter de 4 points le taux de pénétration des TIC</td>
</tr>
<tr>
<td>Développer les infrastructures de communication et de télécommunication pour contribuer à la création d’un espace économique intégré et viable</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>- % de la population ayant accès à l’information et aux services postaux</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Installation de la fibre optique dans toutes les régions</td>
<td>Augmenter de 4 points le taux de pénétration des TIC</td>
</tr>
<tr>
<td>Faciliter l’accès au TIC et aux services postaux</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td>- Nombre de personne ayant accès aux services du tableau communautaire</td>
<td>Enquête, Rapports des sectoriels, PV de réception</td>
<td>Mise sur pieds des mesures d’incitation des opérateurs à investir d’avantage</td>
<td>Nombre d’agrément accordés</td>
</tr>
<tr>
<td>1) Construire et équiper un centre communautaire à Salapoumbé</td>
<td>- Nombre de personnes formés aux TIC</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Former les jeunes et femmes aux TIC</td>
<td>- Accessibilité au réseau CAMTEL, MTN et ORANGE dans la commune de Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Installer des antennes de couverture du réseau (CAMTEL, MTN, ORANGE)</td>
<td>- Nombre de personne ayant accès aux services de la poste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Restructuration du service postal</td>
<td>- Nombre de produits de la CAMPOST consommés</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5) Promouvoir les services offerts par la poste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong></td>
<td>- Nombre de personne ayant accès aux services du télécentre communautaire</td>
<td>Enquête, Rapports des sectoriels, PV de réception</td>
<td>Mise sur pieds des mesures d’incitation des opérateurs à investir d’avantage</td>
<td>Nombre d’agrément accordés</td>
</tr>
<tr>
<td>1) Le télécentre communautaire est construit à Salapoumbé</td>
<td>- Nombre de personnes formés aux TIC</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Les jeunes et femmes sont formés aux TIC</td>
<td>- Accessibilité au réseau CAMTEL, MTN et ORANGE dans la commune de Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) 03 antennes relais 01 CAMTEL, 01 d’ORANGE et 01 de MTN sont installées à Salapoumbé</td>
<td>- Nombre de personne ayant accès aux services de la poste</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) 03 campagnes de communication sur les services de la poste sont organisées</td>
<td>- Nombre de produits de la CAMPOST consommés</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Libellés</td>
</tr>
<tr>
<td>Total investissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
</tr>
<tr>
<td>Impévisus</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 19 : Administration territoriale, Décentralisation et Maintien de l’ordre

### Problème du secteur : Faible couverture par les services administratifs et du maintien de l’ordre et non reconnaissance de la chefferie Baka

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>Réduire les écarts entre riches et les pauvres par l’amélioration de la distribution des retombées de la croissance économique</td>
<td>Les citoyens sont satisfaits des prestations des institutions</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ; sondages</td>
<td>Volonté politique</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>Rapprocher l’administrateur des administrés</td>
<td>Les citoyens sont satisfaits des services rendus par la sécurité publique</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ; sondages</td>
<td>Volonté politique</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques :</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Créer et renforcer la chefferie Baka ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Créer et construire 05 centres d’état civil ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Créer et construire un commissariat de police ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Affecter le personnel des forces de maintien de l’ordre.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus :</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) La chefferie baka est créée et renforcée ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) 05 centre d’état civil sont construits ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) 01 commissariat de police est créé et construit ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) 10 policiers sont affectés.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités principales :</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Création et Renforcement de la chefferie Baka ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Création et construction de 05 centres d’état civil dont 01 respectivement dans les villages suivants : Mikel, Koumela, Libongo, Lokomo et Tembe piste ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Création et construction d’un commissariat de police à SALAPOUMBÉ centre ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Affectation 10 policiers dans la Commune de SALAPOUMBÉ.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des couts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Libellés</td>
</tr>
<tr>
<td>Total investissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévisus</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 19 : Administration territoriale, Décentralisation et Maintien de l’ordre
### Sous secteur : Administration municipale

### Problème du secteur : Faible développement institutionnel de la Commune

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong> Réduire les écarts entre riches et les pauvres par l’amélioration de la distribution des retombées de la croissance économique</td>
<td>Les citoyens sont satisfaits des prestations des institutions</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Effectivité de la décentralisation</td>
<td>Accroissement du budget de la Mairie et des compétences</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong> Améliorer la qualité des services rendus par la commune</td>
<td>Les citoyens sont satisfaits des prestations des institutions</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Effectivité de la décentralisation</td>
<td>Accroissement du budget de la Mairie et des compétences</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Objectifs spécifiques** : 1) Améliorer la gestion des ressources humaines de la Commune ; 2) Améliorer la gouvernance des ressources financières Communale ; 3) Améliorer quantitativement le Patrimoine Communale et sa gestion ; 4) Améliorer le réseau des Relations de la Commune ; | - Qualité des services rendus par la Commune  
- Qualité de la gestion des ressources communales humaine, financière ;  
- Accroissement du patrimoine communal ;  
- Nombre de réunions organisées entre la mairie, les sectoriels, les ONG, et le secteur privé. | Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels | Effectivité de la décentralisation | Accroissement du budget de la Mairie et des compétences |
| **Résultats attendus** : 1) La gestion des ressources humaines de la Commune est améliorée ; 2) La gouvernance des ressources financières de la Commune est améliorée ; 3) Le Patrimoine Communale est fructifié et sa gestion améliorée ; 4) Le réseau de Relations de la Commune est améliorée ; | - Qualité des services rendus par la Commune  
- Qualité de la gestion des ressources communales humaine, financière ;  
- Accroissement du patrimoine communal ;  
- Nombre de réunions organisées entre la mairie, les sectoriels, les ONG, et le secteur privé. | Enquête ménages, rapport d’activités sectoriels | Effectivité de la décentralisation | Accroissement du budget de la Mairie et des compétences |

### Activités principales :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1. Organisation de 03 séminaires du personnel communal : 01 pour l’exécutif municipal, 01 pour les conseillers municipaux, 01 pour les agents communaux ;</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Recrutement d’un comptable matière ; 3.2 Acquisition du matériel de bureau (Ordinateurs, mobiliers, etc.) ; 3.3 Elaboration et adoption d’un manuel de procédure de gestion du patrimoine communal ; 3.4 Création d’une voirie municipale ; 3.5 Acquisition d’un véhicule 4X4 ; 3.6 Acquisition d’un camion benne et d’un Caterpillar ;</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2. Réorganisation et opérationnalisation des services administratifs de la mairie de SALAPOUMBÉ 2.1 Actualisation du fichier du contribuable ;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2.2 Définition de nouvelles taxes (sur les PFNL, carrière, exploitation du bois) ; | 4.1 Intensification du réseau de partenariat de la Commune avec les ONG locales et étrangères ;  
4.2 Organisation de rencontre d’échange entre la mairie et les sectoriels pour l’amélioration de la qualité des relations ;  
4.3 Implication des autorités traditionnelles et coutumières dans le suivi de la réalisation des projets ;  
4.5 Organisation de plateformes d’échange avec le secteur privé. |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.3 Initiation d’une demande d’obtention d’un reçu de quittances pour les versements des saisies de produits de la forêt ;</td>
<td>Total estimatif</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 20 : FORET ET FAUNE

**Problème du secteur** : Mauvaise gestion des ressources fauniques et floristiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objectif supérieur (DSCE)** Assurer une gestion durable des ressources naturelles | - Part de la production forestière dans le PIB  
- Proportion d’écosystèmes réhabilités  
- Niveau d’augmentation des surfaces reboisées | Enquête INS, ECAM | Signatures des accords de partenariats  
Avec les organisations | Nombres d’accords signés |

| **Objectif sectoriel stratégique** Amélioration de la gestion des ressources fauniques et floristiques | Taux d’exploitation des ressources naturelles | Enquête INS, ECAM | Signatures des accords de partenariats  
Avec les organisations | |

| **Objectifs spécifiques** :  
1) Créer une forêt récréative ;  
2) Créer 05 nouvelles pépinières forestières ;  
3) Restructurer le comité de gestion de la forêt communale ;  
4) Lutter contre l’exploitation illégale et incontrôlée des ressources forestières ;  
5) Promouvoir l’élevage non conventionnel.  
6) Sensibiliser les populations en vue de l’obtention des forêts communautaires  
7) Affectation des éléments en complément d’effectif au poste forestier  
8) Construire des chambres froides dans les villages Koumela, Mikel et Momboué | - Nombre de forêt récréative créé  
- Nombre de pépinières forestières ;  
- % de superficie reboisée ;  
- Restructuration du comité de gestion de la forêt communale ;  
- Nombre de personnes sensibilisées sur les textes et lois sur la gestion des ressources forestières ;  
- Nombre d’élevage non conventionnel créé ;  
- Nombre d’éléments affectés  
- Nombre de chambre froide construit | Enquête ménages, rapport d’activité sectoriels  
Notes de prises de services | Multiplication des activités des ONG de protection de la biodiversité  
Application de la loi sur la certification du bois | Nombres d’accords signés |

| **Résultats attendus** :  
1) 01 forêt récréative est créée ;  
2) 05 nouvelles pépinières sont créées ;  
3) Le comité de gestion de la forêt communale est restructuré ;  
4) L’exploitation illégale et incontrôlée des ressources forestières est prévenue et combattue ;  
5) L’élevage non conventionnel est promu ;  
6) Les populations sont propriétaires de forêts communautaires  
7) Les chambres froides sont construites à Koimela, Mikel et Momboué | - Nombre de pépinières forestières ;  
- Nombre de forêt récréative créé  
- % de superficie reboisée ;  
- Restructuration du comité de gestion de la forêt communale ;  
- Nombre de personnes sensibilisées sur les textes et lois sur la gestion des ressources forestières ;  
- Nombre d’élevage non conventionnel créé ;  
- Nombre de chambre froide construit | Enquête ménages, rapport d’activité sectoriels  
Notes de prises de services | Multiplication des activités des ONG de protection de la biodiversité  
Application de la loi sur la certification du bois | Nombre de projets effectifs sur le terrain |
**Activités principales :**

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>Création d’une forêt récréative à Salapoumbé ;</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Création de 05 nouvelles pépinières forestières pour le reboisement des UFA 10007,10008, 10009, 10011 et 10012 ;</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Restructuration du comité de gestion de la forêt communale ;</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Organisation de 02 campagnes annuelles et par village s sur la réglementation forestière et faunique forestière ;</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Multiplication des descentes des éco gardes dans les villages ;</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Elaboration du plan d’aménagement de la forêt communale ;</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Faire l’aboutissement de l’acte de classement de la forêt communale ;</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1</td>
<td>Sensibilisation des populations en vue de l’obtention des forêts communautaires</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1</td>
<td>Construction des chambres froides à Kounela, nakel et Momboué</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Cadre estimatif des couts**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>500 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>25 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>575 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 21 : ENVIRONNEMENT, PROTECTION DE LA NATURE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### Problème du secteur : Destruction de l’environnement

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong>&lt;br&gt;Assurer une gestion durable des ressources naturelles et protéger les milieux récepteurs</td>
<td>Taux de couverture du monitoring environnemental (100%)&lt;br&gt;Pérennité des ressources naturelles</td>
<td>Enquête INS, ECAM</td>
<td>Signatures des accords de partenariats Avec les organisations</td>
<td>Effectivité d’une politique de protection de gestion conservatrice des ressources ainsi que de protection de l’air des eaux et du sol</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong>&lt;br&gt;Préserver l’environnement</td>
<td>Pollutions réduites</td>
<td>Diminution des pollutions, des T° et augmentation des pluies ; pérennité des ressources naturelles</td>
<td>Signatures des accords de partenariats Avec les organisations de protection de l’environnement</td>
<td>Multiplication des plaidoyers et programmes de développement durable</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong>&lt;br&gt;1) Créer un centre de traitement des ordures ménagères à SALAPOUMBÉ ;&lt;br&gt;2) Sensibiliser, former les populations sur les méthodes simples de gestion des ordures ménagères ;&lt;br&gt;3) Sensibiliser les populations sur la nécessité de protéger l’environnement ;&lt;br&gt;4) Créer des espaces verts ;</td>
<td>- % d’ordures ménagères traité ;&lt;br&gt;- Nombre de campagnes de sensibilisation organisées ;&lt;br&gt;- Nombre d’espace vert créé ;&lt;br&gt;- Nombre d’arbres plantés.</td>
<td>Enquête, ECAM, Rapports des sectoriels</td>
<td>Signatures des accords de partenariats Avec les organisations de protection de l’environnement ; Respect des résolutions des sommets de sur le développement durable</td>
<td>Multiplication des plaidoyers et programmes de développement durable</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Résultats attendus :

1) Un centre de traitement des ordures ménagère est créé à Lokomo ;
2) Les populations sont sensibilisées et formées sur les méthodes de gestion des ordures ménagères ;
3) Les populations sont sensibilisées sur la nécessité de protéger l’environnement ;
4) 03espaces verts sont créés.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales</th>
<th>Cadre estimatif des couts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1 Création de 03 espaces verts dont 01 dans chacun des villages suivant : LIBONGO, LOKOMO et SALAPOUMBÉ.</td>
<td>Libellés Montants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Total investissement 250 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Total Fonctionnement 25 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Imprévus 10 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Total estimatif 285 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Secteur 22 : Habitat et Développement Urbain

**Problème du secteur** : Faible aménagement de l’espace urbain et précarité de l’habitat

## Stratégie du plan (Logique d’intervention)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualité de l’habitat ; degré de salubrité</td>
<td>Croissance économique soutenue</td>
<td>Variation du PIB</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectif Supérieure (DSCE) :
Assurer l’industrialisation à travers la transformation et la valorisation des matières premières locales et la promotion des exportations

### Objectif sectoriel stratégique
Améliorer l’aménagement de l’espace urbain et des conditions d’habitat

### Objectifs spécifiques :
1) Créer et mettre en œuvre le service de la voirie municipale ;
2) Rehabiliter le réseau électrique et d’adduction d’eau de la Commune ;
3) Opérationnaliser le plan d’urbanisation de la Commune ;
4) Construire des latrines publiques dans l’espace urbain.

## Résultats attendus :
1) Le service de voirie municipale est créé ;
2) Le réseau électrique et d’adduction d’eau est réhabilité ;
3) Un plan d’urbanisation de la commune de SALAPOUMBÉ est élaboré ;
4) 08 latrines publiques sont construites dans l’espace urbain.

## Activités principales :
1.1 Création du service de voirie municipale ;
1.2 Acquisition du matériel de travail de la voirie municipale (05 bac à ordures) ;
1.3 Création d’une décharge municipale à Salapoumbé ;
2.1 Réhabilitation du réseau électrique et d’adduction d’eau de la Commune ;
2.2 Réhabilitation de l’éclairage public
3.1 Recrutement d’un urbaniste ;

### Cadre estimatif des coûts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>700 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>70 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévu</td>
<td>35 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>805 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 23 : EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE

**Problème du secteur** : Difficulté d’accès aux emplois décents et à la formation professionnelle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>- Nombre de structures de formation professionnelle crées et fonctionnelles sur l’ensemble du territoire ; - Nombre d’emplois créés ; - Taux de chômage.</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Stabilité politique</td>
<td>Taux de croissance Nombre d’emplois définitifs crées</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>- Nombre de jeunes ayant un emploi décent - Nombre de personnes ayant accès à une formation professionnelle</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Stabilité politique</td>
<td>Taux de croissance Nombre d’emplois définitifs crées</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td>- % d’accroissement des jeunes dans les établissements techniques - Un centre de formation professionnelle d’encadrement des jeunes est construit - Une SAR/SM est construite.</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Augmentation des recettes propres de la mairie</td>
<td>Taux d’accroissement des recettes propres Nombre de PME crées</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Résultats attendus :

1. 250 jeunes sont orientés vers les formations techniques et qualifiantes
2. Un centre de formation professionnelle d’encadrement des jeunes est construit et équipé
3. La SAR/SM est construite et équipée
4. Connaissance des activités et des offres de service du PIAASI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales :</th>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Organisation de 02 campagnes d’orientation scolaire aux jeunes pour des formations techniques qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Orientation de 250 jeunes vers des formations professionnelles et qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction et équipement d’un centre de formation professionnelle d’encadrement des jeunes à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Recrutement de 03 enseignants-formateurs</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Construction et équipement d’une SAR/SM à Libongo</td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Affectation de 05 enseignants</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Organisation de 02 séminaires de sensibilisations et de formation sur les offres de service du PIAASI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Décentralisation des structures du PIAASI au niveau communal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Affectation d’un point focal du PIAASI à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Activités principales : | Libellés | Montants |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Organisation de 02 campagnes d’orientation scolaire aux jeunes pour des formations techniques qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Orientation de 250 jeunes vers des formations professionnelles et qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction et équipement d’un centre de formation professionnelle d’encadrement des jeunes à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Recrutement de 03 enseignants-formateurs</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Construction et équipement d’une SAR/SM à Libongo</td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Affectation de 05 enseignants</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Organisation de 02 séminaires de sensibilisations et de formation sur les offres de service du PIAASI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Décentralisation des structures du PIAASI au niveau communal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Affectation d’un point focal du PIAASI à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Activités principales : | Libellés | Montants |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Organisation de 02 campagnes d’orientation scolaire aux jeunes pour des formations techniques qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Orientation de 250 jeunes vers des formations professionnelles et qualifiantes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Construction et équipement d’un centre de formation professionnelle d’encadrement des jeunes à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Recrutement de 03 enseignants-formateurs</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Construction et équipement d’une SAR/SM à Libongo</td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Affectation de 05 enseignants</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Organisation de 02 séminaires de sensibilisations et de formation sur les offres de service du PIAASI</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Décentralisation des structures du PIAASI au niveau communal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Affectation d’un point focal du PIAASI à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Total investissement</th>
<th>750 000 000</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>75 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>25 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>850 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 24 : TRAVAIL ET SÉCURITÉ SOCIALE

**Problème du secteur** : Non respect des droits des travailleurs et des retraités

### Stratégie du plan (Logique d’intervention)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectif supérieur (DSCE)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prémunir les populations des maux, fléaux et risques sociaux et promouvoir la sécurité sociale</td>
<td>- Taux d’augmentation du taux de couverture en matière de sécurité sociale ; - Taux d’accroissement de 90% de la sécurité sociale</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Volonté politique</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectif sectoriel stratégique

Valoriser les droits des travailleurs et des retraités

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectifs spécifiques :</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Promouvoir les droits des travailleurs</td>
<td>- Nombre de travailleurs bénéficiant de la sécurité sociale</td>
<td>Enquête ménages ; rapport d’activités</td>
<td>Volonté politique</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Formaliser le statut des employés de la Commune</td>
<td>- Nombre de travailleurs bénéficiant d’une meilleure couverture sociale ; - Nombre de syndicats créés.</td>
<td>Enquête ménages, rapport d’activités ;</td>
<td>Synergie d’action entre la société civile, 1 e secteur privé, les populations et l’état</td>
<td>nombre de partenaires intéressés ; Nombre de projets encours</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Mettre en place un système de sécurité social à large spectre</td>
<td>- Nombre de travailleurs sensibilisés sur leurs droits et devoirs ; - Nombre de travailleurs bénéficiant d’une meilleure couverture sociale ; - Nombre de syndicats créés.</td>
<td>Enquête ménages, rapport d’activités ;</td>
<td>Synergie d’action entre la société civile, 1 e secteur privé, les populations et l’état</td>
<td>nombre de partenaires intéressés ; Nombre de projets encours</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Résultats attendus :

1) Des mesures de promotion et de vulgarisation des droits des travailleurs sont entreprises
2) Élargissement de la sécurité sociale à toutes les personnes exerçant une activité génératrice de revenus
3) Accompagner au moins 2 secteurs d’activité à se constituer en syndicat.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités principales :</th>
<th>Cadre estimatif des coûts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1. Organisation de 02 séminaires par an en vue du renforcement des capacités des travailleurs sur la maitrise de leurs droits et devoirs</td>
<td>Labelés Montants</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2. Incitation des employeurs à respecter le SMIG</td>
<td>Total investissement 50 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Etablissement de contrats de travail à tous les employés de la Commune ;</td>
<td>Total Fonctionnement 5000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Organisation de 03 séminaires de sensibilisation par an des populations sur la possibilité de constitution d’une sécurité sociale</td>
<td>Imprevus 2 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Accompagnement des motos taximen et des commerçants et autres à la constitution de syndicats</td>
<td>Total estimatif 57 500 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 25 : SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE

**Problème du secteur** : Difficulté à promouvoir les activités sportives

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyen de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif Supérieure (DSCE)</strong> :</td>
<td>Nombre de personnes bénéficiant d’un accès facile aux activités sportives</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Organisation de compétitions internationales</td>
<td>Nombre de compétitions internationales organisées</td>
</tr>
<tr>
<td>Développer les infrastructures sportives pour contribuer à la création d’un espace économique intégré et viable</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>Nombre de personnes bénéficiant d’un accès facile aux activités sportives</td>
<td>Enquête ménages ; rapport d’activités sectoriels</td>
<td>Déconcentration des services compétents</td>
<td>Nombre de professionnels affectés</td>
</tr>
<tr>
<td>Promouvoir les activités sportives</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong> :</td>
<td>- % d’évènement organisé dans le complexe sportif ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Construire un complexe sportif multidisciplinaire ;</td>
<td>- Nombre de compétitions organisées ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Organiser des compétitions sportives ;</td>
<td>- Nombre de rencontre sportive organisée dans le stade municipal ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Construire un stade municipal à SALAPOUMBÉ ;</td>
<td>- Nombre de clubs de sport de maintien créés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Promouvoir les activités sportives</td>
<td>- % d’élèves aptes aux épreuves sportives lors des examens officiels</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong> :</td>
<td>- % d’évènement organisé dans le complexe sportif ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Un complexe multisport est construit ;</td>
<td>- Nombre de compétitions organisées ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Organisation d’au moins 02 compétitions sportives chaque année ;</td>
<td>- Nombre de rencontre sportive organisée dans le stade municipal ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Le stade municipal de SALAPOUMBÉ est construit ;</td>
<td>- Nombre de clubs de sport de maintien créés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4) Les activités sportives sont promues</td>
<td>- % d’élèves aptes aux épreuves sportives lors des examens officiels</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités principales</strong> :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1. Construction d’un complexe multisport à Salapoumbé ;</td>
<td>5.1 Construction de 17 aires (14 EP et 03 établissements d’enseignement secondaire) de jeu dans les établissements scolaires ;</td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Organisation de 02 championnats de football ; 01 inter village et 01 championnat de</td>
<td>5.2 Dotation en matériel de sport aux établissements scolaires</td>
<td>Total investissement</td>
<td>550 000 000</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
vacance ;

3.1 Construction d’un stade municipal à SALAPOUMBÉ ;
4.1 Organisation de 02 campagnes de sensibilisation sur le bien fait des activités du sport de maintien ;
4.2 Recrutement de 02 moniteurs de sport de maintien ;

<table>
<thead>
<tr>
<th>Total Fonctionnement</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>55 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>25 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>630 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.3 Affectation de 01 PEPS, 02 PAEPP, 04 MPEPS et 03 MEPS
## Secteur 26 : Recherche Scientifique et Innovations

### Problème du secteur : sous exploitation des produits de la recherche

### Stratégie du plan (Logique d’intervention)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectif supérieur (DSCE)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Améliorer la recherche dans le secteur de l’industrie et des services</td>
<td>- Nombre d’application des résultats de la recherche ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Création d’universités spécialisées ; Augmentation du budget alloué à la recherche</td>
<td>Nombre de grandes écoles spécialisées existantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Nombre d’entreprises innovantes créé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- % des femmes développées en femmes et technologies innovantes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Taux d’amélioration de la productivité.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectif sectoriel stratégique

Améliorer l’accès aux produits de la recherche

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicates</th>
<th>Rapport d’activité des sectoriels</th>
<th>Augmentation des subventions aux chercheurs</th>
<th>Nombre de brevets d’invention accordés</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- % de la population ayant la facilité à accéder à une innovation scientifique</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs spécifiques :

1) Promouvoir la recherche scientifique dans le secteur agropastoral ;
2) Vulgariser les produits des innovations agropastorales et piscicoles
3) Former 50 paysans chercheurs

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicates</th>
<th>Rapport d’activité des sectoriels</th>
<th>Augmentation des subventions aux chercheurs</th>
<th>Taux d’accroissement du budget de l’enseignement supérieur et de la recherche</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- % de la population ayant accès aux produits de la recherche de l’antenne de recherche agropastorale et piscicole ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de paysans chercheurs formés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de paysans ayant accès aux innovations.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Résultats attendus :

1) Une antenne de recherche agro pastorale et piscicole est construite à Salapoumbé ;
2) les innovations agropastorales et piscicoles sont accessibles.
3) 50 paysans chercheurs sont formés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicates</th>
<th>Rapport d’activité et rapports d’étapes des sectoriels</th>
<th>Augmentation du budget alloué à la recherche</th>
<th>Taux d’accroissement du budget de l’enseignement supérieur et de la recherche</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- % de la population ayant accès aux produits de la recherche de l’antenne de recherche agropastorale et piscicole ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de paysans chercheurs formés ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Nombre de paysans ayant accès aux innovations.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Activités principales :

1.1 construction d’une antenne de recherche agro pastorale et piscicole à Salapoumbé ;
2.1 Organisation de 03 campagnes de vulgarisation des innovations agropastorales et piscicoles;
3.1 Formation de 50 paysans chercheurs.

### Cadre estimatif des coûts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>80 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>20 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévus</td>
<td>5 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>105 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SECTEUR 27 : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### Problème du secteur : Difficultés à accéder à l’enseignement supérieur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif supérieur (DSCE)</strong></td>
<td>- % des étudiants dans les Universités publiques ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Subventionnement de l’enseignement supérieur</td>
<td>Réduction des frais d’écolages</td>
</tr>
<tr>
<td>Améliorer l’accès et l’équité dans l’enseignement supérieure</td>
<td>- Nombre de nouveau de nouveaux établissements universitaires privés créé ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Indice de parité (fille /garçon) ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td>- Pourcentage d’enfant inscrit à l’université et grandes écoles de formation</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Subventionnement de l’enseignement supérieur</td>
<td>Réduction des frais d’écolages</td>
</tr>
<tr>
<td>Faciliter l’accès aux études supérieures</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques :</strong></td>
<td>- Nombre de jeunes boursiers ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissement du budget de la commune ; Signature des conventions avec les partenaires étrangers.</td>
<td>% accordé à l’enseignement supérieur dans le budget Nombre d’universités partenaires</td>
</tr>
<tr>
<td>1) Octroyer des bourses aux étudiants ressortissants de la Commune de Salapoumbé ;</td>
<td>- % de jeunes diplômés ayant accès à l’IUT de la localité ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) Créer et construire une IUT de métiers de transformation de bois à Salapoumbé ;</td>
<td>- Nombre d’étudiants suivis ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) Organiser chaque année des journées d’orientation universitaire</td>
<td>- Nombre de journées d’orientation organisées</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus :</strong></td>
<td>- Nombre de jeunes boursiers ;</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.) ; Fiches de décharges et de suivi</td>
<td>Accroissement du budget de la commune ; Signature des conventions avec les partenaires étrangers.</td>
<td>% accordé à l’enseignement supérieur dans le budget Nombre d’universités partenaires</td>
</tr>
<tr>
<td>1) 100 bourses sont octroyées aux étudiants chaque année ;</td>
<td>- % de jeunes diplômés ayant accès à l’IUT de la localité ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2) 01 institut universitaire de technologie des métiers de transformation de bois est créé et construit à Salapoumbé ;</td>
<td>- Nombre d’étudiants suivis ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3) 01 journée au moins d’orientation universitaire est organisée chaque année dans la commune ;</td>
<td>- Nombre de journées d’orientation organisées</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités principales :</strong></td>
<td>3.1 Organisation d’une journée d’orientation universitaire chaque année.</td>
<td>Cadre estimatif des coûts</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Octroie de bourses à 100 étudiants ressortissant de la commune de Salapoumbé par an ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Création et construction d’une IUT de transformation de bois ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Total investissement</td>
<td>535 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>60 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Imprévus</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Total estimatif</td>
<td>610 000 000</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SECTEUR 28 : Communication

### Problème du secteur : Accès difficile à l’information

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratégie du plan (Logique d’intervention)</th>
<th>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</th>
<th>Moyens de vérifications (MDV)</th>
<th>Hypothèses (Facteurs externes)</th>
<th>Indicateurs des Facteurs externes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objectif Supérieur (DCSE)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Développer les infrastructures de communication pour contribuer à la création d’un espace économique intégré et viable</td>
<td>- % de la population ayant l’accès facile à l’information</td>
<td>Enquête INS (EDS, ECAM, etc.)</td>
<td>Accroissent du budget de l’état</td>
<td>Taux d’accroissement du budget</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectif sectoriel stratégique</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Faciliter l’accès à l’information</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) Réhabiliter la radio communautaire de SALAPOUMBÉ ; 2) Installer une antenne relais radio télé CRTV.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Résultats attendus</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1) La radio communautaire de SALAPOUMBÉ est fonctionnelle; 2) Une antenne relais de la CRTV radio/télé est installée.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités principales</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Cadre estimatif des coûts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total investissement</td>
<td>350 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Fonctionnement</td>
<td>35 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Imprévis</td>
<td>15 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total estimatif</td>
<td>400 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 5.3 Coût estimatif du PCD

#### Tableau 7 : Cout Estimatif du PCD

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>SECTEUR</th>
<th>COUT ESTIMATIF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL</td>
<td>1 150 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ELEVAGE, PECHE ET INDUSTRIES ANIMALES</td>
<td>850 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>SANTE PUBLIQUE</td>
<td>900 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>EDUCATION DE BASE</td>
<td>1 725 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES</td>
<td>950 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>TRAVAUX PUBLICS</td>
<td>2825 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>JEUNESSE</td>
<td>860 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ENERGIE ET EAU</td>
<td>975 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>AFFAIRES SOCIALES</td>
<td>791 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>FEMME ET FAMILLE</td>
<td>530 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>CULTURE</td>
<td>360 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT</td>
<td>805 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>MINES, INDUSTRIE ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE</td>
<td>80 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>TOURISME</td>
<td>620 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES</td>
<td>90 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>COMMERCE</td>
<td>126 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>TRANSPORT</td>
<td>310 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>POSTES ET TELECOMMUNICATION</td>
<td>580 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L’ORDRE</td>
<td>1 205 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>FORET ET FAUNE</td>
<td>575 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE</td>
<td>285 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>DEVELOPPEMENT URBAIN ET DE L’HABITAT</td>
<td>805 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE</td>
<td>850 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE</td>
<td>57 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>SPORTS ET EDUCATION PHYSIQUE</td>
<td>630 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION</td>
<td>165 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</td>
<td>610 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>COMMUNICATION</td>
<td>400 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>COUT ESTIMATIF TOTAL</td>
<td>20 049 500 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.4 Esquisse du Plan d’Utilisation et de Gestion Durable des Terres
6 PROGRAMMATION
6.1 Cadre de Dépense à Moyen Termes (CDMT) des projets prioritaires

Le tableau ci-dessous présente le Cadre de Dépense à Moyen Termes (CDMT) des Projets Prioritaires de la Commune de Salapoumbé.

Tableau 8: Cadre de Dépense à Moyen Termes (CDMT) des Projets Prioritaires

<table>
<thead>
<tr>
<th>Secteur</th>
<th>Projet</th>
<th>Montant</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>PNDP</th>
<th>Commune</th>
<th>BIP</th>
<th>Autres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Éducation de Base</td>
<td>Construction d'un bloc de 2 salles de classe à l'EP de Ngolla 120</td>
<td>16 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture en table-bancs (60) à l'EP de Ngolla 120</td>
<td>1 800 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 800 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 07 puits équipés de PMH dans 07 écoles de la Commune : 01 respectivement à Mikel, Tembe Piste, Ngolla 115, Koumela, Salapoumbé la vie, Salapoumbé-Otele Mawa et Momboue</td>
<td>35 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>35 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de 600 tables-bancs pour les écoles de la commune</td>
<td>18 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 2 blocs de 02 salles de classe respectivement dans les EP de Mboï (Koumela), de Ngolla 125</td>
<td>32 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>32 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 01 bloc maternelle à Bela</td>
<td>32 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>32 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de 02 bureaux de maître à l’EP de Ngolla 120</td>
<td>250 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>250 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Commerce</td>
<td>Finition des travaux de construction du hangar du marché de Salapoumbé</td>
<td>6 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 03 hangars de marché avec 50 comptoirs chacun respectivement à Mikel, Momboue et koumela</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Secteur</td>
<td>Projet</td>
<td>Périodes</td>
<td>Sources de financement</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Montant</td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
<td>2014</td>
<td>PNPD</td>
<td>Commune</td>
<td>BIP</td>
<td>Autres</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Organisation d’une mini foire commerciale à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition des travaux de construction du logement du Directeur CES de Libongo</td>
<td>6 500 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6 500 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition construction d’un bloc de 02 salles de classe à Ngolla</td>
<td>9 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 03 puits équipé de PMH dans chacun des établissements d’enseignement secondaire (CETIC Salapoumbé, Lycée de Salapoumbé et CES de Libongo)</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acquisition des plaques solaires au CES de Libongo, au lycée de Salapoumbé et au CETIC de Salapoumbé (5 KVA)</td>
<td>45 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>45 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Appui au GIC « Espoir Agricole »</td>
<td>1 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction et équipement d’une maison du planteur à Salapoumbé</td>
<td>11 116 251</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9 666 306</td>
<td>1 449 945</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mise en place de 02 pépinières agricoles communale avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palmier à huile respectivement à Salapoumbé la vie et à Tembe piste</td>
<td>12 611 550</td>
<td></td>
<td>11 465 046</td>
<td>1 146 504</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Création de 03 champs semenciers (Maïs, arachides et manioc)</td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Appui à 30 GIC agropastoraux légalisés (Soit 15 par an)</td>
<td>30 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’un forage à Mikel</td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extension de l’électrification rurale Mikél-Salapoumbé (02 groupes électrogènes) et Salapoumbé-Koumela</td>
<td>25 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Secteur</td>
<td>Projet</td>
<td>Montant</td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
<td>2014</td>
<td>Sources de financement</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EAU ET ENERGIE</strong></td>
<td>Construction d’un forage à Ngolla 125</td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’une adduction d’eau potable à Salapoumbé</td>
<td>16 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16 000 000 (FEICOM)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 07 puits équipés de PMH respectivement à Tembe piste (01), Momboue (01), Koumela (01), Campement Baka de Mikel-etam (01), Campement Baka de Koumela-Dissassoué (01), Ngolla 125 (01) et Campement Baka de Tembe piste-Mawa (01)</td>
<td>35 000 000</td>
<td></td>
<td>33 250 000</td>
<td>1 750 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aménagement de 04 sources respectivement au campement Baka de Libongo (carrefour Bela) (01), à Lokomo SEBC – petit quartier (01), au campement Baka de Momboue (01) et au campement Baka de Salapoumbé la vie (01)</td>
<td>6 000 000</td>
<td>5 700 000</td>
<td></td>
<td>300 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TRAVAUX PUBLICS</strong></td>
<td>Construction d’un Parc gros porteurs à Momboue</td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de la route vers la Boumba</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOURISME ET LOISIRS</strong></td>
<td>Construction de miradors au Parc National de Lobéké</td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de piste de randonnée au Parc National de Lobéké</td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SANTE PUBLIQUE</strong></td>
<td>Création, construction et équipement d’un CMA à Salapoumbé</td>
<td>75 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>75 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Réhabilitation et équipement des Centres de Santé Intégré de Mikel et de Salapoumbé</td>
<td>30 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Secteur</td>
<td>Projet</td>
<td>Périodes 2012</td>
<td>Périodes 2013</td>
<td>Périodes 2014</td>
<td>Sources de financement</td>
<td>Montant</td>
<td>Périodes</td>
<td>Montant</td>
<td>Périodes</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>AFFAIRES SOCIALES</td>
<td>Acquisition d’appareillage pour handicapés (15 tricycles, 05 paires de béquilles)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Octroie de bourses d’études aux élèves aveugles et sourds-muets</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’un Centre Social à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>45 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FORET ET FAUNE</td>
<td>Reboisement de l’espace urbain de Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(MINFOF)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FEMME ET FAMILLE</td>
<td>Construction d’un Centre de Promotion de la Femme et de la Famille</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>45 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ADMINISTRATION TERRITORIALE ET DECENTRALISATION</td>
<td>Achat d’un véhicule de liaison pour la Mairie de Salapoumbé (4X4)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>25 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extension de la voirie municipale</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition des travaux de réfections du Cercle Municipal de Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9 367 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>POSTES ET TELECOM MUNICIPAL</td>
<td>Construction et équipement d’un Télé centre Communautaire Polyvalent à Salapoumbé</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>50 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Total                     |                                                                       |                |                |                |                        | 55 050 000    |          |          |          |          |          |                        |               |          |          |          |          |          |
6.2 Cadre sommaire de gestion environnementale et sociale

6.2.1 Principaux impacts socio-environnementaux potentiels (principaux impacts positifs, impacts négatifs)

Le tableau ci-dessous présente les Principaux Impacts Socio-environnementaux Potentiels ainsi que les mesures d’atténuations.

### Tableau 9: Principaux Impacts Socio-environnementaux Potentiels (Principaux impacts positifs, impacts négatifs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de microprojet</th>
<th>Impacts environnementaux positifs possibles</th>
<th>Impacts environnementaux négatifs possibles (risques environnementaux)</th>
<th>Mesures environnementales d’optimisation</th>
<th>Mesures environnementales d’atténuation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Construction de 02 blocs de classe à l’EP de Ngolla 115</td>
<td>- Augmentation de la capacité d’accueil de l’établissement ; - Amélioration des conditions d’éducation des jeunes ; - Augmentation du taux de scolarisation ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (déchets, sonores) ; - Erosion</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ; - Mettre en place les Comités de gestion.</td>
<td>- Système d’évacuation des eaux de pluies ; - Construire l’école à un lieu éloigné des habitations ; - Organiser les réunions de concertation avec les populations riveraines ; - Elaborer un règlement intérieur au sein de l’école et l’afficher ; - Borner l’espace retenu ; - Construction des latrines ; - Mise en place des bacs.</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction et équipement d’un bloc de 02 salles de classe à l’EP de Ngolla</td>
<td>- Augmentation de la capacité d’accueil de l’établissement ; - Amélioration des conditions d’éducation des jeunes ; - Augmentation du taux de scolarisation ;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tableau 9: Principaux Impacts Socio-environnementaux Potentiels (Principaux impacts positifs, impacts négatifs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Secteur</th>
<th>Période</th>
<th>Montant</th>
<th>Sources de financement</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
<td>2014</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>736 644 801</td>
<td>60 081 352</td>
<td>605 513 449</td>
</tr>
<tr>
<td>Type de microprojets contenus dans le PIA</td>
<td>Impacts environnementaux positifs possibles</td>
<td>Impacts environnementaux négatifs possibles (risques environnementaux)</td>
<td>Mesures environnementales d’optimisation</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction du logement pour le Directeur du CES de Libongo</td>
<td>- Augmentation de la capacité d’accueil de l’arrondissement ; - Amélioration des conditions d’éducation des jeunes ; - Amélioration des conditions de vie des enseignants ; - Augmentation du taux de scolarisation ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (déchets, sonores) ;</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ; - Mettre en place un Comité de gestion.</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction du marché municipal à Salapoumbé</td>
<td>- Augmentation de la capacité d’accueil du marché ; - Amélioration des conditions de vente des commerçants ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (déchets, etc.) ;</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ; - Mettre en place un Comité de gestion.</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction et équipement d’une maison du planteur</td>
<td>- Faciliter l’accès du matériel agricole (engrais, semences produits phytosanitaires etc.) ; - Amélioration des conditions d’achat des paysans ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (déchets, produits toxiques) ;</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ; - Mettre en place un Comité de gestion.</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction du cercle municipal à Salapoumbé</td>
<td>- Augmentation de la capacité d’accueil du cercle municipal ; - Amélioration des conditions de vie des travailleurs de la commune ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (déchets, sons) ;</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ; - Mettre en place un Comité de gestion.</td>
</tr>
<tr>
<td>Mises en place de 02 pépinières agricoles communales avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao.</td>
<td>- Faciliter l’accès des semences des producteurs ; - Amélioration des conditions de production des semences des producteurs ; - Réduction des coûts d’achat et des traçeries liées à l’acquisition des semences ;</td>
<td>- Réduction de l’espace communautaire ; - Conflits fonciers ; - Destruction du couvert végétal ; - Risque de pollution environnementale (utilisations des) ;</td>
<td>- Sensibilisation de la population et Implication lors du remplissage du formulaire d’examen environnemental ; - Nombre et espèces d’arbres replantés ; - Superficie engazonnée ; - Sensibiliser les communautés ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Type de microprojets contenus dans le PIA</td>
<td>Impacts environnementaux positifs possibles</td>
<td>Impacts environnementaux négatifs possibles (risques environnementaux)</td>
<td>Mesures environnementales d'optimisation</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>palmier à huile respectivement à Salapoumbé la vie et à Tembe piste</td>
<td>produits phytosanitaires)</td>
<td>- Risque d'érosion des sols ; - Risque de pertes d'espèces ligneuses ; déboisement ; - Risques de pollution atmosphérique par la poussière ; - Contamination du sol, de la nappe phréatique par les huiles de vidange</td>
<td>- Mettre en place un Comité de gestion.</td>
</tr>
<tr>
<td>Microprojets hydraulique</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Construction de 02 forages (1 à Mikel et 1 à Ngolla 1 20)</td>
<td>- Facilitation l’accès à l’eau potable des populations de la commune ; - Réduction le taux d’infection de maladies d’origine hydrique ;</td>
<td>- Sensibilisation des populations sur la gestion du domaine foncier ; - Mise en place des comités de gestion d’eau potables ;</td>
<td>- Bon choix du site ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction d’une adduction d’eau à Salapoumbé</td>
<td>- Facilitation l’accès à l’eau potable des populations de la commune ; - Réduction le taux d’infection de maladies d’origine hydrique ;</td>
<td>- Sensibilisation des populations sur la gestion du domaine foncier ; - Mise en place des comités de gestion d’eau potables ;</td>
<td>- Bon choix du site ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Aménagement de 04 sources respectivement au campement Baka de Libongo (carrefour Bela) (01), à Lokomo SEBC – petit quartier (01), au campement Baka de Momboue (01) et au campement Baka de Salapoumbé la vie (01)</td>
<td>- Facilitation l’accès à l’eau potable des populations de la commune ; - Réduction le taux d’infection de maladies d’origine hydrique ;</td>
<td>- Sensibilisation des populations sur la gestion du domaine foncier ; - Mise en place des comités de gestion d’eau potables ;</td>
<td>- Bon choix du site ;</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Type de microprojets contenus dans le PIA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Construction de 07 puits : Tembe piste (01), Momboue (01), Koumela (01), Campement Baka de Mikel-etam (01), Campement Baka de Koumela-Dissassoué (01), Ngolla 125 (01) et Campement Baka de Tembe piste-Mawa (01)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Facilité l’accès à l’eau potable des populations de la commune ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Réduction le taux d’infection de maladies d’origine hydrique ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque d’érosion des sols ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque de pertes d’espèces ligneuses ; déboisement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risques de pollution atmosphérique par la poussière ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Contamination du sol, de la nappe phréatique par les huiles de vidange</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sensibilisation des populations sur la gestion du domaine foncier ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mise en place des comités de gestion d’eau potables ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Bon choix du site ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Engazonnement des pentes ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Réimplantation des arbres ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Remise en état des zones d’emprunt ;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Microprojets structurants**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ouverture de la route vers la Boumba</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Facilitation la circulation des biens et des personnes,</td>
</tr>
<tr>
<td>- Réduction le taux de transport,</td>
</tr>
<tr>
<td>- Amélioration les conditions de vie des populations ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Entré des devises pour la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td>- contamination du sol et du sous-sol ; de la nappe phréatique par les huiles de vidange ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque de braconnage</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque d’embourbement</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque de contamination au VIH/SIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sensibilisation du public et</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mise en place des comités de gestion de routes et de réseau électrique sur les actions à entreprendre</td>
</tr>
<tr>
<td>- Engazonnement des pentes perturbées ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Action de reboisement des zones d’emprunt</td>
</tr>
<tr>
<td>- Assainissement et lutte et lutte contre l’occupation illégale du domaine publique ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sensibilisation pour la lutte contre le braconnage et la consommation des espèces protégées</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mise en place des mécanismes de protection de l’environnement</td>
</tr>
<tr>
<td>- Electrification du parc automobile</td>
</tr>
<tr>
<td>- Construction de toilettes publiques</td>
</tr>
<tr>
<td>- Fourniture de bacs à ordures</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Construction d’un parc pour gros porteurs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Facilitant la circulation des biens et des personnes,</td>
</tr>
<tr>
<td>- Réduction le taux de transport,</td>
</tr>
<tr>
<td>- Amélioration avies des populations ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Entré des devises pour la Commune</td>
</tr>
<tr>
<td>- contamination du sol et du sous-sol ; de la nappe phréatique par les huiles de vidange ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque de braconnage</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque d’embourbement</td>
</tr>
<tr>
<td>- Risque de contamination au VIH/SIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sensibilisation du public et</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mise en place des comités de gestion de routes et de réseau électrique sur les actions à entreprendre</td>
</tr>
<tr>
<td>- Engazonnement des pentes perturbées ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Action de reboisement des zones d’emprunt</td>
</tr>
<tr>
<td>- Assainissement et lutte et lutte contre l’occupation illégale du domaine publique ;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Sensibilisation pour la lutte contre le braconnage et la consommation des espèces protégées</td>
</tr>
<tr>
<td>- Mise en place des mécanismes de protection de l’environnement</td>
</tr>
<tr>
<td>- Electrification du parc automobile</td>
</tr>
<tr>
<td>- Construction de toilettes publiques</td>
</tr>
<tr>
<td>Type de microprojets contenus dans le PIA</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Extension de la voirie municipale</td>
</tr>
<tr>
<td>Ouverture de pistes de randonnées au Parc National de Lobéke</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6.2.2 Plan sommaire de gestion de l’environnement

Le plan consiste simplement à préciser pour chaque mesure environnementale envisagée du programme triennal, les acteurs, les coûts, les périodes, et les indicateurs de suivi.

**Tableau 10 : Plan Sommaire de Gestion de l’Environnement**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mesures environnementale</th>
<th>Acteurs de mise en œuvre</th>
<th>Période</th>
<th>Acteurs de suivi</th>
<th>Coûts</th>
<th>Observations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Recrutement d’un agent de développement local</td>
<td>Mairie (commission communale de passation des marchés)</td>
<td>2012</td>
<td>Conseil municipal ; PNDP</td>
<td></td>
<td>L’agent de développement local a déjà été recruté</td>
</tr>
<tr>
<td>Formation de l’agent de développement local aux questions environnementales et au cadre de gestion environnementale et sociale du PNDP</td>
<td>PNDP</td>
<td>2012</td>
<td>Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP</td>
<td>200 000</td>
<td>C’est un coût indicatif</td>
</tr>
<tr>
<td>Utilisation systématique du formulaire d’examen socio environnemental</td>
<td>Agent communal de développement</td>
<td>2012-2014</td>
<td>Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal ; Agent de développement</td>
<td>1 200 000</td>
<td>Le coût y afférent doit être intégré dans les coûts de la conception du microprojet</td>
</tr>
<tr>
<td>Formation du COMES aux politiques de sauvegarde et de prise en compte des aspects sociaux environnementaux</td>
<td>PNDP</td>
<td>2012-2014</td>
<td>Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal</td>
<td>1 500 000</td>
<td>Coût estimatif</td>
</tr>
<tr>
<td>Provision pour la réalisation des études d’impacts environnementaux sommaires</td>
<td>PNDP, Mairie (conseil municipal)</td>
<td>2012-2014</td>
<td>Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal</td>
<td>8 000 000</td>
<td>En cas de recasement, les coûts sont pris en charge par la mairie</td>
</tr>
<tr>
<td>Suivi du plan de gestion environnementale et sociale, et des entrepreneurs</td>
<td>Agent communal de développement</td>
<td>2012-2014</td>
<td>Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal</td>
<td>4 000 000</td>
<td>Coût estimatif peut être revu</td>
</tr>
<tr>
<td>Respect des clauses environnementales du DAO et des mesures environnementales des Microprojets</td>
<td>Entrepreneurs</td>
<td></td>
<td>Délégation MINEP ; ACD ; Conseil municipal</td>
<td>4 000 000</td>
<td>Coût à intégrer dans les microprojets</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 6.3 Plan d’Investissement Annuel (PIA)

### 6.3.1 Ressources mobilisables et échéances

Tableau 11 : Plan d’Investissement Annuel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Secteur</th>
<th>Micro projet /Activités</th>
<th>Responsable</th>
<th>Partenaire</th>
<th>Budget total</th>
<th>Sources de financement</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mairie</td>
<td>PNDP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 800 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>250 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Education de Base</td>
<td>Construction d’un bloc de 02 salles de classe à l’EP de Ngolla</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minedub</td>
<td>16 000 000</td>
<td>16 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de (60) table-bancs à l’EP de Ngolla</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minedub</td>
<td>1 800 000</td>
<td>1 800 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de 02 bureaux de maître à l’EP de Ngolla</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minedub</td>
<td>250 000</td>
<td>250 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Agriculture et développement rural</td>
<td>Appui au GIC espoir agricole</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minader</td>
<td>1 000 000</td>
<td>1 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction et équipement d’une maison du planteur à Salapoumbé</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minader</td>
<td>11 116 251</td>
<td>1 667 438</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mise en place de 02 pépinières agricoles communale avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palmier à huile respectivement à Salapoumbé la vie et à Tembe piste</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minader</td>
<td>12 611 550</td>
<td>1 891 732</td>
</tr>
<tr>
<td>Tourisme et loisirs</td>
<td>Construction de miradors au Parc de Lobéké</td>
<td>Mairie</td>
<td>Mintour</td>
<td>5 000 000</td>
<td>5 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de piste de randonnée au Parc de Lobéké</td>
<td>Mairie</td>
<td>Mintour</td>
<td>10 000 000</td>
<td>10 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Eau et Energie</td>
<td>Construction d’un forage à Mikel</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minee</td>
<td>8 000 000</td>
<td>8 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’un forage à Ngolla 120</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minee</td>
<td>8 000 000</td>
<td>8 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’une adduction d’eau potable à Salapoumbé</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minee</td>
<td>16 000 000</td>
<td>16 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 07 puits équipés de PMH respectivement à Tembe piste (01), Momboue (01), Kounela (01), Campement Baka de Mikel-etam (01), Campement Baka de Kounela-</td>
<td>Mairie</td>
<td>Minee</td>
<td>35 000 000</td>
<td>1 750 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Projets</td>
<td>Description</td>
<td>Ministère</td>
<td>Coût</td>
<td>Dépôt</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Travaux publics</strong></td>
<td>Construction Parc gros porteurs</td>
<td>MAIRIE</td>
<td>8 000 000</td>
<td>8 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de la route vers la Boumba</td>
<td>MINTP</td>
<td>15 000 000</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enseignement secondaire</strong></td>
<td>Finition logement du directeur CES de Libongo</td>
<td>MAIRIE</td>
<td>6 500 000</td>
<td>6 500 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition construction d’un bloc de 02 salles de classe à Ngolla</td>
<td>MINESEC</td>
<td>9 000 000</td>
<td>9 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Commerce</strong></td>
<td>Finition construction hangar du marché de Salapoumbé</td>
<td>MAIRIE</td>
<td>6 000 000</td>
<td>6 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Administration territoriale et de la décentralisation</strong></td>
<td>Achat d’un véhicule 4X4</td>
<td>MAIRIE</td>
<td>25 000 000</td>
<td>25 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extension de la voirie municipale</td>
<td>MINATD</td>
<td>15 000 000</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition des travaux de réfections du cercle municipal</td>
<td>MINADT</td>
<td>9 367 000</td>
<td>9 367 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Forêt et faune</strong></td>
<td>Reboisement de l’espace urbain de Salapoumbé</td>
<td>MAIRIE</td>
<td>5 000 000</td>
<td>5 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL GENERAL</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td>229 644 801</td>
<td>99 476 170</td>
<td>59 118 631</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6.3.2 Plan de passation des marchés


**Tableau 32 : Plan de Passation des Marches des microprojets du Plan d’Investissement Annuel de la Commune de Salapoumbé**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Désignations</th>
<th>Montant total</th>
<th>DATES PROBABLES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Montage du DAO</td>
</tr>
<tr>
<td>Construction de 07 puits équipés de PMH respectivement à Tembe piste (01), Momboue (01), Koumela (01), Campement Baka de Mikel-etam (01), Campement Baka de Koumela-Dissassoué (01), Ngolla 125 (01) et Campement Baka de Tembe piste-Mawa (01)</td>
<td>35 000 000</td>
<td>Juillet 2012</td>
</tr>
<tr>
<td>Aménagement de 04 sources respectivement au campement Baka de Libongo (carrefour Bela) (01), à Lokomo SEBC – petit quartier (01), au campement Baka de Momboue (01) et au campement Baka de Salapoumbé la vie (01)</td>
<td>6 000 000</td>
<td>Juillet 2012</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Plan de Développement des Peuples Pygmées (PDPP)

Les politiques de sauvegarde de la Banque mondiale exigent que les projets de développement bénéficient aussi aux populations autochtones. Cette préoccupation ainsi prise en compte dans le cadre des activités du PNDP. A cet effet, un plan de développement des peuples pygmées doit être élaboré dans les communes qui disposent cette catégorie de la population. Le tableau ci-dessous présente le Plan de Développement des Peuples Pygmées de la Commune de Salapoumbé.

Tableau 13 : Plan de Développement des Peuples Pygmées de la Commune de Salapoumbé

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Activités envisagées</th>
<th>Responsable</th>
<th>Coût total</th>
<th>Indicateur</th>
<th>Intrait</th>
<th>Période/Année</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A/ Fonctionnement</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Plate forme (frais de mission pour les secteériels : MINSANTE, MINATD, MINADER, affaires sociales, PP, etc.)</td>
<td>MINATD (Sous-préfet), Et ministères impliqués</td>
<td>1 800 000</td>
<td>- Arrêté préfectoral mettant en place ; - Rapport d’activités ;</td>
<td>1800000 F/plate-forme par an, la plate forme est fonctionnelle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Carburant pour 01 moto</td>
<td>Mairie</td>
<td>300 000</td>
<td>- Moto fonctionnelle</td>
<td>25 000F/mois / pour 1 moto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Missions de suivi du PNDP et du comité (CNC, CPP) et d’appui aux ONG et plates-formes</td>
<td>PNDP</td>
<td>0</td>
<td>- Rapport de mission</td>
<td>Environ 03 jours par mois, et par cadre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Études préalables à la couverture de nouvelles zones (diagnostic, audit des structures, identification des boursiers</td>
<td></td>
<td>400 000</td>
<td>- Rapport d’études disponibles</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Fonctionnement du comité de suivi et de mise en œuvre du PDPP</td>
<td>MINEPAT, PNDP</td>
<td>500 000</td>
<td>- Rapport de mission ; - Compte rendus de sessions de travail</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-total</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N°</td>
<td>Activités envisagées</td>
<td>Responsable</td>
<td>Coût total</td>
<td>Indicateur</td>
<td>Intrantr</td>
<td>Période/Indicateur</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Citoyenneté (provision pour frais d’établissement des cartes d’identité, actes de naissance, ateliers de formation aux droits, devoirs et à l’éducation citoyenne, etc.)</td>
<td>MINATD PNDP</td>
<td>3 250 000</td>
<td>- 500 CNI et 500 Actes de Naissances sont établis ;</td>
<td>6000 FCFA/ CNI et 2500 par acte de naissance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- les PP appréhendent mieux l’importance des pièces officielles</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Dotation des structures impliquées dans la citoyenneté en petit matériel (registres, encreurs, bics, etc.)</td>
<td>Maires -Centres d’état civil -PNDP</td>
<td>150 000</td>
<td>Les capacités des centres d’état civil et maries sont renforcées pour l’établissement des pièces officielles</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Acquisition d’une moto</td>
<td>PNDP Mairies concernées</td>
<td>500 000</td>
<td>Une moto est disponible et fonctionnelle</td>
<td>500 000 FCFA/moto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Médicaments essentiels pour les formations hospitalières (CMA, CSI) et transport vers les sites bénéficiaires (Prévision)</td>
<td>MINSANTE PNDP</td>
<td>500 000</td>
<td>- Les formations sanitaires abritant les PP sont pourvus en médicaments ;</td>
<td>Provision</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Nombre de PP tuberculeux, ou atteints de VIH SIDA suivis de manière régulière ;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Nombre de PP, y compris femmes enceintes, suivis et vaccinés</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Appui nutritionnel pour les malades hospitalisés et pour quelques foyers et transport vers les sites</td>
<td>MINSANTE PNDP</td>
<td>700 000</td>
<td>Des capacités d’au moins 04 structures d’accueil et des formations sanitaires sont renforcées</td>
<td>Provision</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Fournitures et manuels scolaires pour les écoles classiques en faveur des PP</td>
<td>MINEDUB PNDP</td>
<td>500 000</td>
<td>100 pygmées bénéficiant de manière directe ou indirecte des fournitures</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Equipements et fournitures pour les écoles, et lycées, et autres infrastructures collectives</td>
<td>MINEDUB PNDP</td>
<td>1 500 000</td>
<td>5 établissements renforcés (Lycée de Salapoumbé, CES de Libongo, CETIC de Salapoumbé, EP de Salapoumbé et EP de Ngolla 115)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Appui à la création, et/ou à la mise en œuvre des plans simples de gestion des forêts communautaires (Provision)</td>
<td>MINFOF</td>
<td>500 000</td>
<td>02 comités paysans forêts, et/ou d’organisations des PP, appuyés ou renforcés</td>
<td>Provision</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Appui à l’organisation des BAKA et à la commercialisation des PFNL</td>
<td>MINFOF</td>
<td>500 000</td>
<td>02 organisations Baka de commercialisation de PFNL sont créées et financés</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Agriculture (appui en matériel végétal et agricole et organisation des PP en structures faitières)</td>
<td>MINADER</td>
<td>2 000 000</td>
<td>100 agriculteurs renforcés (matériel agricole, végétal et formation) ; Superficie mise en valeur ou augmentée ;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N°</td>
<td>Activités envisagées</td>
<td>Responsable</td>
<td>commune de Salapoumbé</td>
<td>Indicateur</td>
<td>Intrait</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Dialogue intercommunautaire et sécurisation foncière (appui à la désignation des chefs)</td>
<td>MINATD</td>
<td>250 000</td>
<td>05 campements ayant des droits d’usufruit sur des espaces reconnus légalement par les bantous et l’administration</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Amélioration de l’habitat et des offres de service de base</td>
<td>MINDUH PNDP Consultant</td>
<td>1 000 000</td>
<td>01 maison test pour la formation pratique et l’aménagement est construite</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Provision pour le financement des MP (hydraulique, petits microprojets, etc.)</td>
<td>PNDP</td>
<td>1 200 000</td>
<td>Nombre de MP identifiés et mis en œuvre</td>
<td>Provision</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Sous total investissement</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>14 400 000</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**C/ Renforcement des capacités/Evaluation et soutien du processus**

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Activités envisagées</th>
<th>Responsable</th>
<th>commune de Salapoumbé</th>
<th>Indicateur</th>
<th>Intrait</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Formation des infirmières accoucheuses traditionnelles</td>
<td>MINSANTE</td>
<td>1 000 000</td>
<td>10 accoucheuses traditionnelles sont formées</td>
<td>100 000/PP</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Formation des PP aux soins infirmiers, ainsi que des délégués</td>
<td>MINSANTE</td>
<td>500 000</td>
<td>05 PP sont formés aux soins élémentaires dans les FS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Octroi d’une bourse de formation aux PP des collèges et lycées ainsi des formations professionnelles (Ecoles d’infirmiers, ENIEG, ENIET, etc.) pour l’émergence d’une élite “pygmée”,</td>
<td>MINEDUB PNDP Consultant</td>
<td>5 000 000</td>
<td>-130 élèves pygmées perçoivent une bourse (100 au primaire et 30 au secondaire) ; -05 pygmées inscrits et suivis dans les ENIET, ENIEG et Université.</td>
<td>50 000/boursier du secondaire 20 000/boursier du primaire 300 000 sur 03 ans de formation/PP à l’ENIEG ou ENIET</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Formation des PP à la construction et maintenance des habitats améliorés, et des ouvrages divers</td>
<td>MINDUH Consultant</td>
<td>1 000 000</td>
<td>05 PP reçoivent une formation professionnelle en construction et maintenance</td>
<td>200 000/PP en formation</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Formation des enseignants de niveau 1 et 2 aux techniques ORA, et d’apprentissage aux minorités</td>
<td>MINEDUB Consultant</td>
<td>600 000</td>
<td>-05 enseignants sont formés et sont aptes à encadrer les enfants pygmées</td>
<td>50 000F/PP 3 ans</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Mise en œuvre et accompagnement des activités du plan par l’OAL (recrutement, etc.)</td>
<td>Consultants PNDP</td>
<td></td>
<td>-Rapport d’activités des OAL ; -Nombre d’OAL recrutés et formés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Evaluation à mi-parcours et de fin de phase du plan</td>
<td>Consultant</td>
<td>0</td>
<td>-Rapport d’évaluation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N°</td>
<td>Rubriques</td>
<td>Montant</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sous total fonctionnement</td>
<td>3 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sous total investissement</td>
<td>14 400 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sous-total renforcement des capacités et évaluation</td>
<td>7 600 000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

TOTAL GENERAL : 25 000 000 FCFA
7 MECANISME DE SUIVI
EVALUATION
Dans cette partie, nous déroulerons la composition et les attributions du comité communal de suivi-évaluation de mise en œuvre du PCD ; les indicateurs de suivi et d’évaluation du PIA ; les dispositifs, outils et fréquence de reporting ; les mécanismes de préparation du PIA et de révision PCD.

7.1 Composition et attributions du Comité Communal de Suivi-Evaluation (CCSE) de mise en œuvre du PCD

7.1.1 Composition

Pour une mise en œuvre efficace et efficiente du PCD, il sera mis sur pied après la validation dudit document par le Préfet, un comité restreint élargi aux représentants des autres acteurs importants (associations, autorités traditionnelles, services déconcentrés et exécutif communal).

La légitimité de ce Comité sera accompagnée d’un arrêté municipal portant création et organisation dudit comité. Les réflexions de ce comité porteront sur les modalités de mise en œuvre endogène du PCD : fonctionnement des dispositifs de pilotage et de suivi-évaluation, mobilisation du travail et des ressources communales, mobilisation des contributions externes.

7.1.2 Attributions des acteurs de la mise en œuvre du PCD

Dans un sens général, les acteurs de la mise en œuvre de ce Plan sont les habitants de la Commune de Salapoumbé représentés par les membres constitutifs du bureau chargé de la mise en œuvre dénommé le CCSE. En qualité de membre du CCSE, les acteurs ont comme principale activité de s’assurer que le Plan s’exécute pleinement selon la programmation prévue. Cependant, les apports et les attributions sont différents selon les postes occupés en son sein.

**Le Président du COPIL:** En tant que Président du CCSE, anime le Comité et coordonne ses activités. A ce titre, il :
- convoque et prèside les réunions du CCSE et les assemblées générales de la Commune;
- signe, conjointement avec les partenaires au développement identifiés, les contrats de prestations de services;
- procède à l’ordonnancement des dépenses;
- signe les documents administratifs, tels que les convocations et invitations aux réunions, les correspondances de toute nature adressées à des tiers, les P-V de réunions ;
- est le cosignataire sur le compte de la Commune auprès des établissements financiers ;
- représente la Commune en justice et dans les actes de la vie civile.

Il est assisté dans ses fonctions par le Vice-président, à qui il peut déléguer une partie de ses attributions à l’exception de l’ordonnancement des dépenses.

**L’Agent Communal de Développement** : En tant que technicien de l’aspect développement au sein de la Commune, assure le Secrétariat Permanent du Comité. A ce titre il :
- prépare pour soumettre à la signature du Président les convocations, invitations et toutes autres correspondances;
- rédige les procès-verbaux et les comptes rendus des réunions et assemblées générales de la communauté ;
- conserve les archives de la communauté.
Les Représentants des associations des Communautés à la base : Étant devenus des acteurs au développement au niveau local, leur participation au CCSE permet de prendre en compte des besoins de la base qu’ils représentent.

Le Représentant des chefs traditionnels : Garant de l’autorité traditionnelle au niveau local, il a un rôle consultatif au sein du Comité.

Les Représentants du Conseil Municipal : Généralement, une est divisée en secteur. Les Conseillers Municipaux étant originaires de l’un ou de l’autre secteur de la Commune, ils ont un double rôle. En effet, le rôle d’un Conseiller est de prendre les préoccupations de la base afin de les présenter aux sessions du Conseil, puis de tenir informer les populations de son secteur au courant des décisions du Conseil. Ils sont donc les yeux de la Commune répandus à travers les villages, tout comme ils le sont pour les populations de leurs secteurs respectifs.

Les Représentants des services déconcentrés (sectoriels). Lors des sessions du CCSE, leur rôle consiste en un apport d'expertise. En effet, appartenant tous à un domaine particulier dans lequel la Commune devra agir pour mettre en œuvre son PCD. Ces sectoriels apporteront entre autres : leurs conseils avisés dans les projets à réaliser, aideront au montage des projets, etc.


7.2 Indicateurs de suivi et d’évaluation du PIA

Tableau 14 : Indicateurs de suivi et d’évaluation du PIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>SECTEUR</th>
<th>ACTIVITÉS</th>
<th>INDICATEURS DE SUIVI-EVALUATION</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EAU ET ENERGIE</td>
<td>Construction d’un forage à Mikel</td>
<td>Le forage est opérationnel et les populations environnantes utilisent de l’eau potable (rapport et PV de validation) + PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’un forage à Ngolla 120</td>
<td>Le forage est opérationnel et les populations environnantes utilisent de l’eau potable (rapport et PV de validation) + PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction d’une adduction d’eau potable à Salapoumbé</td>
<td>L’adduction d’eau est opérationnelle et les populations environnantes utilisent de l’eau potable (rapport et PV de validation) + PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction de 07 puits équipés de PMH respectivement à Tembe piste (01), Momboue (01), Koundula (01), Campement Baka de Mikel-etag (01), Campement Baka de Koundula-Dissassou (01), Ngolla 125 (01) et Campement Baka de Tembe piste-Mawa (01)</td>
<td>Les puits sont opérationnels et les populations environnantes utilisent de l’eau potable (rapport et PV de validation) + PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aménagement de 04 sources respectivement au campement Baka de Libongo (carrefour Bela) (01), à Lokomo SEBC – petit quartier (01), au campement Baka de Momboue (01) et au campement Baka de Salapoumbé la vie (01)</td>
<td>Les sources sont opérationnelles et les populations environnantes utilisent de l’eau potable (rapport et PV de validation) + PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td>COMMERCE</td>
<td>Finition construction hangar du marché de Salapoumbé</td>
<td>01 hangar est construit, réceptionné et utilisé par les commerçants de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td>EDUCA TION DE BASE</td>
<td>Construction d’un bloc de 02 salles de classe à l’EP de Ngolla</td>
<td>02 salles de classe sont construites, réceptionnées et utilisées par les élèves</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de (60) table-bancs à l’EP de Ngolla</td>
<td>02 salles de classes sont fournies en tables-bancs</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fourniture de 02 bureaux de maître à l’EP de Ngolla</td>
<td>02 salles de classes sont fournies en bureaux de maîtres</td>
</tr>
<tr>
<td>TOURISME ET LOISIRS</td>
<td>Construction de miradors au Parc de Lobéké</td>
<td>Des miradors sont construits, réceptionnés et utilisés par les agents des eaux et forêt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de piste de randonnée au Parc de Lobéké</td>
<td>01 piste de randonnée est ouverte et la circulation est possible et PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td>AGRICULTURE</td>
<td>Appui au GIC espoir agricole</td>
<td>01 GIC bénéficie d’un appui financier</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Construction et équipement d’une maison du planteur à Salapoumbé</td>
<td>01 maison du planteur est construite, équipée, réceptionnée et utilisée par les agriculteurs de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mise en place de 02 pépinières agricoles communale avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palme à huile respectivement à Salapoumbé la vie et à Tembe piste</td>
<td>Des pépinières sont créées et exploitées par les populations</td>
</tr>
<tr>
<td>ADMINISTRATION TERRITORIALE ET DECENTRALISATION</td>
<td>Achat d’un véhicule 4X4</td>
<td>01 véhicule 4X4 est acquis, réceptionné et utilisé par la Mairie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extension de la voirie municipale</td>
<td>L’extension de la voirie urbaine est réalisée, réceptionnée et utilisée par les populations de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition des travaux de réfections du cercle municipal</td>
<td>01 cercle municipal est construit, réceptionné et utilisé par les populations de la commune</td>
</tr>
<tr>
<td>ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES</td>
<td>Finition logement du directeur CES de Libongo</td>
<td>01 logement est construit, réceptionné et utilisé par le Directeur du CES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Finition construction d’un bloc de 02 salles de classe à Ngolla 120</td>
<td>02 salles de classe sont construites, réceptionnées et utilisées par les élèves</td>
</tr>
<tr>
<td>TRAVAUX PUBLICS</td>
<td>Construction Parc gros porteurs</td>
<td>01 parc gros porteurs est construit, réceptionné et utilisé par les camionneurs en transit</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ouverture de la route vers la Boumba</td>
<td>Le tronçon est ouvert et la circulation est possible et PV de réception</td>
</tr>
<tr>
<td>FORET ET FAUNE</td>
<td>Reboisement de l’espace urbain de Salapoumbé</td>
<td>Des plants sont acquis, réceptionné et mis en terre</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7.3 Dispositif, outils et fréquence du reporting

Le tableau ci-dessous présente le dispositif, les outils et la fréquence de reporting

Tableau 15 : Dispositif, outils et fréquence du reporting

<table>
<thead>
<tr>
<th>Acteurs</th>
<th>Outils</th>
<th>Fréquence du reporting</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Les membres du Comité Communal de Suivi-Evaluation (CCSE) du PCD</td>
<td>Réunion d’évaluation ; Descente de terrain ; Production des Rapports mensuels (agents de développement communaux et PV), Rapports trimestriels pour le CCSE</td>
<td>La fréquence de suivi des activités se fera de manière trimestrielle (cependant, les 02 agents communaux recrutés feront des descentes mensuelles afin de faciliter les activités du CCSE)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

7.4 Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD

7.4.1 Préparation du PIA

Pour préparer le PIA, la Commune avec l’appui technique du CCSE devrait conduire les cinq (05) étapes suivantes :

- Evaluation des activités de l’année écoulée : Il s’agira ici d’évaluer les activités précédentes du PIA, afin de faire un état des lieux des activités qui ont été réalisées et de reconduire dans le prochain PIA celles qui n’ont pas été réalisées ;
- Production du rapport annuel des activités qui ont été menées ;
- Evaluation des ressources disponibles au niveau de la Commune : Il s’agit ici pour la Commune de présenter les ressources financières disponibles pour l’année en cours, ce qui permettra d’enclencher la prochaine étape ;
- Identification des activités à inscrire dans le nouveau PIA : Il s’agira ici d’identifier les activités à conduire la nouvelle année ces activités devront sortir du CDMT qui a été élaboré lors de l’atelier de planification ;
- Elaboration du nouveau PIA.

NB : les activités du précédent PIA n’ayant pas été réalisées devront être reconduite prioritairement pour le nouveau PIA.

7.4.2 Révision du PCD

Avant d’initier la révision du PCD, il sera judicieux pour le Comité Communal de Suivi-Evaluation de procéder à une évaluation. Cette évaluation est un outil qui permettra de guider la réflexion de l’Exécutif Communal en vue de l’amélioration de la mise en œuvre du PCD. Il permet de déterminer les acquis à consolider, les orientations à modifier et les moyens à mettre en œuvre. Pour
examiner les différentes actions du Plan, l’on doit s’appuyer sur le cadre logique, les indicateurs de suivi ainsi que les critères tels que : la cohérence, l’efficacité, l’efficience, la viabilité, la fiabilité…

Durant la période de sa mise en œuvre, il est conseillé que le PCD soit évalué au moins deux fois avant son terme. Une évaluation à mi-parcours et une autre au terme du deuxième CDMT qui permettra de vérifier si ce Plan a connu le succès sur le plan de son impact concret à travers la réduction de la pauvreté des populations, de sa durabilité, de son équité et de sa contribution au renforcement des capacités.

Le Comité Communal de Suivi-Evaluation est la structure chargée d’organiser les séances d’auto-évaluation et d’évaluation du PCD. Pour cela, il doit élaborer un bon plan de suivi et évaluation.

Pour une gestion efficace des ressources financières, l’actualisation du PCD se fera après deux triennal ; c’est-à-dire après deux CDMT. La révision dudit document se fera par un appel à manifestation d’intérêt pour le recrutement d’un Organisme d’Appui Local pour l’accompagnement de l’actualisation du PCD.

Les Agents Communaux de Développement et Financier (ACD et ACF) auront la charge de monter le Dossier d’Appel d’Offre (DAO) ; et la Commission de Passation de Marchés aura la charge de sélectionner le prestataire selon les principes et règles contenus dans le décret portant code des marchés publics. Sans oublier les lois et décrets en vigueur régissant l’organisation et le fonctionnement de l’Agence de Régulation des Marchés Publics (ARMP) et le Ministère Délégué à la présidence chargé des Marchés Publics.
8 PLAN DE COMMUNICATION
La communication occupe une place importante dans la mise en œuvre du PCD. Une bonne stratégie de communication interne et externe permet d’assurer une meilleure participation des acteurs à l’exécution du Plan et aussi de négocier avec d’autres Partenaires au Développement la mobilisation des ressources nécessaires. Ainsi, pour faire connaître le document à un grand nombre d’acteurs et de partenaires ; le plan d’action suivant est préconisé :

8.1 **Objectifs** :

Ce plan de communication à pour objectif de :
- Faire connaître le PCD de la Commune de Salapoumbé ;
- Rechercher les partenaires pour le financement des micros projets.

8.2 **Cible** :

- Les Partenaires au Développement ;
- Les Elites ;
- Les Ministères techniques en fonction des thématiques identifiées ici ;
- Les Potentiels Bailleurs de fonds externes ;
- Les Populations de Salapoumbé ;
- Les Elus Locaux.

8.3 **Actions à mener** :

- Il faudra au préalable synthétiser le document pour qu’il soit moins long et plus facile à la compréhension ;
- Il faudra monter un spot publicitaire (radio et télé) en français et en langue locale pour mieux présenter le document ;
- Il faut créer un site internet ou un blog de la Commune de Salapoumbé pour promouvoir la localité ;
- **Choix des médias** : CRTV (Radio et Télé) ; Canal 2 International ; Cameroon Tribune ; le Messager ; le Communal (journal du FEICOM).

  **Choix du hors média** : Un Gala de charité pour la collecte des fonds ; Mailing list ; Publipostage ; les associations sur le plan local, national et même international ; Une Soirée de gala (diner) avec les Ministères, les Ambassades, le PNDP, le FEICOM, les Partenaires au Développement (GIZ, DED, PAM, PNUD, AFD, etc.) et d’autres potentiels Bailleurs de Fonds (Banque Mondiale, FMI, Union Européenne, etc.) pour la présentation solennelle du PCD.

8.4 **Durée de la campagne**

Compte tenu du coût élevé d’une telle action, nous préconisons que soit faite une sensibilisation sur une période d’un (01) mois de manière intense, afin de captiver le maximum de personnes.
### Tableau 16: Tableau synoptique du plan communicationnel de la commune

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de communication</th>
<th>Objectif</th>
<th>Activité</th>
<th>Expéditeur</th>
<th>Cibles</th>
<th>Support/outil</th>
<th>Période</th>
<th>Indicateur</th>
<th>Coût</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Communication interne au sein de l'institution</td>
<td>Faciliter la compréhension et la diffusion du PCD</td>
<td>Formation et sensibilisation (multiplier le document et le donner à tout le personnel)</td>
<td>L'exécutif communal via (le Maire, le SG, l’ACD et l’ACF)</td>
<td>Les salariés de la mairie (personnel communal)</td>
<td>Réunion, journal interne, e-mailing, courrier, séminaire, intranet, vidéo, entretien, etc.</td>
<td>Une fois tous les trimestres.</td>
<td>PV, rapport des réunions etc.</td>
<td>1 200 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Communication institutionnelle</td>
<td>Faire connaître le PCD et stimuler les partenaires à venir investir dans la commune</td>
<td>Synthétiser le document, monter des spots publicitaires, créer un site internet, choisir les médias et les hors médias</td>
<td>L’exécutif communal via (le Maire, le SG, l’ACD et l’ACF)</td>
<td>autorités et les sectorielles, les populations, la société civile, le secteur privé, les partenaires financiers et techniques, les élites et la diaspora.</td>
<td>TV, Radio, presse, internet, affichage, salons, sponsoring, plaquette, événementiel et relations publiques</td>
<td>Une fois tous les 6 mois.</td>
<td>Spot publicitaire, reçu de paiement des publications et passage publicitaire dans les chaînes télévisées et pressées, les affiches montées, PCD synthétisé.</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Communication de masse</td>
<td>Faire connaître le PCD et stimuler les</td>
<td>Synthétiser le document, monter des spots</td>
<td>L’exécutif communal via (le Maire, le)</td>
<td>Les populations communales</td>
<td>Affichage, diffusion des messages dans les radios</td>
<td>Une fois tous les mois.</td>
<td>Spot publicitaire, reçu de paiement des passages</td>
<td>2 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Type de communication</td>
<td>Objectif</td>
<td>Expéditeur</td>
<td>Cibles</td>
<td>Support/outil</td>
<td>Période</td>
<td>Indicateur</td>
<td>Coût</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
<td>--------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>populations locales</td>
<td>publicitaires, SG, l’ACD et l’ACF)</td>
<td>communautaires</td>
<td>publicitaires dans les radios communautaires, PCD synthétisé, les affiches montées.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
CONCLUSION
Le Plan Communal de Développement est un cadre fédérateur qui permet de ressortir la photographie de la Commune en ce qui concerne ces besoins et ces priorités à un moment précis. L’élaboration de ce document a connu une forte adhésion de l’exécutif communal et des communautés à la base. Cependant, l’OAL a eu à faire face à de nombreuses difficultés parmi lesquelles : l’éloignement et le mauvais état des routes (Bertoua-Yokadouma-Salapoumbé) ; l’insuffisance des moyens de transport reliant les différents villages ; la communication entre les planificateurs et les populations autochtones en particulier avec les Baka ; l’absence du réseau téléphonique entraînant le report de certaines journées de travail et l’indisponibilité de certaines personnes ressources dans les communautés.

La commune de Salapoumbé est nantis de diverses richesses telles que : une forêt riche en essences commerciales, des ressources minières et un patrimoine culturel (les Baka). Si tous ces atouts sont exploités rigoureusement et rationnellement, ils permettront à coup sur le développement de ladite commune.

Quant à l’analyse des problèmes, elle a été faite secteur par secteur ce qui a permis à la commune d’identifier les causes pertinentes et les axes sur lesquels elle peut agir. Cependant, la liste des problèmes mentionnée dans le présent document ne saurait être exhaustive. A l’aide des outils mis à la disposition de la commune, Il lui revient de faire un travail de fond afin de permettre un décollage effectif de ladite communauté.
### Annexe 1 : Fiche des projets du PIA

#### FICHE DE PROJET N°1

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Mois</th>
<th>Année</th>
<th>Observations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Date d’établissement</td>
<td>Juillet</td>
<td>2012</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 **INFORMATIONS SUR LE PROJET**

- **Nom de la Commune bénéficiaire** : Salapoumbé
- **Département** : Boumba et Ngoko
- **Région** : Est
- **Titre du Projet** : Construction de 07 puits équipés de PMH

3 **Financement du PROJET (sur 1 an)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Contribution sur budget Communal</td>
<td>1 750 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Contribution sur budget de l’Etat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Autres cofinancements confirmés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Montant sollicité</td>
<td>33 250 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>35 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 **OBJECTIFS DU PROJET :**

- **Groupes cible bénéficiaires** : Population des villages Tembe piste, Momboue, Kounda, campement Mikel Etam, campement de Kounda Dissassou, Ngolla 125, campement Etam.
- **Problèmes à résoudre** : Difficulté d’accès à l’eau potable
- **Objectifs globaux** : Faciliter l’accès à l’eau potable
- **Objectifs spécifiques** :
  - Lancer l’appel d’offre ;
  - Recruter un consultant pour la réalisation de l’ouvrage
- **Résultats attendus** : 07 Puits équipés de PMH sont construits

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Étude de faisabilité ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Montage de la requête de financement ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Mobilisation des ressources (matérielles, financières et humaines) ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Passation du marché ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Exécution du projet ;</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluation et réception.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5 **LIEN AVEC LA PROGRAMMATION**

- **Orientations**
  - **Description**
- **PCD**
  - Activité programmée au cours de la première année
- **Stratégie sectorielle**
  - **Politique nationale (DSCE)** : Réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable (2035)

6 **COMPLÉMENTARITÉ AVEC AUTRES INTERVENANTS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Bailleur(s)</th>
<th>Terminé</th>
<th>En cours</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**FICHE DE PROJET N°2**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Contribution sur budget Communal</td>
<td>1 449 945</td>
</tr>
<tr>
<td>Contribution sur budget de l'Etat</td>
<td>9 666 306</td>
</tr>
<tr>
<td>Autres co-financements confirmés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Montant sollicité</td>
<td>11 116 251</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3 **OBJECTIFS DU PROJET**

**Groupes cible bénéficiaires**
Les populations de la commune de Salapoumbé

**Problèmes à résoudre**
Faible production agricole

**Objectifs globaux**
Construire une maison du planteur à Salapoumbé

**Objectifs spécifiques**
- Identifier le site
- Lancer l’appel d’offre
- Recruter un consultant pour la construction de l’ouvrage
- Equiper la maison du planteur

**Résultats attendus**
- Maison du planteur construite et équipée

**Activités**
Etude de faisabilité ; Montage de la requête de financement ; Mobilisation des ressources (matérielles, financières et humaines) ; Passation du marché ; Exécution du projet ; Evaluation et réception.

5 **LIEN AVEC LA PROGRAMMATION**

**Orientations**
**Description**
PCD
Activité de la première année

**Stratégie sectorielle**

**Politique nationale (DSCE)**
Réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable (2035)

6 **COMPLEMENTARITE AVEC AUTRES INTERVENANTS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Bailleur (s)</th>
<th>Terminé</th>
<th>En cours</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Cocher</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## FICHE DE PROJET N°3

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Mois</th>
<th>Année</th>
<th>Observations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td><strong>INFORMATIONS SUR LE PROJET</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Nom de la Commune bénéficiaire</strong></td>
<td>Salapoumbé</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Département</strong></td>
<td>Mboumba et Ngoko</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Région</strong></td>
<td>Est</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Titre du Projet</strong></td>
<td>Mise en place de 02 pépinières agricoles communale avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palmier à huile respectivement à Salapoumbé la vie et à Tembe piste</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Financement du PROJET (sur 5 ans)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Libellés</td>
<td>Montants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Contribution sur budget Communal</td>
<td>1 146 504</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Contribution sur budget de l’Etat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Autres co-financements confirmés</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Montant sollicité</td>
<td>11 465 046</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Total</td>
<td>12 611 550</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td><strong>OBJECTIFS DU PROJET</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Groupes cible bénéficiaires</strong></td>
<td>Les populations de la commune de Salapoumbé</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Problèmes à résoudre</strong></td>
<td>Faible production agricole</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Objectifs globaux</strong></td>
<td>Mettre en place de 02 pépinières agricoles communale avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palmier à huile</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Objectifs spécifiques</strong></td>
<td>- Identifier le site</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Lancer l’appel d’offre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Recruter un consultant pour la mise en place des pépinières</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Résultats attendus</strong></td>
<td>- 02 pépinières agricoles communales avec petit magasin pour la production du matériel végétal amélioré de cacao, palmier à huile mise sur pied</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Activités</strong></td>
<td>Étude de faisabilité ; Montage de la requête de financement ; Mobilisation des ressources (matérielles, financières et humaines) ; Passation du marché ; Exécution du projet ; Evaluation et réception.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td><strong>LIEN AVEC LA PROGRAMMATION</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Orientations</td>
<td>Description</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PCD</td>
<td>Activité de la première année</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Stratégie sectorielle</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Politique nationale (DSCE)</td>
<td>Réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable (2035)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Autres à préciser</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td><strong>COMPLEMENTARITE AVEC AUTRES INTERVENANTS</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Titre</strong></td>
<td>Bailleur(s)</td>
<td>Terminé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
FICHE DE PROJET N°4

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Mois</th>
<th>Année</th>
<th>Observations</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Date d’établissement : Juillet 2012

INFORMATIONS SUR LE PROJET

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom de la Commune bénéficiaire</th>
<th>Salapoumbé</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Département</td>
<td>Mboumba et Ngoko</td>
</tr>
<tr>
<td>Région</td>
<td>Est</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Titre du Projet : Aménagement de 04 sources

Financement du PROJET (sur 1 an)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Libellés</th>
<th>Montants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Contribution sur budget Communal</td>
<td>300 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Contribution sur budget de l’Etat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Autres co-financements confirmés</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Montant sollicité : 5 700 000

Total : 6 000 000

OBJECTIFS DU PROJET :

- Les populations du campement Baka de Libongo (carrefour Bela) (01), à Lokomo SEBC – petit quartier (01), au campement Baka de Momboue (01) et au campement Baka de Salapoumbé la vie (01)

Problèmes à résoudre : Difficulté d’accès à l’eau potable

Objectifs globaux : Aménager de 04 sources

Objectifs spécifiques :
- Lancer l’appel d’offre
- Recruter un consultant pour aménager les sources

Résultats attendus :
- 04 sources aménagées

Activités :
- Étude de faisabilité ;
- Montage de la requête de financement ;
- Mobilisation des ressources (matérielles, financières et humaines) ;
- Passation du marché ;
- Exécution du projet ;
- Evaluation et réception.

LIEN AVEC LA PROGRAMMATION

Orientations : Description

PCD : L’activité se déroule la première année

Stratégie sectorielle : Réduire la pauvreté à un niveau socialement acceptable (2035)

Politique nationale (DSCE) :

Autres à préciser :

COMPLEMENTARITE AVEC D’AUTRES INTERVENANTS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Bailleurs (s)</th>
<th>Terminé</th>
<th>En cours</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Cocher
Annexe 2 : Equipe des travaux

1. Prise de Contact avec l’Exécutif Communal

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Réalisation du DEUC

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Réalisation du DIC

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Consultant</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. **Atelier de Présentation et de Validation des Résultats du DEUC et du DIC**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l'équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68; 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Chef de Mission</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Chef de Mission (Adjoint)</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 9 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. **Réalisation du DPNV**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l'équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68; 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Chef de Mission</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Chef de Mission (Adjoint)</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
<tr>
<td>MELIGUA AWONO Vincent</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit Public</td>
<td>77 25 68 61</td>
</tr>
<tr>
<td>YAYAKA NDJOTI Dominique</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Bachelor’s of Business Administration</td>
<td>76 18 43 73</td>
</tr>
<tr>
<td>ENAMA George Bernard</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit Privé</td>
<td>75 03 07 41</td>
</tr>
<tr>
<td>BILOA Eric Sergio</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 1</td>
<td>Baccalauréat D</td>
<td>99 35 06 82</td>
</tr>
<tr>
<td>EBANDA Clarisse</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 1</td>
<td>Baccalauréat Aₜ</td>
<td>74 34 67 24</td>
</tr>
<tr>
<td>EVENGA Jules</td>
<td>Membre</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Gestion</td>
<td>75 64 50 12</td>
</tr>
<tr>
<td>GUELIEU Christian</td>
<td>Cartographe</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome</td>
<td>99 79 22 46</td>
</tr>
<tr>
<td>MOUAPIH Géneviève</td>
<td>Facilitateur</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>76 17 27 60</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6. Atelier de Validation des Résultats des Diagnostics

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Chef de Mission</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Chef de Mission (Adjoint)</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 7. Atelier de Planification

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Chef de Mission</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Chef de Mission (Adjoint)</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 8. Atelier d’Approbation du PCD par le COMES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et prénoms</th>
<th>Qualité dans l’équipe</th>
<th>Niveau de formation</th>
<th>Diplôme / Spécialité</th>
<th>Contact téléphonique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AYISSI Max Lejeune</td>
<td>Coordonnateur ADECO</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>99 80 91 96</td>
</tr>
<tr>
<td>NOAH Jean Gérard</td>
<td>Superviseur Général</td>
<td>Bac + 5</td>
<td>Ingénieur Agronome Spécialisé en Economie et Sociologie Rurale</td>
<td>99 97 28 68 74 63 08 26</td>
</tr>
<tr>
<td>ISSOUKOU ENGOME Rosine</td>
<td>Chef de Mission</td>
<td>Bac + 4</td>
<td>Maîtrise en Droit des Affaires</td>
<td>77 02 99 52</td>
</tr>
<tr>
<td>ABAH Joël Didier</td>
<td>Chef de Mission (Adjoint)</td>
<td>Bac + 3</td>
<td>Licence en Biochimie</td>
<td>75 89 68 06</td>
</tr>
</tbody>
</table>