



Réseau des
Institutions de
Formation
Forestière et
Environnementale d'
Afrique
Centrale



PROJET D'APPUI AU RENFORCEMENT DE L'ADEQUATION
FORMATION-EMPLOI (PARAFE) DANS LE SECTEUR
FORET/ENVIRONNEMENT EN AFRIQUE CENTRALE

Métiers de l'exploitation forestière en Afrique Centrale
REFERENTIEL DE METIER ET COMPETENCES

PEPINIERISTE



CONSORTIUM



Espace Fréjorgues Ouest - 60, rue Henri Fabre
34130 MAUGUIO - Gd Montpellier - France
Tél: +(33) 04 67 20 08 09
Fax : +(33) 04 67 20 08 12
Email : frm@frm-france.com - www.frm-france.com



Route de Soleure 102
Case postale CH-2500 Bienne 6
Tél: +(41) 32 344 02 02
Fax : +(41) 32 344 02 90
Email : officebiel.ahb@bfh.ch - www.ahb.bfh.ch

CHEF DE FILE

1 PEPINIERISTE

1.1 DESCRIPTION DU METIER

Le Pépiniériste a pour mission principale de produire et élever des arbres et arbustes (forestiers, fruitiers, d'ornement, etc.). Dans le cadre des métiers forestiers, il assure la mise en culture des espèces forestières (semis, repiquage traitement, récolte, etc.) selon les règles de sécurité et les objectifs d'exploitations (reboisement, commerciaux, qualitatifs, etc.).

Il peut réaliser les opérations de recherche et conditionnement des semences, coordonner une équipe ou diriger une unité de production de plants d'arbres forestiers.

Il produit et élève des végétaux d'extérieur, en assure le développement jusqu'à ce qu'ils atteignent le stade où ils peuvent être transplantés ou commercialisés.

Le Pépiniériste exerce une activité qui est dépendante de la saisonnalité. Le prélèvement des boutures ou des graines, le repiquage, la taille, les greffes, etc. sont des activités qui s'effectuent à certaines périodes.

Il travaille en plein air par tous temps, dans des positions souvent inconfortables. Il peut aussi exercer dans des serres. Le métier peut être à la fois mobile (pour le cas de pépinière volante par exemple) et/ou sédentaire. Il nécessite une bonne forme physique.

Son matériel se compose d'un certain nombre d'outils et instruments qu'il doit savoir utiliser, et dont il doit suivre les évolutions technologiques.

Pour exercer son activité, le pépiniériste a besoin de semences, de substrats d'enracinement (terre, sciure de bois, sable, etc.), d'engrais, de produits phytosanitaire, etc.

Toutes les tâches qu'il réalise exigent une intelligence pratique, de la vigilance, une habileté manuelle, un sens de l'observation, et un intérêt pour les plantes.

Le pépiniériste peut évoluer dans une entreprise de la sous-région, exploitation forestière ou plantation ; mais il peut également être employé ou diriger sa propre pépinière de production. Il peut également être employé d'un bureau d'étude agréé à la sylviculture, d'une agence de reboisement (ex : ANAFOR au Cameroun), d'une collectivité territoriale, etc.

Au sein de l'entreprise, il est sous la tutelle d'un chef hiérarchique, et il est bien souvent amené à encadrer une équipe ; mais il peut évoluer vers des responsabilités comme Technicien responsable de production, ou Technico-commercial. Une spécialisation dans la culture de certaines espèces en tant qu'arboriculteur est également envisageable.

Il peut être chargé de conseiller les clients si l'entreprise commercialise les plants, et d'indiquer les soins à donner aux plantes compte-tenu des conditions

climatiques. De la même manière, il peut être chargé de la préparation de commandes (conditionnement, étiquetage, expédition) et de la vente de végétaux.

Ses responsabilités et son autonomie dépendent de l'entreprise dans laquelle il travaille, et de l'expérience du Pépiniériste. Celui-ci peut arriver à des fonctions d'encadrement d'une équipe de petite taille, en tant que Chef d'équipe ou Superviseur. Il peut également être en situation d'encadrement de stagiaire, d'apprentis ou d'aide-pépiniéristes. En Afrique Centrale, les Pépiniéristes sont très souvent formés sur le tas au contact de Pépiniéristes plus anciens.

1.2 FICHE RECAPITULATIVE DU METIER

(cf. page suivante)

PEPINIERISTE	
AUTRES APPELLATIONS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Horticulteur, Arboriculteur, Chef de culture pépinière
CONTEXTE GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Métier exercé dans le secteur privé (entreprise forestière, bureau/cabinet, pépinière de production, etc.), le secteur public ou les organisations de la société civile ou communautaires
CONDITIONS D'EXERCICE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Travail physique et/ou dans des positions inconfortables ; en plein air ; souvent en équipe
DESCRIPTION DES ACTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>
AUTONOMIE ET RESPONSABILITE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En entreprise forestière, sous la direction d'un responsable pépinière, d'un chef hiérarchique, chef de culture ; d'un patron dans une pépinière de production <input type="checkbox"/> Autonomie et indépendance s'il est son propre patron dans son entreprise
SYSTEME RELATIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>
CADRES D'EMPLOIS/FILIERES	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pour l'instant aucune qualification n'est exigible pour la pratique de ce métier. <input type="checkbox"/> Aucune filière de formation particulière, mais les filières agricoles, ou des eaux et forêts, sont les plus indiquées <input type="checkbox"/> Formation continue et recyclage nécessaires en raison des évolutions des méthodes
EVOLUTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Responsable pépinière ; création et gestion d'entreprise ; Chef de culture, Chef de cellule de reboisement

1.3 ACTIVITES

Le métier de pépiniériste comprend 5 grands domaines d'activités.

<p>1.3.1 PRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Sélectionner, ramasser et récolter les semences d'espèces forestières ↳ Mettre en place les systèmes de culture et les itinéraires techniques adaptés ↳ Suivre et surveiller le développement des productions 	<p>1.3.2 COMMERCIALISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Récolter et conditionner les produits selon leurs caractéristiques, les utilisations, les commandes et les modes de transport ↳ Commercialiser des produits (conseiller, expliquer, communiquer, etc.)
<p>1.3.3 GESTION ENTREPRENEURIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Définir et planifier les opérations de production et les itinéraires techniques adaptés ↳ Suivre l'état des stocks, identifier les besoins en approvisionnement et établir les commandes ↳ Effectuer la gestion comptable et administrative de la structure ↳ Coordonner l'activité d'une équipe 	<p>1.3.4 ENTRETIEN ET MAINTENANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Assurer l'entretien et le nettoyage courant du matériel, des outils et de l'espace de travail ↳ Effectuer les petites réparations nécessaires au bon fonctionnement de la pépinière
<p>1.3.5 INTEGRATION DANS UN COLLECTIF DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel ↳ S'insérer dans une entreprise et un collectif de travail 	

1.4 REFERENTIEL ACTIVITES – COMPETENCES

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i>	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>)
Production	Création d'une pépinière	Notions de topographie, parcellaire, physiologie végétale	<p>EC de choisir l'emplacement idéale d'une pépinière</p> <p>EC de Diriger les opérations de préparation du terrain de la pépinière</p> <p>EC de citer les critères à prendre en compte pour choisir les opérations à effectuer</p> <p>EC de mettre en place les principaux outils de production des plants en fonction des types de pépinière</p>	<p>Sens de l'observation</p> <p>Autonomie et sens de l'organisation</p>
	Sélectionner, récolter et conserver les semences d'espèces forestières	<p>Botanique forestière</p> <p>Phénologie</p> <p>Physiologie végétale (germination des graines)</p> <p>Consignes de sécurité</p> <p>Techniques de conditionnement, stockage et conservation des semences</p>	<p>EC d'identifier les semences d'espèces forestières</p> <p>EC de choisir les bons semenciers des espèces forestières</p> <p>EC d'organiser le chantier de récolte</p> <p>EC d'organiser le stockage des graines en fonction de la sensibilité des différentes espèces</p> <p>EC de mettre en place le système de récolte et de conditionnement adapté aux objectifs de production</p> <p>EC d'apprécier les qualités d'une bonne graine en fonction des espèces</p> <p>EC d'apprécier les qualités d'un lot de graines.</p>	<p>Sens de l'observation</p> <p>Autonomie</p> <p>Sens de l'organisation</p>
	Mettre en place le système de culture et les itinéraires techniques adaptés	<p>Connaissance en agriculture et agrologie</p> <p>Connaissance des principaux outils de production des plants en fonction des types de pépinière et des stations agro écologiques</p> <p>Caractéristiques des végétaux et essences</p> <p>Techniques de fertilisation et de préparation des sols</p> <p>Jardinage</p>	<p>EC de choisir et d'appliquer la technique de préparation des sols à la plantation prévue</p> <p>EC d'organiser les espaces de production</p> <p>EC de caractériser la germination des principales essences forestières</p> <p>EC de diriger les opérations de production des semis</p> <p>EC d'éduquer et d'entretenir les semis et les plants</p> <p>EC d'appliquer la technique de</p>	<p>Autonomie</p> <p>Sens de l'organisation</p>

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i>	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE <i>(ETRE CAPABLE DE...)</i>
Commercialisation		techniques de reproduction végétative et génératives (greffage, bouturage, etc.) soins et traitement etc.) Notions de physiologie végétale Connaissance des sols et engrais Notions de topographie	préparation des semis et plants EC d'effectuer bouturage, marcottage et greffage EC de conduire les processus de production des semis et des plants en pleine terre et hors sol	
	Suivre et surveiller le développement des productions	Techniques d'entretien des sols et des plants Connaissance en biologie Connaissance des maladies et parasites des plantes et leur traitement (phytopathologie, etc.) Connaissance des règles d'utilisation des produits (souvent allergisants et irritants) Connaissances en mécanique et hydraulique	EC de manipuler et utiliser les engrais et autres moyens de fertilisation des sols et plants EC d'installer et surveiller les équipements d'irrigation EC d'identifier les symptômes des attaques des plants, de traiter les plants et sols si besoin	Vigilance Sens de l'observation Habilité manuelle Rapidité d'intervention Attentif aux détails
	Récolter et conditionner les produits selon leurs caractéristiques, les commandes, leurs utilisations, et les modes de transport	Connaissances techniques récolte et conditionnement selon les essences	EC de récolter les produits en fonction des exigences des commandes EC capable de conditionner les produits en fonction des exigences des commandes	Autonomie Sens de l'organisation Habilité manuelle
	Commercialiser des produits	Notion de vente et commerce	EC de renseigner et conseiller les clients sur les variétés et qualités des plants commercialisés EC d'expliquer les techniques d'entretien EC d'être à l'écoute de la clientèle pour améliorer et diversifier la production	Communication Capacité à convaincre

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i>	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE <i>(ETRE CAPABLE DE...)</i>
Gestion entrepreneuriale	Définir et planifier les opérations de semis, traitement, récolte, vente	Connaissance des végétaux, de leur adaptation aux conditions climatiques et de leur conservation	EC d'adapter la production aux exigences de la clientèle et aux caractéristiques de la filière et aux conditions climatiques si besoin	Autonomie Sens de l'organisation Notion d'ergonomie
	Suivre l'état des stocks, identifier les besoins en approvisionnement et établir les commandes	Notions de gestion des stocks	EC de négocier avec un fournisseur EC de planifier l'utilisation des stocks	Planification Sens de l'organisation, Notion d'ergonomie
	Effectuer la gestion comptable et administrative de la structure	Notions de gestion d'entreprise (comptabilité, gestion) Notion sur la création d'entreprise Connaissance des règlements et procédures	EC de monter, suivre et gérer un budget EC de suivre les évolutions techniques et réglementaires	Planification Sens de l'organisation Initiative
	Coordonner l'activité d'une équipe	Notions de management et de gestion d'équipe	EC d'organiser, planifier et coordonner le travail d'une équipe EC de gérer des conflits EC d'évaluer le travail et son rendement	Leadership Communication Motivation d'équipe
Entretien maintenance	Assurer l'entretien et le nettoyage courant du matériel, des outils et de l'espace de travail	Connaissance du protocole d'entretien et de nettoyage des règles et fréquence des nettoyages et actions de maintenance	EC de maintenir les outils et le matériel dans un bon état de fonctionnement EC de maintenir la pépinière et les espaces de travail dans un bon état d'ordre et de "propreté"	Rigueur Respect des consignes Discipline
	Effectuer les petites réparations	Notions de mécanique	EC d'effectuer des petites opérations de réparation sur les engins/outils mécaniques	Sens pratique Sens de l'observation
Intégration dans un collectif de travail	Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel	Connaissance des circuits de circulation de l'information dans l'entreprise Connaissance des règles et cadres juridiques de fonctionnement de l'entreprise (et du secteur/branche)	EC d'adapter son langage et son comportement aux situations de communication EC de respecter les règles et procédures de l'entreprise	Capacité de communication Mémorisation Rigueur Discipline

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i>	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>)
	S'insérer dans une entreprise et un collectif de travail	Connaissance des exigences de rendement Notions d'andragogie/formation d'apprentis Connaissance des règles et procédures	EC d'adapter son langage et son comportement aux situations de communication EC de communiquer avec les autres personnels de l'entreprise EC d'accompagner la formation d'apprentis EC de travailler en équipe EC de montrer les gestes professionnels en intégrant les notions d'ergonomie	Capacité de communication

1.5 SAVOIR FAIRE / SAVOIRS / SAVOIR ETRE

SAVOIR-FAIRE	<p>Mettre en place et préparer la pépinière Mettre en place un système de récolte et de conservation des semences Choisir et appliquer les techniques adaptées de préparation et d'entretien des sols Effectuer bouturage, marcottage et greffage Conduire les processus de production de semis et de plants en pleine terre et hors-sol Traiter les sols et les plants Renseigner et conseiller la clientèle Planifier l'utilisation et gérer les stocks Effectuer la maintenance et l'entretien du matériel Gérer et coordonner l'activité d'une équipe Effectuer la gestion administrative et financière d'une entreprise</p>
SAVOIRS	<p>Botanique Phénologie Physiologie végétale Techniques de conditionnement et de conservation des semences Phytopathologie et traitement des plantes Techniques de reproduction végétatives et génératives (greffage, bouturage, etc.) Techniques de récolte et de conservation des semis et plants Gestion des stocks Notions de vente Management et gestion d'équipe Gestion administrative et financière</p>
SAVOIR-ETRE	<p>Autonomie Sens de l'organisation Habilité manuelle Sens de l'observation Rigueur Capacité de communication</p>